

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).
2. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara karakter berpikir kritis dan kreativitas mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan karakter berpikir kritis dan kreativitas mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) serta tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara karakter kemandirian dan tanggung jawab mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan karakter kemandirian dan tanggung jawab kemandirian mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).
3. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara karakter terhadap hasil belajar mahasiswa yang belajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
4. Ranah kognitif yang berkembang dari model pembelajaran inkuiri dan model *Problem Based Learning* (PBL) adalah C<sub>3</sub>.
5. Model pembelajaran yang paling optimal yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa dan menghasilkan sikap berpikir kritis serta kreativitas yang terbaik adalah model pembelajaran inkuiri, sedangkan yang dapat menghasilkan sikap kemandirian dan tanggung jawab yang terbaik adalah model PBL.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia larutan khususnya materi konsentrasi larutan diharapkan mahasiswa mendapat pembelajaran melalui model pembelajaran inkuiri.
2. Penggunaan model pembelajaran inkuiri dapat diterapkan pada pokok bahasan kimia lainnya.
3. Dalam memilih model pembelajaran dosen harus memperhatikan nilai karakter yang akan dikembangkan terhadap mahasiswa.