

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2010. *Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka.
- Ain Qurrati, Nida. (2018) Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas IV SDN Kerankulon 1 Demak. <https://www.google.com/search?q=ninda+qurrati+pengaruh+moderl+conseot&oq=chrome..> UTF-8 (diakses Maret 2018) Volume 2, Nomor 2, p-ISSN: 2548 - 8856 e-ISSN: 2549 - 127X
- Amir, M.F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2). 159-170.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dahniar (2018) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Berstruktur Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas VI SDN 029 Sungai Pinang Kabupaten Kampar. <https://www.researchgate.net/publication/331746790> (diakses November 2018) Volume 2, Nomor 6, ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 – 1337
- Dimiyanti. 2009. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gurning Busmin dan Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K- Media.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Difa Press.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaerudin dan Abdul Rozak (2014) Penggunaan Model Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Anak Pada Siswa SD Tahun Pelajaran 2014/2015. <https://www.Jurnal>

*Tuturan, PUSG.net* (diakses Mei 2019) P-ISSN 2089-2616 E-ISSN 2615-3572

Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.

\_\_\_\_\_. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Munirah (2017) *The Effectiveness of Concept Sentence Model toward Writing Skill of Persuasive Paragraph*. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 7, No. 2, ISSN 1799-2591 DOI: <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0702.04> <https://pdfs.semanticscholar.org> (diakses February 2017)

Nurul Astuty Yensy. B. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*. *Jurnal Exacta*, Vol. X No. 1

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-undang No.20 Tahun 2003 Yang Mengatur Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.

Rafiqah, Sitti Rabiatul Adawiyah (2018) Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika> (diakses September 2018) Volume 6, Nomor 2, p-ISSN 2355-5785 e-ISSN 2550-0325

Ridwan. 2005. *Model Dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

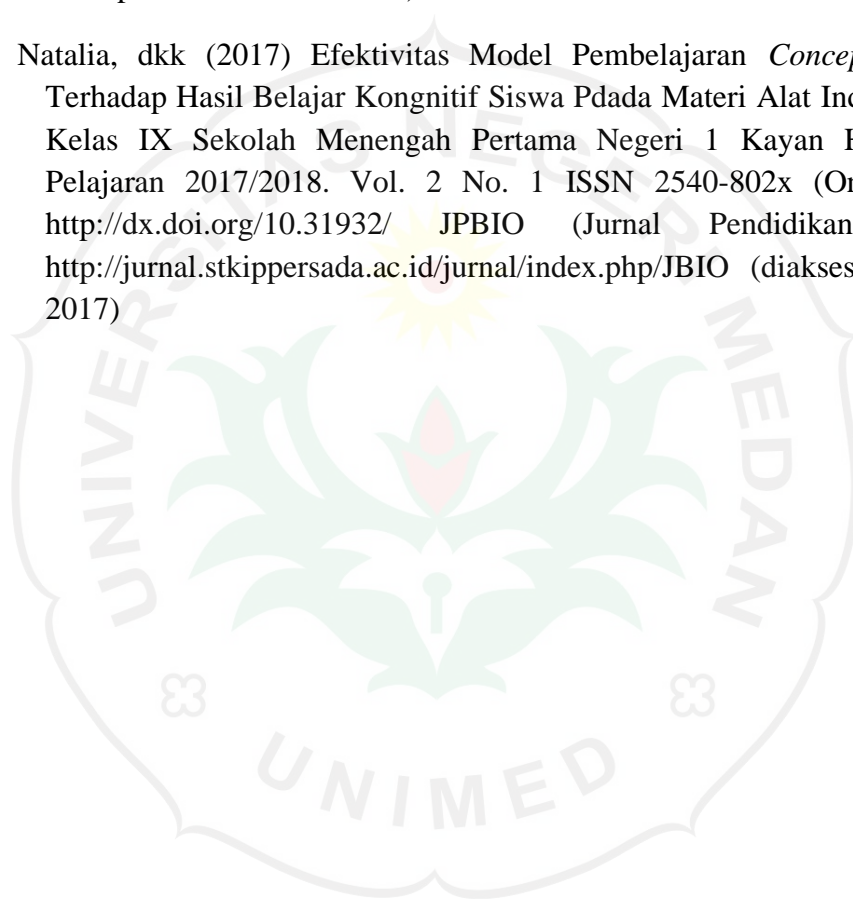
Sanjay, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soekamto, dkk. (dalam Nurulwati : 2000). *Pengertian Model Pembelajaran* 2010. Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Medhods)*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Bandung: AR-RUZZZ Mdia.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutipnyo B. dan Mosik (2018) *The Use Of Numbered Heads Together (NHT) Learning Model With Science, Environment, Technology, Society (SETS) Approach To Improve Student Learning Motivation Of Senior High School. Journal Faculty of Mathematics and Natural Sciences*. 14 (1) e-ISSN 2355-3812 p-ISSN 1693-1246 DOI: 10.15294/jpfi.v14i1.13929 <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi> (diakses 1 Januari 2018)
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inofatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Wartini Cucu (2017) Penerapan Model Pembelajaran *Complate Sentence* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. Vol. 14 (1) p-ISSN 2355-5343 e-ISSN 2502-4795 DOI: 10.17509/mimbar-sd.v4i3.8477 <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar> (diakses 13 Desember 2017)
- Widiyanto, M.A. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wijayanti, Novita. 2019. *Model-model Pembelajaran*.  
<https://www.academia.edu/7624797/33&hl=clnk&gl=id> (diakses tanggal  
24 Sep 2019 11:09:20 GMT)

Wit Natalia, dkk (2017) Efektivitas Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Hasil Belajar Kongnitif Siswa Pdada Materi Alat Indra Manusia Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2017/2018. Vol. 2 No. 1 ISSN 2540-802x (Online) DOI: <http://dx.doi.org/10.31932/> JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi) <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO> (diakses 29 Maret 2017)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY