

ABSTRAK

RATNA SARI BULAN. 809425016. Pengaruh Strategi Inkuiri dan Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Kimia Melalui Penggunaan Media Berbasis Komputer di SMA Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo yang diintegrasikan pendidikan karakter terhadap hasil belajar kimia. Penelitian ini bersifat eksperimen, dimana sampel diambil secara *purposive random sampling*, dengan pertimbangan kesamaan wilayah dan kesamaan populasi. Sampel terdiri dari tiga kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Labuhanbatu Utara, dimana satu kelas dijadikan kelas eksperimen I dengan menggunakan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo, satu kelas berikutnya dijadikan kelas eksperimen II dengan menggunakan strategi inkuiri terbimbing tanpa media dan kelas terakhir dijadikan sebagai kelas eksperimen III dengan menggunakan strategi konvensional, diketahui bahwa ketiga sampel tersebut berdistribusi normal dan homogen. Analisis data untuk nilai karakter peserta didik dan hasil belajar peserta didik, diuji menggunakan SPSS 15 *for windows* dengan menggunakan analisis *One way Anova* dan *One Sample T-test*.

Dari hasil analisis tersebut, maka peneliti memperoleh bahwa 1) strategi inkuiri terbimbing dengan modifikasi media *power point berveideo* mempengaruhi signifikan terhadap nilai karakter disiplin, 2) strategi inkuiri terbimbing dengan modifikasi media *power point berveideo* dapat mempengaruhi nilai karakter berpikir logis dan kritis, 3) Pada hipotesis yang ketiga ini terdapat pengaruh signifikan rasa percaya diri siswa, namun setelah dilakukan uji lanjut dengan *Tukey* diketahui bahwa kelas eksperimen I terhadap kelas eksperimen II tidak dapat perbedaan terhadap nilai karakter percaya diri peserta didik, namun untuk kelas eksperimen I terhadap kelas eksperimen III terdapat pengaruh nilai karakter percaya diri, 4) Pada hipotesis yang keempat ini terdapat pengaruh signifikan rasa demokrasi siswa, namun sama halnya dengan hipotesis ketiga bahwa kelas eksperimen I terhadap kelas eksperimen II tidak dapat perbedaan terhadap nilai karakter demokrasi peserta didik dengan hasil signifikan, namun untuk kelas eksperimen I terhadap kelas eksperimen III terdapat pengaruh terhadap nilai demokrasi dan 5) strategi dengan modifikasi media berpengaruh signifikan nilai karakter tanggung jawab peserta didik serta 6) strategi inkuiri terbimbing dengan modifikasi media *power point berveideo* dapat mempengaruhi signifikan nilai hasil belajar peserta didik, serta hasil gain menunjukkan kelas eksperimen I 0,76 dengan kategori tinggi, kelas eksperimen II dan kelas eksperimen III berkategori sedang dengan nilai gain sebesar 0,54 dan 0,44 berkategori sedang. Dengan demikian strategi yang di *modifikasi* dengan media dapat membuat peserta didik memahami materi larutan asam basa dengan tepat, benar dan membuat peserta didik lebih cepat dalam menemukan masalah ataupun menyelesaikan masalah larutan asam basa.

ABSTRACT

RATNA SARI BULAN. 809425016. Influence Strategy and Integrating Character Education Inquiry In Chemistry Through the Use of Learning Process Media Against Computer Based Learning Outcomes in High School Chemistry Students

This study aimed to determine the effect of the implementation of the strategy inquiry guided that integrated Character Education by using media power point video to chemistry learning outcomes of student. This study is an experiment, in which samples were taken by purposive random sampling, with consideration of regional equality and equal population. The sample consists of three class XI science in SMA Negeri 1 Kualuh Labuhanbatu Hulu North, where one class I made an experimental class by using guided inquiry strategies using power point video media, the next class to be class II experiments using guided inquiry without media strategy and serve as a final class grade III experiments using conventional strategies, it is known that all three samples are normally distributed and homogeneous Analysis of the data for the value and character of students learning outcomes of students , were tested using SPSS 15 for windows using One way Anova analysis and One Sample T -test .

From the analysis , the researchers obtained that 1)the strategy of guide inquiry with media power point video modifications significantly affect the value of the character of the discipline, 2) guide inquiry strategies with media power point video modifications can affect the value of the character to think logically and critically, 3)In the third hypothesis is that there is significant influence students' self-confidence, but after further testing with Tukey experimental identification of that class I to class II experiment can not believe the difference in the value of the character of self-learners , but for the experimental class I to class III experiment there are significant confident character value, 4) In the fourth hypothesis that there is significant influence students' sense of demokrasi, but as with the third hypothesis that the experimental class I to class II experiment can not be differences in the value of democratic character of students with significant results , but for the experimental class I to class III experiments contained an influence on the values of democracy and 5) strategy with significant modifications media responsibilities character value learners and 6) guided inquiry strategies with media power point video modification can significantly affect the value of student learning outcomes, and the results show gains I experiment with a 0.76 grade high category, the experimental class II and class III category are experiments with gain values of 0.54 and 0.44 were categorized . Thus modification strategies in the media can make the students understand the material with the proper acid-base solution, correctly and make faster learners in finding a solution of the problem or resolve the problems of acid-base .