

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan pada penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil pengembangan media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi untuk siswa kelas X dalam penelitian ini adalah CD pembelajaran.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan telah melakukan uji kelayakan oleh para ahli, baik ahli materi, ahli media pembelajaran dan ahli desain. Hasil validasi oleh ahli materi dinyatakan “baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata 79%, hasil validasi oleh ahli media dinyatakan “baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata 80%, validasi oleh ahli desain dinyatakan “sangat baik” dengan uruh aspek penilaian mendapat rata-rata 82% dan respon guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 86% pada kriteria “sangat baik”. Perolehan hasil uji coba perorangan dinyatakan “baik” dengan persentase rata-rata sebesar 78.5 %. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dinyatakan “baik” dengan persentase rata-rata 79%. Perolehan hasil uji coba lapangan dinyatakan “sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 83,45%.

3. Hasil belajar siswa dalam memahami teks eksposisi setelah menggunakan media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* berada pada kategori “baik” dengan rata-rata nilai 78 dan rata-rata nilai sebelum menggunakan media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi sebesar 66,2. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi setelah menggunakan media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi dengan selisih 11,8.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian yang ditemukan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Implikasi yang dimaksud sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi ini akan memberikan sumbangsih secara praktis bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi pelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran.
2. Penerapan media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini

terjadi karena penggunaan media pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri, sehingga siswa dapat mengulang kembali materi pembelajaran dan melakukan evaluasi secara individual.

3. Penggunaan media pembelajaran *audio visual* berbasis *genius learning* pada materi teks eksposisi ini dapat membantu dalam meningkatkan keefektifan dan keefisienan pembelajaran khususnya pada materi teks eksposisi.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ini di SMK Tritech Informatika masih menggunakan buku teks ataupun media power point, disarankan agar menggunakan media pembelajaran lain yang lebih menarik dan efektif.
2. Kepada siswa SMK Tritech Informatika Medan diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan menulis terutama menguraikan sebuah langkah-langkah.
3. Produk penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *genius learning* ini diharapkan dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya untuk menerapkan keefektifan media pembelajaran selanjutnya.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada tingkat uji coba lapangan (25) siswa, maka masih perlu dilakukan penelitian tindak lanjut pada tingkat uji coba yang lebih luas dengan sampel yang lebih banyak lagi.