

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	1
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	7
	8

BAB II. KERANGKA PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

2.1. Hakikat Penelitian Pengembangan	10
2.1.1. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	12
2.2. Hakekat Pembelajaran Inquiry	13
2.2.1. Komponen Inquiry	17
2.2.2. Strategi Pembelajaran Inquiry.....	20
2.2.3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi Inquiry	22
2.3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	25
2.3.1. Manfaat Penggunaan Median LKS	26
2.3.3. Aspek-Aspek Penilaian LKS	29
2.4. Hakekat Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry	31
2.4.1. Bentuk dan Fujuan LKS Berdasis Inquiry	34
2.5. Inquiry versi Konstruktivisme dan Pengalaman Belajar	35
2.6. Inquiry versi Pengembangan Proses Berfikir	37
2.7. Mengembangkan LKS Berbasi Inquiry pada Pembelajaran Biologi	38
2.8. Karakteristik LKS Berbasis Inquiry	40
2.9. Penelitian Yang Relevan	44
2.10. Kerangka berfikir	47
2.11. Uji Penggunaan Produk LKS Terhadap Hasil Belajar	48

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2. Populasi dan Sampel.....	49
3.3. Jenis Penelitian	50
3.4. Penelitian Pengembangan Media Ajar LKS Berbasis Inquiry	51
3.4.1. Model Pengembangan LKS Berbasis Inquiry	51
3.4.2. Prosedur Pengembangan LKS Berbasis Inquiry	54

3.4.3. Uji Coba Produk	65
3.5. Uji Produk LKS dalam Proses Belajar Mengajar	68
3.6. Karakteristik Pengembangan LKS Berbasis Inquiry	70
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	74
3.7.1. Angket	74
3.7.2. Tes Evaluasi.....	76
3.7.2.1. Kisi-Kisi.....	76
3.7.2.2. Pengujian Efektivitas Produk	77
3.8. Uji Coba Instrumen	78
3.9. Teknik Analisis Data	79
3.9.1 Analisis Uji t.....	83
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Hasil Validasi oleh Tim Ahli.....	85
4.1.1. Penilaian Ahli Materi	85
4.1.2. Penilaian Ahli Desain.....	86
4.2. Karakteristik LKS Berbasis Inquiry	87
4.3. Penilaian Guru Biologi Terhadap Produk	88
4.4. Penilaian Siswa Terhadap Produk LKS yang dikembangkan	90
4.5. Uji Produk LKS	95
4.5. 1. Uji Efektivitas Produk	97
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Implikasi	99
5.3. Saran	100
 DAFTAR PUSTAKA	99