

ABSTRACT

Andar S Gultom.The Effect of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Divisions (STAD) and Academic Potential Test for Physics Learning Outcomes in the topic of Geometrical Optics in SMA Swasta Josua 1 Medan. Thesis. Postgraduate School of the State University of Medan, 2013.

The purpose of this research is to determine whether there is any difference in result of learning physics which is taught with cooperative model type STAD model and DI model in grade 10, to determine the effect of the student's academic potential level for the Physics learning outcomes and to know whether there is an interaction between cooperative learning model type STAD and student's academic potential as the Physics learning outcomes. This research is a quasi-experiment with two-way design. The population in this research is all students in grade 10 with research sample Class X-1 as the control class and Class X-2 as the experiment class which have 32 students in each. The data analysis technique used SPSS 17, ANOVA Factorial 2x2. Based on the test performed, it is concluded: there are differences between the Physics learning outcomes that was taught with cooperative model type STAD and DI model , There was student's academic potential influence on Physics learning outcomes there was an interaction between cooperative model type STAD and student's academic potential in improving learning outcomes that was show on Scheffe Test

Keywords: Cooperative learning model type STAD, DI, Academic Potential, Outcomes.

ABSTRAK

Andar S Gultom. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Tes Potensi Akademik Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Optik Geometri di Sekolah SMA Swasta Josua 1 Medan. Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar Fisika dari siswa yang diajarkan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan siswa yang diajarkan Model DI di kelas X, dan Untuk mengetahui pengaruh tingkat potensi akademik siswa terhadap hasil belajar Fisika, serta Untuk mengetahui Apakah ada interaksi antara Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Potensi Akademik siswa terhadap hasil belajar Fisika. Penelitian ini merupakan quasi eksperimen, desain dua jalur. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan sampel penelitian yaitu kelas X-1 sebagai kelas control dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen masing-masing sebanyak 32 orang siswa. Teknik analisa data menggunakan SPSS 17, ANAVA Faktorial 2x2. Dari hasil penelitian, disimpulkan: Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika siswa yang diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa yang diajarkan model DI dan terdapat pengaruh tingkat potensi akademik siswa terhadap hasil belajar Fisika serta terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan potensi akademik siswa dalam meningkatkan hasil belajar, hal ini dapat dilihat berdasarkan uji lanjut Scheffe.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, DI, Potensi Akademik, Hasil Belajar.