BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun simpulan-simpulan yang diperoleh antara lain:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa SMA yang diajarkan melalui strategi *Learning Cycle* menggunakan multimedia dengan yang diajarkan melalui strategi *Learning Cycle* dengan praktikum Dengan F hitung 0,140 dengan sig (2 tailed) = 0,013 < 0,05
2. Tidak terdapat hubungan antara kreatifitas belajar melalui strategi *Learning Cycle* yang menggunakan multimedia terhadap hasil belajar kimia siswa SMA dengan harga sig = 0,318 > 0,05
3. Tidak terdapat hubungan antara kemandirian belajar melalui strategi *Learning Cycle* yang menggunakan multimedia terhadap hasil belajar kimia siswa SMA dengan harga sig. 0,216 > 0,05
4. Terdapat hubungan antara kreatifitas belajar melalui strategi *Learning Cycle* dengan praktikum terhadap hasil belajar kimia siswa SMA dengan harga sig = 0,003 < 0,05
5. Terdapat hubungan antara kemandirian belajar melalui strategi *Learning Cycle* dengan praktikum terhadap hasil belajar kimia siswa SMA dengan harga sig = 0,041 < 0,05

THE Character Building UNIVERSITY

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia ternyata sangat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran, dan dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa. Untuk itu diharapkan agar para guru lebih banyak menggunakan multimedia dalam menyampaikan bahan ajarnya, karena dapat menjelaskan materi pada skala mikroskopis sehingga siswa dapat lebih mudah untuk memahami materi pelajaran
2. Pelaksanaan praktikum dapat membantu mengembangkan kreatifitas dan kemandirian siswa, sehingga diharapkan pada setiap pembelajaran mengikutsertakan pelaksanaan praktikum.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY