



PROGRAM PASCA SARJANA
SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA PAULUS
 (ST. PAUL THEOLOGICAL SCHOOL OF MEDAN)
 ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ "ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ"
PROGRAM DOKTOR THEOLOGI (S3)

Kampus I :
 Jl. Kapiten Purba I Simalingkar 20141 Medan
 Telp. (061) 8368741 - 8368747 - 8368977 - 76648477 Fax. (061) 8366119

Kampus II :
 Jl. Setia Budi No. 20 A-D Tj. Sari Medan
 Telp. (061) 8210726 - 77406626

BANK SUMUT
 a/n. STT Paulus Medan
 No. AC. 11702.04.001806-3

No. Izin Operasional :
 Kep. Dirjen Bimas Kristen D.J.III/Kep/HK.00.5/656/2011

website : www.sttpaulusmedan.ac.id

SURAT KETERANGAN
MEMBIMBING DALAM PENYUSUNAN DISERTASI
NOMOR : 005/SK/PPS/S-3/STT-P/II/2015.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Dr. Adolfina Koamesakh, M.Th., M.Hum.
N I P :
Pangkat/Golongan :
J a b a t a n : Ketua Program Studi
Fakultas/Jurusan/Prodi : Program Studi S-3 PAK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama tersebut di bawah ini :


N a m a : Dr. Nathanael Sitanggang, S.T., M.Pd.
N I P : 19580816 198403 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
J a b a t a n : Lektor Kepala
Fakultas/Jurusan : Teknik Universitas Negeri Medan/
 Pendidikan Teknik Bangunan

Benar sebagai **Pembimbing** dalam penyusunan **Disertasi**, serta mahasiswa tersebut telah dinyatakan lulus/mengakhiri studinya pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2014/2015, dengan judul Disertasi:


No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul	Hari/ Tgl ujian
1	Esteria Manurung/1201032	Analisis Konsep Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional di Sekolah Tinggi Teologia Sumatera Utara.	Senin/04 08 2014
2	Wilson Simanjuntak/1201023	Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Agama Kristen Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Toba Samosir	Senin/04 08 2014
3	Jonter Hutagalung/1201006	Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Visioner dan Integritas Pemimpin Terhadap Kinerja Dosen di Universitas HKBP Nomensen Medan	Senin/04 08 2014

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
 Direktur,


 Dr. Sozisochoi Lase, MA., M.Pd.K.
 NIP : 195111111982031007

Medan, 24 Februari 2015
 Ketua Program Studi S-3 PAK


 Dr. Adolfina Koamesakh, M.Th., M.Hum.

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI
GURU, DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TINGKAT SD NEGERI
KABUPATEN TOBA SAMOSIR
TAHUN 2013/2014

DISERTASI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Salah Satu Syarat Akademis
Bagi Pencapaian Gelar Doktorat Pendidikan Agama Kristen

OLEH :

WILSON SIMANJUNTAK

NIM/NIKA: 1201023/12010030384



PROGRAM DOKTORAL PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA PAULUS

MEDAN

2014

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

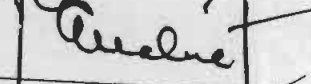
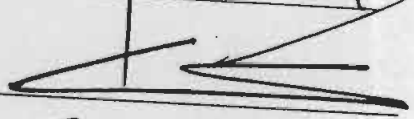
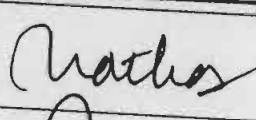
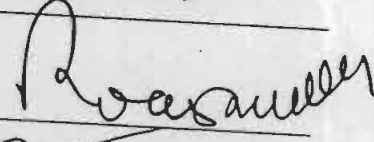
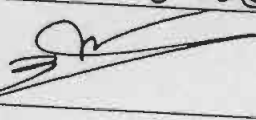

Dewan Dosen dan Komisi Penguji Disertasi Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan telah menerima dan menguji Disertasi yang berjudul "Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri Kabupaten Toba Samosir Tahun Pembelajaran 2013/2014" yang ditulis oleh Wilson Simanjuntak, NIM: 1201023, NIKA :12010030384.

Diuji pada tanggal, 5 Agustus 2014

Dengan Nilai

B+

Oleh Tim Penguji

1. Dr.Parluhutan Manalu M.Th.MM 
2. Dr.Sozisochi Lase, M.A. M.Pd.K 
3. Dr.Nathanael Sitanggang,S.T, M.Pd 
4. Dr.Adolfina E. Koamesakh,M.Th. M.Hum 
5. Dr.Etiknius Harefa, M.Th. M.Pd.K 
6. Dr.Heryanto. M.Th 



Setelah membaca dan memeriksa secara teliti, serta memperhatikan proses penelitian serta penyusunan, Disertasi yang ditulis dan diajukan oleh Wilson Simanjuntak. NIM: 1201023, NIKA :12010030384 dengan judul "Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri Kabupaten Toba Samosir Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi ini dapat diterima dan disahkan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan Gelar Doktor Teologi dari Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan.

Diterima dan disahkan

5 Agustus 2014



Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan

Dr. Parluhutan Manalu, M.Th, M.M

Dosen Pembimbing/Promotor telah menerima Disertasi berjudul Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri Kabupaten Toba Samosir Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang ditulis oleh Wilson Simanjuntak, NIM: 1201023, NIKA :12010030384, untuk memenuhi sebagian dari persyaratan penerimaan Gelar Doktor Teologi dari Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan.

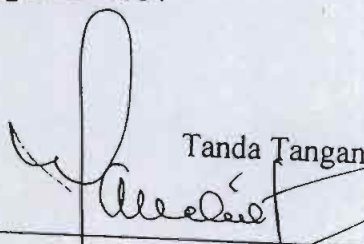

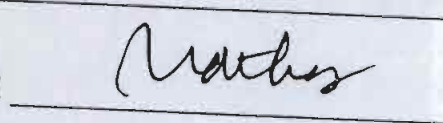
Disetujui pada tanggal

5 Agustus 2014

Tim Promotor

1. Dr.Parluhutan Manalu M.Th.MM
2. Dr.Sozisochi Lase, M.A. M.Pd.K
3. Dr.Nathanael Sitanggang,S.T, M.Pd

Tanda Tangan



ABSTRAK

Simanjuntak Wilson, "HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TINGKAT SD NEGERI KABUPATEN TOBA SAMOSIR TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014" Disertasi Program Doktorat Pascasarjana Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen Tingkat SD Negeri Kabupaten Toba Samosir Tahun Pembelajaran 2013/2014. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Jenis desain penelitian ini termasuk dalam *ex-post facto*. Populasi penelitian ini guru agama kristen SD Negeri yang ada di Kabupaten Toba Samosir sebanyak 30 orang sekaligus dijadikan sebagai sampel. Teknik analisa adalah analisa korelasi. Hasil penelitian diperoleh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) berhubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru (Y). Kompetensi Guru (X_2) berhubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru (Y). Motivasi Guru (X_3) berhubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru (Y). Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan kompetensi (X_2) berhubungan positif (tidak signifikan) dengan Kinerja Guru (Y). Kompetensi Guru (X_2) dan Motivasi kerja (X_3) berhubungan positif (signifikan) dengan Kinerja Guru (Y). Berdasarkan tabel uji regresi diketahui nilai R atau hubungan ketiga variabel dengan variabel Y , adalah sebesar 0,585. Kompetensi Guru (X_2) dan Motivasi kerja (X_3) berhubungan positif (signifikan) dengan Kinerja Guru (Y). Jika dikonversi dengan Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Sugiyono, Nilai ini menunjukkan bahwa hubungan antara semua variabel bebas dengan variabel terikat adalah Sedang. Untuk mengetahui seberapa besar koefisien determinasi dari ketiga variabel X terhadap variabel Y dapat dilihat dari nilai $(0,585)^2 \times 100\% = 58,5\%$. Nilai ini menunjukkan bahwa kontribusi semua variabel bebas terhadap variabel terikat secara simultan adalah sebesar 58,5 Selanjutnya selisih 41,5 % lagi dipengaruhi faktor-faktor lain di luar penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Motivasi Guru berhubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru. Kepemimpinan Kepala Sekolah, kompetensi dan Motivasi kerja berhubungan positif (signifikan) dengan Kinerja Guru. Sejalan dengan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan, maka untuk meningkatkan kinerja guru kepemimpinan kepala sekolah harus lebih efektif. Untuk itu kepala sekolah perlu mengikuti workshop manajemen serta lebih terbuka pada saran dan kritik yang sifatnya membangun. Saran dalam penelitian ini adalah dengan penelitian ini sebaiknya guru dan kepala sekolah memberikan langkah-langkah strategis yang dapat meningkatkan motivasi, Kompetensi dan memperbaiki kepemimpinan guru, seperti memberikan apresiasi terhadap guru berprestasi, pendidikan dan pelatihan serta kesempatan kepada guru seluas-luasnya untuk lebih mengembangkan potensi yang ia miliki.

ABSTRACT

Simanjuntak Wilson : *"The Correlations of Leadership as Head of School, Teacher Competence and Working Motivation to the Their Performance as Teacher of Pendidikan Agama Kristen of all SD Negeri(s) of Toba Samosir District for Study Year 2013/2014."* Dissertation Works in Doctorate Program Post-Graduate School Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan.

The objective of this study is to determine the correlations of leadership as head of school, the teachers competence and the working motivation to the Teachers Performance on the district of Toba Samosir for study year 2013/2014. This study adopted a quantitative approach, presented in numerical display with ex-post facto method, involved some 30 population Guru Agama Kristen as sample, make it a correlation analysis technique. The result of research indicated that leadership of head of school (X_1) correlating positively and significantly with the performance of teachers (Y). Their competence (X_2) correlating positively and significantly with their performance as teacher (Y). Motivation of teachers (X_3) correlating positively and significantly with their performance (Y). The leadership of head of school (X_1) and competence (X_2) correlating positively not significantly with their performance (Y). Their competence as teacher (X_2) correlating positively not significantly with their performance (Y). Their competence as teachers (X_2) and working motivation (X_3) correlating positively (significantly) with their performance (Y). Based on the table of regression test is known the R rate or the correlation of the three variables with variable Y noted 0.585. Their competence as teacher (X_2) and the working motivation (X_3) correlating positively and significantly with their performance (Y). In conversion to the guidance in Interpreting Coefficient of Correlation by Sugiyono, this rate indicating that the correlations between all independent variables with dependent variables is noted moderate. In order to know how is coefficient of determination of the three variables X over variable Y can be seen on the rate $(0.585)^2 \times 100\% = 58.5\%$. This rate indicated that contribution from all independent variable over dependent variable simultaneously is about 58.5. Further, the other balance 41.5% is influenced by other factors outside this research. Conclusion of this research indicated that leadership of head of school, teacher competence and motivation as teachers correlating positively and significantly to their performance as teacher. The leadership of head of school, competence and working motivation correlating positively (significantly) with their performance. In order to improve their performance as teacher, the leadership of head of school must be more effectively. It is suggested to those head of school take a management workshop or trainings and make self more open to any suggestions and constructive criticism. It is urged to those teachers and head of schools make as many strategic steps in improving their motivation. Improve competence and leadership is a must, provide appreciation to those teachers in their achievement, and offer as large as possible for develop their potency.