

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan Perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *kepala bernomor struktur* dan *concept sentence* Administrasi Perkantoran kelas XI Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian T.P 2019/2020, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Kepala Beurnomor Struktr* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Concept Sentence* pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian terhadap hasil belajar siswa. Pada model pembelajaran *Kepala Beurnomor Struktr* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $60,732 > 1,306$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$ dan pada model pembelajaran *Concept Sentence* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $54,917 > 1,307$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$ maka H_0 tidak dapat diterima dan H_a diterima sehingga artinya ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Kepala Bernomor Struktur* dan model pembelajaran *Concept Sentence* yang diterapkan di kelas XI BM SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Kepala Bernomor Struktur* lebih tinggi daripada menggunakan model

pembelajaran *Concept Sentence* dibuktikan dengan perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $60,732 > 1,306$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$ pada model pembelajaran *Kepala Bernomor Struktur* dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $54,197 > 1,307$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$ pada model pembelajaran *Concept Sentence* maka H_0 tidak dapat diterima dan H_a diterima sehingga artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Kepala Bernomor Struktur* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* terhadap hasil belajar siswa kelas XI BM SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, semoga pihak sekolah dapat menerima dan memberikan model-model pembelajaran yang terbaru dan terbaik pada guru-guru sehingga penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *kepala bernomor struktur* dan *concept sentence* dapat diterapkan sesuai dengan harapan.
2. Bagi guru, semoga penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *kepala bernomor struktur* dan *concept sentence* dapat diterapkan dan dilakukan dengan baik dan benar oleh guru-guru agar hasil belajar siswa semakin meningkat.
3. Bagi peneliti, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti dan mengembangkan instrument penelitian guna melihat maupun menguji peningkatan hasil belajar siswa yang dihasilkan dari Sumber Daya Manusia di SMK Swasta Budi Agung Medan.