

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. 2003. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sain*. Bandung: UPI Bandung.
- Akinoglu, O. 2008. Assessment Of the Inquiry-Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students' Points Of Views. *International Journal of Instruction*, 1(1): 2-3.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ash, D, (Tanpa tahun). The Process Skills of Inquiry. *Division of Elementary, Secondary, and Informal Education*, (2): 53-58.
- Anonim, *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta : Depdiknas.
- Anonim, 2010. *Pengembangan Bahan Ajar. Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Bandung.
- Anonim, 2011. *Pedoman Umum Penulisan Bahan Ajar*. Program Pasca Sarjana. Malang: Program Pascasarjana Universitas Brawijaya Malang.
- Anonim, 2004. Focus On Inquiry. *A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-based Learning*. Cataloguing in Publication Data.
- Anonim, 2011. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan pengembangan. Survei Internasional TIMSS. *Trends in Internasional Mathematics and Science Study*.([Litbang. Kemendikbud-go.id/detail.php?id=214](http://Litbang.Kemendikbud-go.id/detail.php?id=214), diakses 26 Desember 2012).
- Borg, R.W., Gall, M.D. 1987. *Educational Research An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Boris, G., Hall,T. 2005. Critical Thinking and Online Learning. A Practical Inquiry Perspective in Higher Education. *20th Annual Conference on Distance Teaching and Learning For more resources*, 5(6): 1-7.
- Cahyono, AN., Asikin, M. 2004. *Penelitian Pengembangan Dalam Bidang Pendidikan R&D*. Makalah disajikan dalam Sekolah Riset FMIPA UNNES.
- Cimer, A. 2007. Effective Teaching in Science: A Review of Literature. *Journal of Turkish Science Education*, 4(1): 26-30.

- Coulson, C.L. 2012. Applying Hellison's Responsibility Model In A Youth Residential Treatment Facility: A Practical Inquiry Project. *Journal Ágora Para La Ef Y El Deporte*, 14(1): 38-54.
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S. 2011. The effects of inquiry-based science teaching on elementary school students' science process Skills and science attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5 (1): 1-21.
- Faoziah, Kh, 2012. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inquiry pada Pokok Bahasan Reaksi Kimia*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.
- Gerard, L.F. 2010. Teacher Use of Evidence to Customize Inquiry Science Instruction. *Journal Of Research In Science Teaching*, 47(9): 1-8.
- Gustina, G. 2012. *Pengembangan LKS Berbasis Inquiry Terbimbing Dengan Material Lokal pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.
- Harlen, W. 2010. *Assessment in the Inquiry Classroom*, Foundations, 2(1): 87-90.
- Jafar, M. 2012. *Pengembangan LKS Berbasis Inquiry pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan NonElektrolit*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.
- Khalick, F., Boujaoude, S., Lederman, NS. 2004. *Inquiry in Science Education Internationa Perspectives*. Wiley Periodical, (Eds. 88).
- Lawrence, SA. 2011. Action Research in Teacher Education: Classroom Inquiry, Reflection, and Data-Driven Decision Making. *Journal of Inquiry & Action in Education*, 4(2): 1-6.
- Liang, L., Chen, S., Chen, X. 2002. *Student Understanding of Scientific Inquiry (SUSI): Development and Validation of an Assessment Instrument*. Paper prepared for the Eighth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference (IHPST), Leeds, UK 2002, July 15–18.
- Lotter, C., Harwood, W.S., Bonner, J.J. 2006. The Influence of Core Teaching Conceptions on Teachers' Use of Inquiry Teaching Practices. *Journal Of Research In Science Teaching*, 10(102): 1-5.
- Maryati, AM, 2012. *Hasil Pengembangan LKS Eksperimen dan Non- Eksperimen Berbasis Inquiry Terstruktur Pada Materi Keseimbangan Kimia*. Jakarta: FMIPA UPI Jakarta.
- Nurhidayati, 2012. *Penggunaan Lks Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem*. Lampung: FMIPA Universitas Lampung.

- Paidi, 2008. *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. FMIPA UNY: Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 1-10.
- Rahmat, A. 2007. *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Disajikan dalam WorkShop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK oleh Universitas Muhammadiyah. Jakarta. FMIPA UPI Jakarta.
- Rohaeti, E .,Endang, WLFX., Tutuk P, Regina. 2006. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Artikel Penelitian. Yogyakarta : UNY Yogyakarta.
- Rustaman, N.Y. 2005. *Perkembangan Penelitian Inquiry Dalam Pendidikan Sains*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Rustaman, N.Y. 2006. *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Dan Asesmennya*. Makalah disusun untuk disajikan dalam Seminar Pendidikan Biologi Bandung
- Rustaman, N.Y. 2007. *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter*, Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Saliman, 2008. *Pendekatan Inquiry Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suandari, S. *Pengembangan Praktikum dan LKS Berbasis Inquiry Terstruktur*. Jakarta: UPI.
- Sudijono, A. 2012. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta .
- Suyanto, Slamet,dkk. 2011. *Lembar Kerja Siswa (Lks)*. Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Swan, K. 2010. *The Community of Inquiry Framework Ten Years Later:Introduction to the Special Issue*. *Internet and Higher Education*, 13(1,2) : 1-4.

- Swan, K., Garrison, D. R. & Richardson, J. C. 2009. Constructivist Approach To Online Learning: The Community Of Inquiry Framework. In Payne, C. R. (Ed.) *Information Technology And Constructivism In Higher Education: Progressive Learning Frameworks*. Hershey, PA: IGI Global.
- Taylor, JH. 2001. Teacher Perceptions of Inquiry-Based Instruction vs. Teacher-Based Instruction. *International Review of Social Sciences and Humanities*,2(1): 152-162.
- Toplis, 2012 . I Do And I Understand?’ Practical Work And Laboratory Use In United Kingdom Schools. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(1): 1-7.
- Wynn, H. 2004. *Evaluating Inquiry-Based Science Developments*. A Paper Commissioned By The National Research Council In Preparation For A Meeting On The Status Of Evaluation Of Inquiry-Based Science Education.
- Yulmaini, dkk. 2008. *Perangkat Pembelajaran Biologi Untuk SMA*. Disajikan dalam Seminar Nasional Informatika. ISSN: 1979-2328. Yogyakarta : UPN Veteran.
- Zawadzki, R. 2010. Is process-oriented guided-inquiry learning (POGIL) suitable as a teaching method in Thailand’s higher education. *Asian Journal Education & Learning*, 1(2): 66-74.