

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian analisis data, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara pengetahuan lingkungan dengan kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup, keduanya sangat signifikan.
2. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara sikap dengan kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup, keduanya sangat signifikan.
3. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara perilaku dengan kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup, keduanya sangat signifikan.
4. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara pengetahuan lingkungan dan sikap serta perilaku secara bersama-sama dalam pengelolaan lingkungan hidup, keduanya sangat signifikan.
5. Pengetahuan lingkungan berkontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup.
6. Sikap berkontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup.
7. Perilaku berkontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup.
8. Pengetahuan lingkungan dan sikap serta perilaku kontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup.
9. Faktor lain yang ditemukan dalam wawancara yaitu: agama, jenis kelamin, asal sekolah, tempat tinggal, pendidikan orangtua, pekerjaan orangtua, dan

penghasilan orangtua berkontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan berikut ini akan ditemukan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian. Implikasi tersebut antara lain sebagai berikut:

Hasil pengolahan dan analisis menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan memberikan kontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup sebesar 92,1%. Sikap memberikan kontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup sebesar 81,1%. Perilaku memberikan kontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup sebesar 94,1%. Pengetahuan lingkungan dan sikap serta perilaku secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap kesadaran dalam pengelolaan lingkungan hidup sebesar 98,7%. Berdasarkan hasil temuan dalam wawancara ternyata ada juga beberapa faktor lain, yaitu: agama, jenis kelamin, asal sekolah, tempat tinggal, pendidikan orangtua, pekerjaan orangtua, dan penghasilan orangtua memberikan kontribusi terhadap kesadaran mahasiswa FKIP UISU dalam pengelolaan lingkungan hidup di Kota Medan.

Kontribusi semua ini masih sangat kecil, sehingga hasil penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap serta perilaku dapat dilakukan dengan berbagai macam cara. Antara lain mahasiswa banyak mencari tahu, mengikuti kegiatan gotongroyong, penyuluhan, seminar-seminar, karya

wisata, dan mengamati contoh-contoh yang menyangkut dengan kerusakan lingkungan. Karena dari contoh-contoh tersebut diharapkan dapat segera diamati atau dirasakan. Melalui pengamatan dan merasakan penderitaan akibat kerusakan atau pencemaran lingkungan ini, sikap dan perilaku mereka terhadap lingkungan hidup yang positif akan tumbuh dan berkembang sehingga sikap dan perilaku yang dapat mewujudkan kelestarian lingkungan.

### 5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi maka disarankan:

1. Mahasiswa harus lebih agresif dalam mengoptimalkan materi kuliah pengetahuan lingkungan hidup yang terintegrasikan dalam beberapa mata kuliah antara lain biologi umum, ilmu alamiah dasar, ekologi, dan ilmu lingkungan. Mengikuti seminar-seminar lingkungan hidup. bersikap kritis terhadap masalah lingkungan yang sedang terjadi saat ini.
2. Pengetahuan lingkungan tidak hanya diberikan kepada mahasiswa jurusan biologi, akan tetapi sebaiknya juga diberikan kepada setiap mahasiswa UISU Medan. Untuk menanamkan nilai kesadaran lingkungan, dengan kerjasama yang baik akan terjalin tanggungjawab bersama untuk semua pihak dalam merawat, menjaga, dan memelihara lingkungan yang bersih dan asri. Kalau tidak keberatan pengetahuan lingkungan harus diintegrasikan di dalam kurikulum.
3. Kampus harus menciptakan iklim yang kondusif agar pendidikan formal menjadi tepat sarannya pada proses pembelajaran pendidikan lingkungan untuk menyadarkan anak bangsa.

4. Kepada pihak kampus harus selalu mencontohkan kepada mahasiswa untuk selalu berperilaku dan bersikap yang baik sehingga kesadaran mahasiswa dalam pengelolaan lingkungan akan lebih ditingkatkan.
5. Kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih jauh lagi faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran mahasiswa dalam pengelolaan lingkungan hidup sehingga akan menambah wawasan lebih luas.

