

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap kesesuaian materi pada buku ajar bahasa Indonesia kelas IX edisi revisi 2018 terhadap KI dan KD Kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar pada Aspek Relevansi**

Aspek relevansi memiliki satu sub aspek penilaian berupa kelayakan isi yang terdiri atas tiga indikator penilaian. Indikator penilaian kesesuaian isi buku dengan kompetensi dasar memperoleh jumlah skor 42, indikator penilaian kemutakhiran materi memperoleh skor 38 dan indikator keberagaman nilai memperoleh nilai 42. Maka presentase yang diperoleh berdasarkan ketiga indikator tersebut adalah 95,24 % dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

##### **2. Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar pada Aspek Konsistensi**

Aspek konsistensi memiliki dua sub aspek penilaian, yang pertama adalah sub aspek cakupan materi yang terdiri dari tiga indikator. Indikator kelengkapan ruang lingkup materi memperoleh skor 42, indikator keluasan materi/makna memperoleh skor 42 dan indikator kedalaman materi/ makna memperoleh skor 42. Maka presentase yang diperoleh berdasarkan ketiga indikator tersebut adalah 100 % dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

Sub aspek penilaian yang kedua adalah keakuratan materi yang terdiri dari empat indikator penilaian. Indikator kebenaran fakta memperoleh skor 40, indikator kebenaran konsep memperoleh skor 40, indikator kebenaran teori memperoleh skor 42, dan indikator kebenaran prosedur memperoleh skor 42. Maka presentase yang diperoleh berdasarkan ketiga indikator tersebut adalah 97,61 % dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

### **3. Kesesuaian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia dengan**

#### **Kompetensi Dasar pada Aspek Kecukupan**

Aspek konsistensi memiliki dua sub aspek penilaian, yang pertama adalah sub aspek teknik penyajian yang terdiri dari empat indikator. Indikator penyajian materi secara utuh memperoleh skor 42, indikator kelogisan sajian materi memperoleh skor 42, indikator keruntutan sajian konsep memperoleh skor 42 dan indikator keseimbangan sajian materi memperoleh skor 40. Maka presentase yang diperoleh berdasarkan keempat indikator tersebut adalah 98,4 % dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

Sub aspek penilaian yang kedua adalah penyajian pembelajaran yang terdiri dari lima indikator penilaian. Indikator berpusat pada peserta didik memperoleh skor 42, indikator mendorong eksplorasi memperoleh skor 42, indikator memberi peluang apresiasi memperoleh skor 42, indikator memacu kreativitas memperoleh skor 42 dan indikator memunculkan umpan balik / evaluasi memperoleh skor 38. Maka presentase yang diperoleh berdasarkan ketiga indikator tersebut adalah 98,09 % dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada para penulis buku Bahasa Indonesia Kelas IX edisi revisi 2018 hendaknya dapat menyesuaikan materi yang berkaitan dengan lingkungan sekitar peserta didik, agar dapat mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi yang disajikan.
2. Buku ini dapat digunakan sebagai buku utama dalam kegiatan belajar mengajar, karena pada persentase penilaiannya menunjukkan kriteria sangat layak.
3. Perlu dilakukan penelitian pada buku yang berbeda, guna memberikan masukan bagi dunia pendidikan dan dapat digunakan sebagai acuan dalam penyusunan bahan ajar yang baik.