

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI) pada materi asam basa.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum dengan media kartu tanpa praktikum pada materi asam basa.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum dengan model pembelajaran langsung (DI) pada materi asam basa.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu tanpa praktikum dengan model pembelajaran langsung (DI) pada materi asam basa.
5. Terdapat perbedaan sikap kejujuran yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI).
6. Terdapat perbedaan sikap kerja keras yang signifikan antara siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum, media kartu tanpa praktikum dan model pembelajaran langsung (DI).
7. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kejujuran siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum.
8. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kejujuran siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu tanpa praktikum.

9. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kejujuran siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung (DI).
10. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kerja keras siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum.
11. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kerja keras siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu tanpa praktikum.
12. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kerja keras siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung (DI).

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi asam basa, diharapkan guru mampu menggunakan model pembelajaran dengan media kartu yang dikombinasikan dengan praktikum.
2. Penggunaan model pembelajaran yang dikombinasikan dengan media pembelajaran yang menarik dapat dikembangkan lebih luas pada pokok bahasan kimia lainnya untuk dapat meningkatkan sikap kejujuran dan kerja keras siswa dalam proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar.