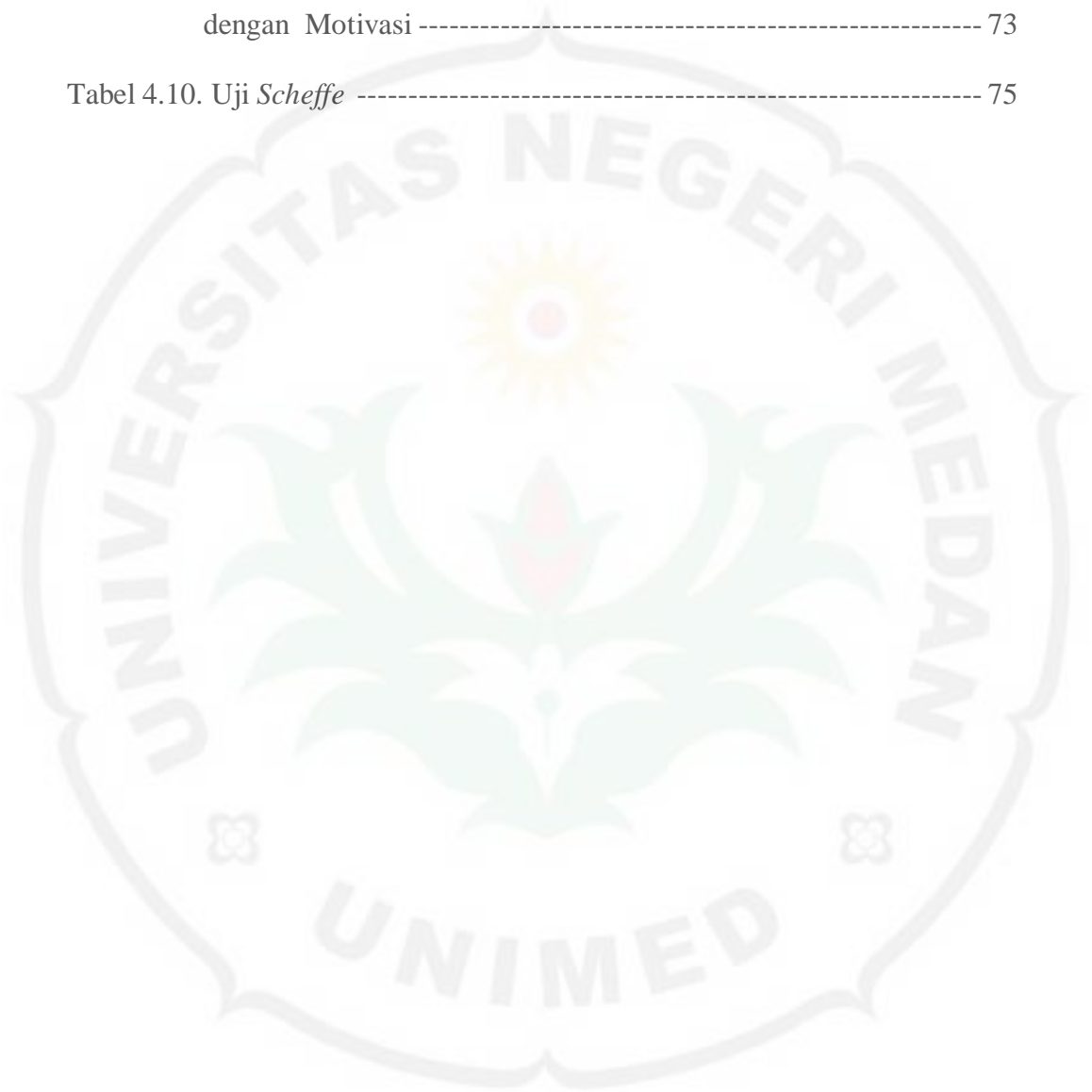


DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Sintaks Model Pengajaran Langsung | 21 |
| Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| Tabel 2.3. Format Penskoran Turnamen Akademik | 31 |
| Tabel 2.4. Pedoman Skor Turnamen Akademik Untuk Empat Orang Akademik | 32 |
| Tabel 2.5. Pedoman Penghargaan Kelompok | 34 |
| Tabel 3.1. Control Group Pretest-Postest Design | 47 |
| Tabel 3.2. Desain ANAVA | 48 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi pada Pengajaran Fisika di SMP | 51 |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Menggunakan media Komputer dan Media Peraga Pada Pokok Bahasan Listrik Statis | 54 |
| Tabel 4.1. Uji Validitas Test | 65 |
| Tabel 4.2. Uji Reabilitas | 66 |
| Tabel 4.3. Data Deskriptif Statistik Hasil Belajar | 67 |
| Tabel 4.4. Uji Normalitas | 68 |
| Tabel 4.5. Uji Homogenitas Nilai Pretes | 69 |
| Tabel 4.6. Uji T Pretest | 69 |
| Tabel 4.7. Uji Normalitas Motivasi | 70 |
| Tabel 4.8. Uji ANOVA | 71 |
| Tabel 4.9. Interaksi Pembelajaran Kooperatif Memanfaatkan | |

| | |
|--|----|
| Tipe TGT menggunakan media Komputer dan Media Praga dengan Motivasi ----- | 73 |
| Tabel 4.10. Uji <i>Scheffe</i> ----- | 75 |



THE
Character Building
UNIVERSITY