

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.7. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.2. Kesalahan dan Kesulitan Belajar Matematika	20
2.3. Objek Matematika	22
2.4. Teori-Teori Belajar	25
2.5. Kemampuan Berpikir Kreatif	29
2.6. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	42
2.7. Hubungan antara Kreativitas dan Pemecahan Masalah.....	49
2.8. Gaya Belajar	51
2.9. Penelitian Kualitatif	58
2.10. Teknik Pengumpulan Data.....	60
2.11. Penelitian yang Relevan.....	61
2.12. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1. Jenis Penelitian	65
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	66

3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	66
3.4.	Data dan Sumber Penelitian	67
3.5.	Rancangan Penelitian	68
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	70
3.7.	Instrumen Penelitian	72
3.8.	Mekanisme Penelitian	79
3.9.	Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		86
4.1.	Hasil Penelitian	86
4.1.1.	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	87
4.1.2.	Pengelompokan Gaya Belajar	88
4.1.3.	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	89
4.1.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar	91
4.1.5.	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar	107
4.2.	Pembahasan	161
4.2.1.	Pengelompokan Gaya Belajar	161
4.2.2.	Penerapan Pendekatan <i>Open-Ended</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika	163
4.2.3.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika	165
4.2.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar	167
4.2.5.	Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar	172
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		179
DAFTAR PUSTAKA		182