

Abstrak

ION GENESIS SITUMORANG. NIM 8116142008. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Menggunakan Media *Microsoft Frontpage* Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Pokok Bahasan Zat Aditif Kelas VIII SMP. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

Penelitian ini bertujuan melihat: (1) Pengaruh pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage* terhadap hasil belajar IPA siswa SMP, (2) Pengaruh aktivitas belajar yang tinggi terhadap hasil belajar IPA siswa SMP, (3) Pengaruh interaksi antara pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *microsoft frontpage* dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SMP dan (4) Ranah kognitif manakah yang berkembang melalui pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Pematangsiantar terdiri dari 7 kelas tahun ajaran 2012/ 2013. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampel*. Sampel penelitian yang terdiri dari 2 kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri dengan media *microsoft frontpage* yaitu kelas VIII-1 dan kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran ekspositori dengan media charta yaitu kelas VIII-6 dengan jumlah sampel 60 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar dan kuisisioner aktivitas belajar. Uji coba tes menggunakan *Microsoft Excel 2007* dan dari 40 butir soal yang diuji cobakan terdapat 30 butir soal yang valid. Uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,944 (sangat tinggi). Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Teknik analisa data dilakukan dengan General Linier Models (GLM) Univariate. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran inkuiri dengan media *Microsoft Frontpage* memiliki rerata gain adalah 0,46 lebih tinggi dari nilai rata-rata gain hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran ekspositori dengan media charta yaitu 0,29; (2) Hasil rata-rata gain yang diperoleh siswa yang beraktivitas tinggi adalah 0,523 (kategori sedang) lebih tinggi dari rata-rata gain yang beraktivitas rendah yaitu 0,242 (kategori rendah); (3) terdapat interaksi model pembelajaran dengan aktivitas belajar dalam memengaruhi hasil belajar siswa, dan (4) Ranah kognitif yang dominan dikuasai oleh siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran inkuiri dengan media *microsoft frontpage* adalah C3 (penerapan) dengan rerata skor gain 0,48 (kategori sedang).

Abstract

ION GENESIS SITUMORANG. NIM 8116142008. Effect of Inquiry Learning Model Using Microsoft Frontpage Media And Learning Activities To Outcomes Science Junior High School Students in Highlights Additives. Thesis. Chemistry Education Studies Postgraduate Program, State University of Medan, Medan.

This study examines: (1) The effect of inquiry learning using Microsoft Frontpage media on the results of junior high school students learning science, (2) Effect of high learning activities for junior high students' science learning outcomes, (3) Effect of interaction between inquiry learning using microsoft media frontpage with learning activities on learning outcomes of students SMP (4) Which cognitive domains are expanded through media inquiry learning using Microsoft Frontpage. The study population was all eighth grade students at SMP Negeri 9 Pematangsiantar consists of 7 classes of the school year 2012/2013. Sampling technique was purposive sampling. The sample consists of 2 class, the experimental class taught with inquiry learning with media microsoft frontpage the eighth grade-1 and grade control is taught with expository learning with media Charta is class VIII-6 with a sample of 60 students. The research instrument in the form of test results and questionnaire study learning activities. Perform test using Microsoft Excel 2007 and of 40 items tested contained the 30 items were valid. Test reliabilitas diperoleh r_{11} 0.944 (very high). Tests were conducted in the form requirements of normality and homogeneity test, the obtained results that the data is normal and homogeneous. The data analysis performed by the General Linear Models (GLM) Univariate. The results showed that: (1) learning outcomes of students who learned with inquiry learning with Microsoft Frontpage media had a mean gain is 0.46 higher than the average gain of student learning outcomes are taught with expository learning with media Charta is 0.29; (2) average yield gain obtained high student activity is 0.523 (medium category) higher than the average gain of the active low at 0.242 (low category), (3) there is interaction learning model with learning activities in affecting student learning outcomes, and (4) cognitive domains are predominantly occupied by students who learned with pembelajaran inquiry by the media microsoft frontpage is C3 (application) with a mean gain score of 0.48 (medium category).