

ABSTRAK

REHULINA. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inquiry Untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester I. *Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Prosedur pengembangan LKS berbasis inquiry (2) Karakteristik LKS berbasis inquiry (3) Penilaian guru terhadap produk LKS yang dikembangkan (4) Penilaian Siswa terhadap produk LKS yang dikembangkan (5) Hasil belajar siswa yang menggunakan produk LKS. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dan menggunakan perlakuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *total sampling* yaitu kelas A (kelas kontrol) yang dibelajarkan tanpa menggunakan produk LKS yang dikembangkan dan kelas B (kelas eksperimen) yang dibelajarkan dengan menggunakan produk LKS berbasis inquiry. Teknik analisis data menggunakan analisis *Independent Sample t test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS 19.0.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Prosedur pengembangan produk LKS berbasis inquiry melalui tiga prosedur yaitu model pengembangan produk, prosedur pengembangan produk, dan uji coba produk (2) Karakteristik LKS berbasis inquiry penyusunannya mengacu pada standar isi 2006. Analisis dan penyajian menetapkan konsep dasar metode dengan langkah-langkah berbasis inquiry. LKS dengan pendekatan konstruktivisme, siswa aktif melakukan eksplorasi terhadap gejala-gejala biologi melalui kegiatan inquiry yang dilengkapi dengan kegiatan diskusi untuk melatih siswa agar terampil bertanya dan menanggapi pertanyaan serta evaluasi untuk mengetahui pencapaian kompetensi. (3) Rata - rata persentase penilaian guru terhadap produk LKS yang dikembangkan yaitu 87% dengan kriteria sangat baik (4) Perolehan skor rata-rata penilaian siswa terhadap produk LKS yang dikembangkan pada kelompok besar adalah 88% dengan kriteria sangat baik (5) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan LKS berbasis inquiry lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan produk LKS yang dikembangkan (69,40 :52,44) dengan perbedaan yang signifikan ($t = -5,550 ; P < 0,000$). Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran LKS berbasis inquiry yang telah dikembangkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : Pengembangan LKS berbasis inquiry, Karakteristik LKS berbasis inquiry, Validasi produk LKS, Penilaian produk LKS, Hasil belajar, Efektivitas LKS.

ABSTRAK

REHULINA. The developing of students worksheet based inquiry for Biology Instruction of Senior High School at the XII class Semester 1. A Thesis. Prograduate School. State University of Medan. July, 2013.

This study aims to know : (1) The Procedure for developing of Students Worksheet based inquiry (2) Students Worksheet characteristics based inquiry (3) The teachers' evaluating on the Students Worksheet developing (4) students' evaluating of the Students Worksheet developed (5) students achievement applying Students Worksheet developing. This study is developing research and used instrument to know its effects on the students' achievement by using 2 classes as the samples which were decided by using total sampling technique. These samples were classified into two classes, class A (control group), instructed without applying Students Worksheet based inquiry and class B (experimental group), instructed by applying Students Worksheet based inquiry. The technique of analyzing data used independent analysis of sample t test at the significance $\alpha = 0,05$ with help of SPSS 19,0.

The result of the study showed that : (1) the developing of Students Worksheet based inquiry product was done with three steps, namely product developing model, product developing procedures, and product treatments (2) the validation result from the material expert on the wholly Students Worksheet developed was very good with the average percentration evaluation (ape) was 89%, and the validation from the design of Students Worksheet product with ape 90% with the criteria was very good. (3) the ape of the teachers on the Students Worksheet product developed was 87% with the criteria was very good (4). The ape of the students on the Students Worksheet product with a large group was 88% with the criteria was very good. (5). The students' achievement instructed by applying Students Worksheet based inquiry was higher tahn those instructed without Students Worksheet developed (69,40; 52,44) with the significance difference was ($t= 5,550$; $P < 0,000$). As the follow up of this reseach, it is expected that the teachers can apply instruction media of Students Worksheet based inquiry developed in order to improve the students' achievement.

Key words : the developing of students' worksheet based inquiry, the characteristic of students worksheet based inquiry, Students Worksheet product evaluation, achievement, students worksheet effectivity.