DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal 9
Gambar 1.2 Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal 10
Gambar 2.1 Timeline *Macromedia Flash* 37
Gambar 2.2 Library *Macromedia Flash* 38
Gambar 2.3 Timeline *Macromedia Flash* 39
Gambar 2.4 Stage *Macromedia Flash* 39
Gambar 2.5 Toolbar *Macromedia Flash* 40
Gambar 2.6 Mengapa *Visual Thinking* itu penting? 54
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4-D 67
Gambar 3.2 Peta Konsep Kubus dan Balok 71
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep untuk Materi Kubus dan Balok 96
Gambar 4.2 Area Kerja *Macromedia Flash* 100
Gambar 4.3 Library *Macromedia Flash* 101
Gambar 4.4 Timeline *Macromedia Flash* 101
Gambar 4.5 Stage *Macromedia Flash* 102
Gambar 4.6 Toolbar *Macromedia Flash* 102
Gambar 4.7 Tampilan Media Pembelajaran 104
Gambar 4.8 Tampilan Aktivitas Siswa (LAS) 104
Gambar 4.9 Media Pembelajaran Matematika Sebelum Direvisi 114
Gambar 4.10 Media Pembelajaran Matematika Setelah Direvisi 114
Gambar 4.11 Tingkat Kemampuan *Visual Thinking* Siswa Hasil Tes Uji Coba I.....122
Gambar 4.12 Tingkat Kemampuan *Visual Thinking* Siswa Hasil Tes Uji Coba II 127
Gambar 4.13 Rata-Rata Kemampuan *Visual Thinking* Siswa Untuk Setiap Indikator.. 132

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY