

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Daftar Nilai TIK SMA Swasta Methodist Tg.Morawa Kab. Deli Serdang TA. 2013/2014, 2014/2015 dan 2015/2016	7
Tabel 2.1.	Perbedaan Taksonomi Bloom dan Taksonomi Anderson & Krathwolh	39
Tabel 2.2.	<i>Proportion of Content Delivered Online</i>	68
Tabel 2.3.	Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Ekspositori	92
Tabel 2.4.	Keunggulan & Kelemahan Strategi Pembelajaran Ekspositori	95
Tabel 2.5.	Perbandingan Strategi Pembelajaran <i>Blended Learning</i> dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	96
Tabel 2.6.	Unsur-unsur Berpikir Kreatif	112
Tabel 2.7.	Karakteristik Individu yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Dengan Berpikir Kreatif Rendah	115
Tabel 3.1.	Distribusi Sampel Pada Tiap Sel	142
Tabel 3.2.	Desain Eksperimen <i>By Level 2 x 2</i>	150
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Hasil Belajar	154
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Pengetahuan Awal	161
Tabel 4.1.	Data Skor Pengetahuan Awal dan Hasil Belajar TIK Berdasarkan Ukuran Statistik	170
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran BL (A_1) ...	171
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori (A_2)	173
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (B_1)	174
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (B_2)	175
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran BL yang mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (A_1B_1)	177

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran BL yang mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (A ₁ B ₂)	178
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (A ₂ B ₁)	180
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajaran Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (A ₂ B ₂)	181
Tabel 4.10.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas	183
Tabel 4.11.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	185
Tabel 4.12.	Daftar ANKOVA Uji Persamaa Regresi	186
Tabel 4.13.	Daftar Koefisien Regresi Tiap Kelompok	187
Tabel 4.14.	Rangkuman Uji Hipotesis dengan ANKOVA	188
Tabel 4.15.	Rangkuman Uji Lanjut dengan Uji <i>Scheffe</i>	189
Tabel 4.16.	Hasil Perhitungan Uji Rata-rata Residu	189

THE
Character Building
 UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY