

ABSTRAK

Mhd Fauzi Amri: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Menggunakan *Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Negeri 5 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *Problem Based Learning (PBL)* menggunakan *Macromedia Flash 8* pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif yang layak, efektif digunakan, mudah dipelajari dan mudah digunakan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Adapun proses pembuatan produk ini meliputi tahap-tahap sebagai berikut : (1) studi pendahuluan; (2) perancangan dan pengembangan; (3) validasi; (4) Uji media.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) uji ahli materi bahwa materi pelajaran Teknologi Dasar Otomotif masuk kedalam kriteria sangat layak dengan skor rata-rata 4,20. (2) Uji ahli desain instruksional masuk kedalam kriteria sangat layak dengan skor rata-rata 4,44. (3) Uji ahli perangkat lunak masuk kedalam kriteria layak dengan skor rata-rata 4,03. (4) Uji perseorangan masuk kedalam kriteria akseptansi sangat tinggi atau tingkat penerimaan oleh pengguna sangat tinggi dengan skor rata-rata 4,33. (5) Uji coba kelompok kecil masuk kedalam kriteria akseptansi sangat tinggi atau penerimaan oleh pengguna sangat tinggi dengan skor rata-rata 4,18. (6) Uji coba lapangan masuk kedalam kriteria akseptansi sangat tinggi atau penerimaan oleh pengguna sangat tinggi dengan skor rata-rata 4,64.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif. Hal ini disimpulkan dari hasil pengolahan data dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,348 < 1,738$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Kesimpulan akhir adalah efektifitas penggunaan media pembelajaran interaktif terdapat perbedaan hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif yaitu siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 79,76 sedangkan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif memiliki hasil belajar sebesar 72,33.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *Problem Based Learning*, *Macromedia Flash 8*, Hasil Belajar Siswa, Teknologi Dasar Otomotif

ABSTRACT

Mhd Fauzi Amri: The Development of Interactive Learning Media Based on Problem Based Learning (PBL) using Macromedia Flash 8 on Subjects of Basic Technology Automotive Class X Students of Light Automotive Vehicles at SMK Negeri 5 Medan. Thesis: Postgraduate of Medan State University.2020.

The Study aims to produce an interactive learning media based Problem Based Learning (PBL) use Macromedia Flash 8 of basic technology automotive subjects that worthy, effective use, easy to learn and easy to used.

The type of research is a development resesarch that used Borg and Gall product development models. The learning product development model is a model that is arranged systematically and meets the characteristics in learning. However the proceses of making this product the folowwing stages : (1) preliminary study; (2) planning and development; (3) validation; (4) media test.

Teh results show : (1) expert test material that of basic technology automotive subjects was in very decent criteria with the average score 4,20. (2) the instructional design expert was in very decent criteria with the average score 4,44. (3) the software expert was in worthy criteria with the average score 4,03. (4) the individual trials was in very high acceptance criteria or the level of acceptance by user is very high with the everage score 4,33. (5) the small group trials was in very high acceptance criteria or the level of acceptance by user is very high with the average score 4,18. (6) the field trials was in very high acceptance criteria or the level of acceptance by user is very high with the average score 4,64.

The results of hypothesis testing indicates that there is a different the students outcomes learn by using interactive learning media with the students who are taught without using interactive learning media. This is concluded from the results of data processing where $F_{hitung} < F_{tabel}$ that is $1,348 < 1,738$ at a significant level $\alpha = 0,05$. The final conclusions is the effectiveness of the use interactive learning media there are differences in learning outcomes of basic technology automotive are students who are taught using interactive learning media have an average learning outcome of 79,76 while students who are taught without using interactive learning media have learning outcomes of 72,33.

Keywords : Interactive Learning Media, Problem Based Learning, Macromedia Flash 8, Students Learning Outcomes, Basic Technology Automotive