

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa simpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI OTKP 2 SMK PAB 2 melalui penerapan model kooperatif tipe *decision making*. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan rata-rata hasil angket. Rata-rata hasil angket kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diberikan perlakuan dengan model kooperatif tipe *decision making* pada kelas sebesar 49,74, setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 71,26. Hal ini juga ditunjukkan oleh hasil uji-t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $32,523 > 2,032$ ) dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$ .
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas XI OTKP 2 SMK PAB 2 melalui penerapan model kooperatif tipe *decision making*. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan rata-rata hasil belajar. Rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dengan model kooperatif tipe *decision making* pada kelas sebesar 67,57, setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 84,71. Hal ini juga ditunjukkan oleh hasil uji-t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,331 > 2,032$ ) dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *decision making* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa, maka disarankan :

1. Bagi guru yang mengajar bidang studi produk kreatif dan kewirausahaan agar dapat menerapkan model kooperatif tipe *decision making* dengan menyesuaikan materi yang diajarkan, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar produk kreatif dan kewirausahaan serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam belajar serta lebih aktif dalam pembelajaran maupun diskusi kelompok agar dapat meningkatkan kemampuan dalam berpikir kritis dan hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih mengembangkan model kooperatif tipe *decision making* ini agar dapat dicapai hasil belajar yang lebih maksimal.

Character Building  
UNIVERSITY