

ABSTRAK

Ardina, Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Genius Learning pada Pembelajaran Teks Eksposisi untuk Siswa Kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Mendeskripsikan media pembelajaran audio visual berbasis genius learning yang efektif bagi siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan, (2) Mendeskripsikan hasil pengembangan yang dilakukan terhadap media audio visual berbasis genius learning bagi siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan, (3) Mendeskripsikan alasan penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis genius learning dalam pengembangan media pembelajaran teks eksposisi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model Borg & Gall yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis genius learning yang akan digunakan sebagai media pembelajaran teks eksposisi. Media pembelajaran ini akan diuji cobakan dari ahli materi, ahli desain, ahli media, guru bahasa Indonesia, dan siswa SMK Tritech Informatika Medan yang terdiri dari 3 siswa pada uji coba perorangan, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 25 siswa pada uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket. (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan rata-rata 79% dengan kriteria baik, (2) hasil validasi oleh ahli media dengan rata-rata 80% dengan kriteria baik, (3) validasi oleh ahli desain media pembelajaran dengan rata-rata 82% dengan kriteria sangat baik, (4) respon guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 86% dengan kriteria sangat baik, (5) perolehan hasil uji coba perorangan dengan rata-rata sebesar 78.5 % dengan kriteria baik, (6) Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 79% dengan kriteria baik, (7) Perolehan hasil uji coba lapangan dengan rata-rata sebesar 83,54% dengan kriteria sangat baik, (8) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis genius learning sebesar 66,2 dan setelah menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis genius learning dengan rata-rata nilai 78 dengan kategori baik. Selisih yang diperoleh sebesar 11,8. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis genius learning yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan demikian, media pembelajaran audio visual berbasis genius learning ini efektif digunakan dalam pembelajaran teks eksposisi.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Teks Eksposisi, Genius Learning

ABSTRACT

Ardina, Development of Audio Visual Learning Media Based on Genius Learning in Exposition Text Learning for Class X Students of Tritech Informatics Medan Vocational High School. Thesis. Indonesian Language and Literature Education, Medan State University Postgraduate Program. 2020.

This study aims to determine: (1) Describe the effective audio visual learning media based on genius learning for class X students of Tritech Informatika Medan Vocational High School, (2) Describe the results of the development of genius learning-based audio visual media for class X Tritech Informatika Medan Vocational High School students. Medan, (3) to describe the reasons for using audio-visual learning media based on genius learning in developing exposition text learning media. This research is a development research using the Borg & Gall model which aims to develop an audio-visual learning media based on genius learning that will be used as an exposition text learning medium. This learning media will be tested from material experts, design experts, media experts, Indonesian language teachers, and Tritech Informatika Medan Vocational High School students consisting of 3 students in individual trials, 9 students in small group trials, and 25 students in small group trials. field. The instrument used in this study was a questionnaire. (1) The results of validation by material experts with an average of 79% with good criteria, (2) validation results by media experts with an average of 80% with good criteria, (3) validation by instructional media design experts with an average of 82 % with very good criteria, (4) the response of Indonesian language teachers with an average of 86% with very good criteria, (5) the acquisition of individual trial results with an average of 78.5% with good criteria, (6) The acquisition of trial results small group with an average of 79% with good criteria, (7) Obtaining the results of field trials with an average of 83.54% with very good criteria, (8) Student learning outcomes before using audio-visual learning media based on genius learning 66.2 and after using audio-visual learning media based on genius learning with an average value of 78 in the good category. The difference obtained is 11.8. This proves that the genius learning-based audio-visual learning media developed can improve student learning outcomes, thus, this genius-based audio-visual learning media is effectively used in learning exposition text.

Keywords: Development, Learning Media, Exposition Text, Learning Genius