

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Blended Learning Approach e-TQM</i>	53
Gambar 2.2. <i>Pure Blended e-Learning</i>	55
Gambar 2.3. <i>Komponen Blended Learning</i>	73
Gambar 3.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	145
Gambar 4.1. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran BL (A ₂)	172
Gambar 4.2. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori (A ₂)...	173
Gambar 4.3. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (B ₁)...	175
Gambar 4.4. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (B ₂)	176
Gambar 4.5. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran BL yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (A ₁ B ₁)	177
Gambar 4.6. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran BL yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (A ₁ B ₂)	179
Gambar 4.7. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (A ₂ B ₁)	180
Gambar 4.8. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (A ₂ B ₂)	182
Gambar 4.9. Grafik Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar TIK Setelah Mengontrol Pengetahuan Awal	191