

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. KESIMPULAN

Sesuai dengan tujuan penelitian, hipotesis dan hasil analisis data dalam pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo dapat mempengaruhi nilai karakter disiplin siswa, dengan menggunakan analisis *one way Anova* maka diketahui  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$  dan dilanjutkan dengan analisis *Tukey* bahwa kelas eksperimen I lebih baik dibandingkan dengan kelas eksperimen II dan eksperimen III.
2. Penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo dapat mempengaruhi nilai karakter berpikir logis dan kritis siswa, dengan menggunakan analisis *one way Anova* maka diketahui  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$  dan analisis *Tukey* bahwa kelas eksperimen I lebih baik dibandingkan dengan kelas eksperimen II dan eksperimen III.
3. Penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo dapat mempengaruhi nilai karakter percaya diri siswa, dengan menggunakan analisis *one way Anova* maka diketahui  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$ , namun dilanjutkan dengan uji *Tukey* untuk kelas eksperimen I terhadap eksperimen II penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo dapat tidak dapat mempengaruhi nilai karakter percaya diri siswa dengan hasil analisis data  $0,28 > 0,05$ .
4. Penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* berveideo dapat mempengaruhi nilai karakter demokrasi siswa, dengan

menggunakan analisis *one way anova* maka diketahui  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$ , namun untuk kelas eksperimen I terhadap eksperimen II penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* bervideo dapat tidak dapat mempengaruhi nilai karakter demokrasi siswa dengan hasil analisis data  $0,17 > 0,05$ .

5. Penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* bervideo dapat mempengaruhi nilai karakter tanggung jawab siswa, dengan menggunakan analisis *one way anova* maka diketahui  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$  dan dengan menggunakan uji *Tukey* diketahui juga bahwa kelas eksperimen I lebih baik dibandingkan kelas eksperimen II dan kelas eksperimen III.
6. Penerapan strategi inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *power point* bervideo dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan analisis data menggunakan *one sample t-test* dengan  $0,00 < 0,05$ , dengan rata-rata sebesar 67, 88917 dan juga ditunjukkan dengan nilai gain kelas eksperimen I sebesar 0,76 berkategori tinggi sedangkan kelas eksperimen II sebesar 0,54 berkategori sedang dan kelas eksperimen III sebesar 0,44 berkategori sedang.

## 1.2. SARAN

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data maka ada beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk setiap materi yang ingin disajikan dan sebaiknya menentukan terlebih dahulu

karakter materi untuk menentukan strategi pembelajaran yang tepat, efektif dan menyenangkan.

2. Bagi guru sebaiknya menggunakan media dalam setiap proses pembelajaran, untuk membantu proses peningkatan hasil belajar dan nilai karakter siswa sesuai dengan karakter materi yang disajikan.
3. Bagi guru hendaknya memperhatikan pengetahuan awal dan masalah-masalah yang dihadapi siswa sebelum pembelajaran diberikan, ataupun selama proses pembelajaran, agar dapat dilakukan tindakan yang tepat bagi kebutuhan siswa dan dapat membantu terbentuknya nilai karakter siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih menekankan pemahaman siswa pada membentuk soal dan menyelesaikan soal dengan tepat, benar dan cermat sehingga diperoleh hasil belajar yang maksimal.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih teliti lagi, baik melihat aspek kognitif, afektif ataupun psikomotor serta dapat melihat nilai karakter siswa.