

ABSTRAK

Andi Hidayat, NIM : 7163344003. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Kepala Bernomor Struktur* dan Tipe *Concept Sentence* Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Kepala Bernomor Struktur* dan Tipe *Concept Sentence* Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan yang beralamat di Jalan Platina Raya No. 7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Budi Agung Medan yang berjumlah 98 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan teknik *purposive sampling* dimana kelas XI Ap-1 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI Ap-2 sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, hipotesis dan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen I yaitu 60,14 dan *post-test* 84,14 dengan standar deviasi 10,22 dan 8,19. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen II yaitu 60,00 dan *post-test* 83,87 dengan standar deviasi 9,70 dan 8,77. Pengujian hipotesis dengan uji t dari hasil *post-test* yang dilakukan pada model pembelajaran *Kepala Bernomor Struktur* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $60,732 > 1,306$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$ dan pada model pembelajaran *Concept Sentence* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $54,197 > 1,307$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dengan uji t dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga artinya ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Kepala Bernomor Struktur* dan tipe *Concept Sentence*.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar OTK Kepegawaian yang diajarkan dengan model pembelajaran Tipe *Kepala Bernomor Struktur* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar OTK Kepegawaian yang diajarkan dengan model pembelajaran Tipe *Concept Sentence* kelas XI AP SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kepala Bernomor Struktur* dengan *Concept Sentence*

ABSTRACT

Andi Hidayat, NIM : 7163344003. The Differences of Student Learning Outcomes by Applying Cooperative Learning Models with kind *Kepala Bernomor Struktur* and *Concept Sentence* in Subject Automation of Service Governance Class XI SMK Swasta Budi Agung Budi Agung Medan academic year 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Education of Office Administration Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan.

This study aims to determine differences in student learning outcomes taught by using Cooperative learning models *Kepala Bernomor Struktur* and *Concept Sentence* Types in Subjects Automation of Service Governance Class XI SMK Swasta Budi Agung Budi Agung Medan academic year 2019/2020.

This research was conducted at the SMK Swasta Budi Agung Budi Agung Medan, located at Jalan Platina Raya No. 7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelana. The population in this study were all students of class XI in majoring Office Administration (AP) SMK Swasta Budi Agung Budi Agung Medan, totaling 98 students. The sampling technique is purposive sampling technique whether the class XI AP-1 is 35 students as the experimental class I and class XI AP-2 is 33 students as the experimental class II. The instrument used to collect data was a multiple choice test of 20 items. The data obtained were analyzed using the test of reliability, homogeneity, hypothesis and t test with the acceptance of the hypothesis as a reference for making conclusions.

The results showed that the mean pre-test of experimental class I was 60.14 and *post-test* 84.14 with a standard deviation of 10.22 and 8.19. While the mean of *pre-test* experimental class II is 60.00 and *post-test* 83.87 with a standard deviation of 9.70 and 8.77. Hypothesis testing with t-test from the results of the *post-test* conducted on the learning models *Head Numbered Structures* value of $t_{count} > t_{table}$ is $60.732 > 1.306$ and sig value $<0.05 = 0.00 <0.05$ and on the learning learning models *Concept Sentence* value $t_{count} > t_{table}$ namely $54.197 > 1.307$ and sig $<0.05 = 0.00 <0.05$. Through the hypothesis testing criteria by t test, it can be concluded that the hypothesis is accepted. It means there are differences in learning outcomes by using the learning model type of *Head Numbered Structures* and *Concept Sentence* type.

Thus it can be concluded that the learning outcomes of OTK Personnel taught by the learning model *Head Type Numbered Structures* is higher than the learning outcomes of OTK Personnel taught by the learning model *Head Type Concept Sentence* class Xi Ap of SMK Budi Agung Medan T.P 2019/2020.

Keywords : Learning outcomes, Learning Model of *Kepala Bernomor Struktur* by *Concept Sentence*