

ABSTRAK

TEUKU BADLISYAH. Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Dan *Cooperative Learning* Tipe STAD Dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI MAN. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh penerapan M3PK dan *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap sikap toleransi siswa. (2) Pengaruh penerapan M3PK dan *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap hasil belajar siswa. (3) Pengaruh multimedia berbasis komputer dan media benda riil terhadap sikap toleransi siswa. (4) Pengaruh multimedia berbasis komputer dan media benda riil terhadap hasil belajar siswa. (5) Interaksi antara M3PK dan *Cooperative Learning* tipe STAD dengan multimedia berbasis komputer dan media benda riil terhadap sikap toleransi siswa. (6) Interaksi antara M3PK dan *Cooperative Learning* tipe STAD dengan multimedia berbasis komputer dan media benda riil terhadap hasil belajar siswa. (7) Model pembelajaran yang paling optimal untuk meningkatkan sikap toleransi siswa. (8) Model pembelajaran yang paling optimal untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah yang ada dalam Kota Banda Aceh semester genap Tahun Pelajaran 2012/2013, dan sampel berjumlah 115 orang berasal dari 2 kelas eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banda Aceh, dan 2 kelas eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banda Aceh. Kelas eksperimen 1 diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) berbasis multimedia komputer. Kelas eksperimen 2 diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) menggunakan media benda riil. Kelas eksperimen 3 diajarkan dengan *Cooperative Learning* Tipe STAD berbasis multimedia komputer. Kelas eksperimen 4 diajarkan dengan *Cooperative Learning* Tipe STAD menggunakan media benda riil. Data penelitian yang dikumpulkan dari sampel adalah data sikap toleransi siswa yang diperoleh dari lembar observasi dan data hasil belajar siswa yang diperoleh dari instrumen tes hasil belajar berupa pilihan berganda. Telah dilakukan persyaratan data berupa uji normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Hipotesis diuji dengan *Two Way Anova* pada taraf signifikan 0,05 dengan menggunakan program SPSS 19.00 *for Windows*. Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap sikap toleransi siswa. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. (3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari multimedia pembelajaran terhadap sikap toleransi siswa. (4) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. (5) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan multimedia pembelajaran terhadap sikap toleransi siswa. (6) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. (7) Model pembelajaran yang paling optimal dalam meningkatkan sikap toleransi siswa adalah model pembelajaran M3PK yang diintegrasikan dengan penggunaan media benda riil didalam proses belajar mengajar. (8) Model pembelajaran yang paling optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran M3PK yang diintegrasikan dengan penggunaan media benda riil didalam proses belajar mengajar.

ABSTRACT

TEUKU BADLISYAH. Implementation Model of Teaching to Induce the Conceptual Change (M3PK) Simson Tarigan and Cooperative Learning Type STAD Using Computer Based Multimedia In Increasing Tolerance Attitude And Result of Study on Buffer Solution In Class XI MAN students. Thesis. Medan: Postgraduate Program UNIMED, 2013

The aims of this research is to know: (1) The effect of using M3PK and *Cooperative Learning* type STAD to student tolerance. (2) The effect of using M3PK and *Cooperative Learning* type STAD to result of study. (3) The effect of using computer multimedia and real objects media to student tolerance. (4) The effect of using computer multimedia and real objects media to result of study. (5) Interaction between M3PK and *Cooperative Learning* tipe STAD with computer multimedia and real objects media to student tolerance. (6) Interaction between M3PK and *Cooperative Learning* tipe STAD with computer multimedia and real objects media to result of study. (7) The most optimal learning model to improve the student tolerance. (8) The most optimal learning model to improve the result of study. The population in this research is all Madrasah Aliyah students in Banda Aceh city in the second semester years of study 2012/2013. The sample was 115 people came from 2 experiment class at Madrasah Aliyah Negeri Model Banda Aceh, and 2 experiment class at Madrasah Aliyah Negeri 3 Banda Aceh. The experiment class 1 taught with M3PK integrated with computer multimedia. The experiment class 2 taught with M3PK integrated with real objects media. The experiment class 3 taught with *Cooperative Learning* type STAD integrated with computer multimedia. The experiment class 4 taught with *Cooperative Learning* type STAD integrated with real objects media. The data of research from the sample is tolerance data from observation instrument and result of learning students from test result of learning students is multiple choice. Qualification test has been carried out in the from of normality ang homogeneity test, with showed that normal and homogeneous data. The hypotesis was tested by Two Way Anova at level significant 0,05 by using SPSS 19.00 programe for windows. Based the data analysis ang hypotesis it has been found that: (1) There are significant effect of learning strategies on student tolerance. (2) There are significant effect of learning strategies on learning outcomes. (3) There are not significant effect of learning multimedia on student tolerance. (4) There are not significant effect of learning multimedia on learning outcomes. (5) There are interaction between learning strategy and learning multimedia on student tolerance. (6) There are interaction between learning strategy and learning multimedia on learning outcomes. (7) The most optimal learning model to improve the student tolerance is M3PK with combination real objects media. (8) The most optimal learning model to improve the students learning outcomes is M3PK with combination real objects media.