

DAFTAR PUSTAKA

- Amoечи, C C., Madu, B C., (2012), Effect of Five-Step Learning Cycle Model on Students' Understanding of Concepts Related to Elasticity, *Journal of Education and Practice*, **3(9)**: 173-183.
- Andini, Rosalia Reni., Fadiawati, Noor., Emmawaty., Kadaritna, Nina.,(2012) Efektivitas Model Siklus Belajar PDEODE Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep, *Makalah*, Universitas Lampung.
- Ahyuana,Verra.,Mahartiasuti,Rozia., Duhita, Angela., Hanifah.,(2009), efektifitas Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Materi Ikatan Kimia dalam Rangka meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto, *Jurnal Widya Cendika*, **4(2)** : 123-136.
- Ardac, D.,Akaygun, S.(2004), Effectiveness of Multimedia- Based Instruction That Emphasizes Molecular Representations on Student, Understanding Of Chemical Change, *Journal Of Research in Science Teaching*, 41(4) : 317-337.
- Arsyand, A., (2005), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, S., (2008), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bayrak, K. B. dan Bayram, H. 2010. Effect of Computer Teachingof Acid-Base Subject on the Attitude Towards Scienceand Technology Class. *Procedia Social and Behavioral Science* **2**: 2194-2196.
- Beerman, A. K. 1996. Computer-based Multimedia: New Directions in Teaching and Learning. *Journal of Nutrition Education*, **28(1)**: 15-18.
- Buzan, T,(2007), *Buku Pintar Mind Map*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bybee, R., Taylor, J., Gardner, A., Van Scotter, P., Carson Powell, J., Westbrook, A., Landes, N. (2006) *The BSCS 5E instructional model: origins, effectiveness, and applications* . Colorado Springs: BSCS. Executive summary and full report are available through the BSCS website.
- Cepni, Salih., Sahin, Cigdem., (2012), The Effect of Different Teaching Model and Technigues Embedded in the 5E instructional Model on Students'

Learning About Buoyancy Force, *Eurasia, Journal of Physics and Chemistry Education*, **4(2)**: 97-127.

Dahar, R.,W., (1996), *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Dasna, I Wayan, (2005), Kajian Implementasi Model Siklus Belajar (Learning Cycle) dalam pembelajaran Kimia, *Makalah*, Seminar Nasional MIPA dan Pembelajaran , FMIPA UM Dirjen Dikti Depdiknas, 5 September 2005.

Depari, Ganti., (2011), Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament dan Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Elektronika Digital, *Invotec* **7(2)** : 161-174.

Depdiknas, (2008), Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003, Undang – Undang No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*.

Fajaroh, Fauziatul., dan I Wayan, D.,(2007), Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle).

Finatri, D.,(2007), Analisis Konsep Guru - Guru Kimia SMA Terhadap Level Mikroskopik Dalam Konsep Larutan, *Tesis*, Bandung, Sekolah Pasca Sarjana universitas pendidikan Indonesia, Tidak dipublikasi

Hamalik, O., (1994). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.

Heinich, R, Molenda, M dan Russel, J.D. (2002). *Instructional Media and The New Technologies of Instruction* (3rded). New York : Mcmillan Publishing Company.

HergenHahn, B R., Oslon, Matthew H., (2010), *Theories Of Learning* (Teori Belajar), Kencana, Jakarta.

Koruchu, T. A. dan Gunduz, S. (2011), The Effects of Computer Assited Instruction Practices in Computer Office Program Courseon Academic Achievements and Attitudes Toward Computer, *Procedia Social and Behavioral Sciences* **15**: 1931-1935.

Mulyasa., (2005), *Implementasi Kurikulum*, Rosdakarya, Bandung.

Mulyasa., (2007), *Menjadi guru Profesional*, Rosdakarya, Bandung.

- Munandar (2009), *Belajar dan pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, S. R., (2007), *Pembuatan Media interaktif Berbasis Komputer dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA*, Tesis Tidak di terbitkan, PPS Unimed, Medan.
- Prasetya, T.A., Priatmoko, S. dan Miftakhudin., (2008), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Pendekatan *Chemo-Edutainment* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(2)**: 287-293.
- Rahardjo, Sentot Budi., (2012) *Kimia Berbasis Ekspeimen Untuk Kelas XI SMA dan MA*, Platinum, Solo.
- Rahayuningsih, Rina., Masykury, M., dan Utami, Budi. (2013), Penerapan Siklus Belajar (*Learning Cycle 5E*) Disertai Peta Konsep untuk meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **1(1)** : 51-58.
- Rohani, A. (1997). *Media Instructional Edukatif*. Jakarta : Rineca Cipta.
- Rostikawati, R. Teti.,(2008) *Mind Mapping dalam Metode Quantum Learning pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar dan Kreatifitas Siswa*, diakses dari <http://pkab.wordpress.com/2008/04/02/metode-quantum-learning/> tanggal 12 Maret 2013.
- Rumansyah. (2001). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kimia Karbon Melalui Strategi Peta Konsep (Concept Mapping)*, 21 April 2005, (http://www.depdikbud.go.id/jurnal_142/rumansyah.html), diakses 12 Maret 2013.
- Sanger, M. J. dan Badger II, S.M.,(2003), Using Computer-Based Visualization Strategies to Improve Student Understanding of Molecular Polarity and Miscibility, *Journal of Chemical Education*, **78 (10)** : 1412-1412.
- Sanjaya, W., (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

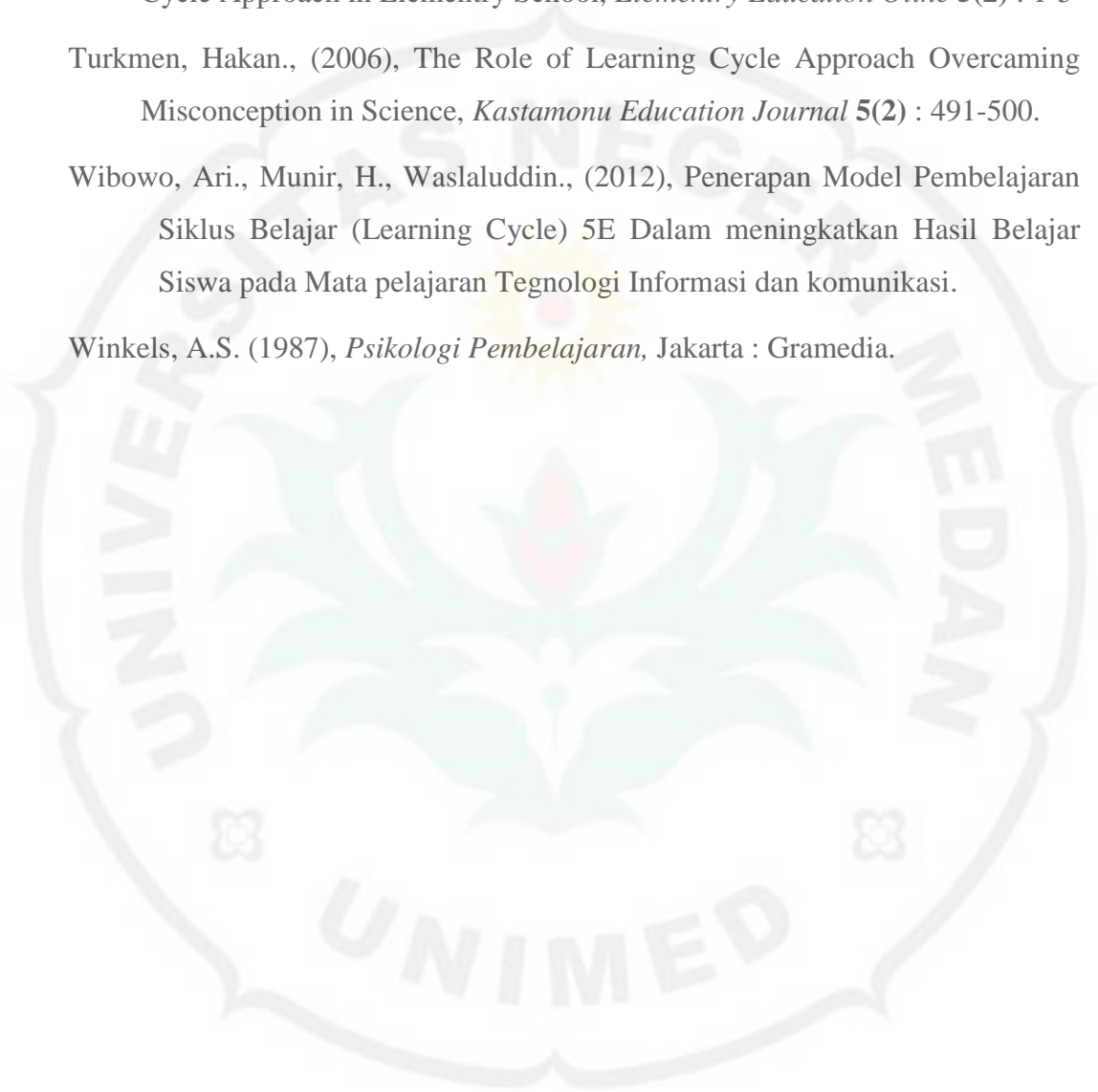
- Saragih, R, J. 2012. *Optimalisasi Model Pembelajaran dalam Upaya Pembentukan Karakter dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Sopandi, W. (2006) Pembelajaran Kimia Yang Berorientasi Pada Struktur Perluakah?, Makalah, Diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Soomro, Abdul Qaedeer., Qaisrant, Muhammad., Nasim, Rawat., (2010) Teaching Physics Through Learning Cycle Model, An Experimental Study, *Journal Of Education Researsch*, **13(2)** 5-18.
- Sudjana, (2004), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Algensindo, Bandung.
- Sulistyowati, E., (2012), *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, PT. Citra Aji Parama, Jogjakarta.
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Seoprodjo., Priatmoko, Sigit., Elisa, Yuyun., (2008), Pengaruh Learning Cycle Terhadap Hasil belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)** 224-229.
- Suparno, Paul., (1997), *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta. Kaniwis.
- Syafriani, D., (2012), *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Upaya Membentuk Kepribadian yang Berkarakter Mulia dan Hasil Belajar yang Tinggi pada Materi Bentuk Geometri Molekul*. Tesis, Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Tuna, Abdulkadir dan Kacar, Ahmed., (2013), The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students' Academic Achivement And The Permanence Of Their Knowledge, *International Journal on New Trends in Education And Their Implications* **4(1)** : 73-87.

Turkmen, Hakan., (2006), How Should Science Be Thought by Using Learning Cycle Approach in Elementary School, *Elementry Education Oline* **5(2)** : 1-5

Turkmen, Hakan., (2006), The Role of Learning Cycle Approach Overcaming Misconception in Science, *Kastamonu Education Journal* **5(2)** : 491-500.

Wibowo, Ari., Munir, H., Waslaluddin., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Teknologi Informasi dan komunikasi.

Winkels, A.S. (1987), *Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : Gramedia.



THE
Character Building
UNIVERSITY