

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR ISTILAH	x
DAFTAR SIMBOL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	10
2.1.3 Pembelajaran Dengan Multimedia Berbasis Komputer	13
2.1.4 Pendidikan Karakter	16
2.1.5 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	18
2.1.6 <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	24
2.1.7 Materi Pembelajaran “Larutan Penyangga”	30
2.2 Penelitian Yang Relevan	31
2.7 Kerangka Berpikir	32
2.8 Hipotesa Penelitian	33
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian	36
3.5 Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	42
3.7.1 Validitas Butir Tes	42
3.7.2 Indeks Kesukaran Soal	42
3.7.3 Daya Pembeda	43
3.7.4 Reliabilitas Tes	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Analisis Data Secara Deskriptif	45
3.8.2 Analisis Data Secara Inferensial	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Instrumen Penelitian	47
4.1.1 Hasil Uji Validitas	47
4.1.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	47
4.1.3 Hasil Uji Daya Pembeda	47
4.1.4 Hasil Uji Realibilitas	48
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar	48
4.2.2 Deskripsi Data Sikap Toleransi	49
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis	50
4.3.1 Uji Normalitas Data	51
4.3.2 Uji Homogenitas Data	51
4.4 Pengujian Hipotesis	51
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

