

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	10
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4. Konsep Dasar Belajar Kooperatif	12

2.1.5. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.5.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.6.1. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.7. Pembelajaran Direct Instruction (DI).....	20
2.1.8. Hasil Belajar.....	22
2.1.9. Tes Potensi Akademik.....	22
2.1.10. Materi Pelajaran	23
2.2. Penelitian yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Konseptual.....	25
2.4. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi Penelitian.....	29
3.2.2. Sampel Penelitian.....	29
3.3. Variabel Penelitian.....	29
3.4. Defenisi Operasional.....	30
3.5. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.5.1. Jenis Penelitian.....	31
3.5.2. Desain Penelitian.....	31

3.6. Prosedur Penelitian.....	33
3.7. Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1. Tes Kemampuan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	35
3.7.2. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	37
3.8. Uji Coba Instrumen.....	38
3.8.1. Tes Hasil Belajar Pada Materi Optik Geometri.....	38
3.8.2. Angket Tes Potensi Akademik.....	41
3.9. Teknik Analisis Data.....	41
3.10. Persentase Peningkatan Hasil Belajar.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1.1. Uji Validitas dan Reabilitas Tes.....	45
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Tes.....	46
4.1.1.3. Daya Pembeda Tes.....	46
4.2. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian.....	47
4.2.1. Deskriptif Statistik Hasil Penelitian.....	47
4.2.2. Uji Asumsi.....	48
4.2.2.1. Uji T Pre-test.....	48
4.2.2.2. Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	49
4.2.2.3. Uji Homogenitas.....	50
4.2.2.4. Uji Pengelompokan Tingkat Potensi Akademik.....	51

4.3. Pengujian Hipotesis Data Hasil Belajar-----	51
4.3.1. Uji Hipotesis Pertama -----	52
4.3.2. Uji Hipotesis Kedua -----	53
4.3.3. Uji Hipotesis Ketiga -----	53
4.3.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar -----	57
4.3.5 Pembahasan-----	58
4.3.5.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran DI Pada Materi Optik Geometri -----	58
4.3.5.2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran DI Dengan Potensi Akademik Pada Optik Geometri -----	60
4.3.5.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Model Pembelajaran DI dengan Tes Potensi Akademik dalam Mempengaruhi Hasil Belajar -----	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-----	63
A. Kesimpulan -----	63
B. Saran -----	63
DAFTAR PUSTAKA-----	65