

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kelompok Konfigurasi Karakter Dalam Proses Psikologis dan Sosial Kultural	16
Tabel 2.2.	Contoh Distribusi Nilai-Nilai Utama Dalam Mata Pelajaran	20
Tabel 2.3.	Sintaks Pembelajaran Inquiry	37
Tabel 2.4.	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	50
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian	58
Tabel 3.2.	Rancangan Desain Faktorial 2x2 Uji Hipotesis	72
Tabel 4.1.	Distribusi Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen I	76
Tabel 4.2.	Distribusi Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen II	77
Tabel 4.3.	Distribusi Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen III	79
Tabel 4.4.	Nilai Karakter Pada Kelas Eksperimen I	81
Tabel 4.5.	Nilai Karakter Pada Kelas Eksperimen II	83
Tabel 4.6.	Nilai Karakter Pada Kelas Eksperimen III	86
Tabel 4.7.	<i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	89
Tabel 4.8.	<i>Test Of Homogeneity of Variances</i>	92
Tabel 4.9.	Anova	91
Tabel 4.10.	<i>One Sample T-test</i>	92
Tabel 4.11.	<i>Multiple Comparisons</i>	93
Tabel 4.12.	Nilai Karakter Disiplin	94
Tabel 4.13.	Nilai Karakter Berpikir Logis dan Kritis	95
Tabel 4.14.	Nilai Karakter Percaya Diri	96
Tabel 4.15.	Nilai Karakter Demokrasi	97
Tabel 4.16.	Nilai Karakter Tanggung Jawab	98

THE
Character Building
UNIVERSITY