

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

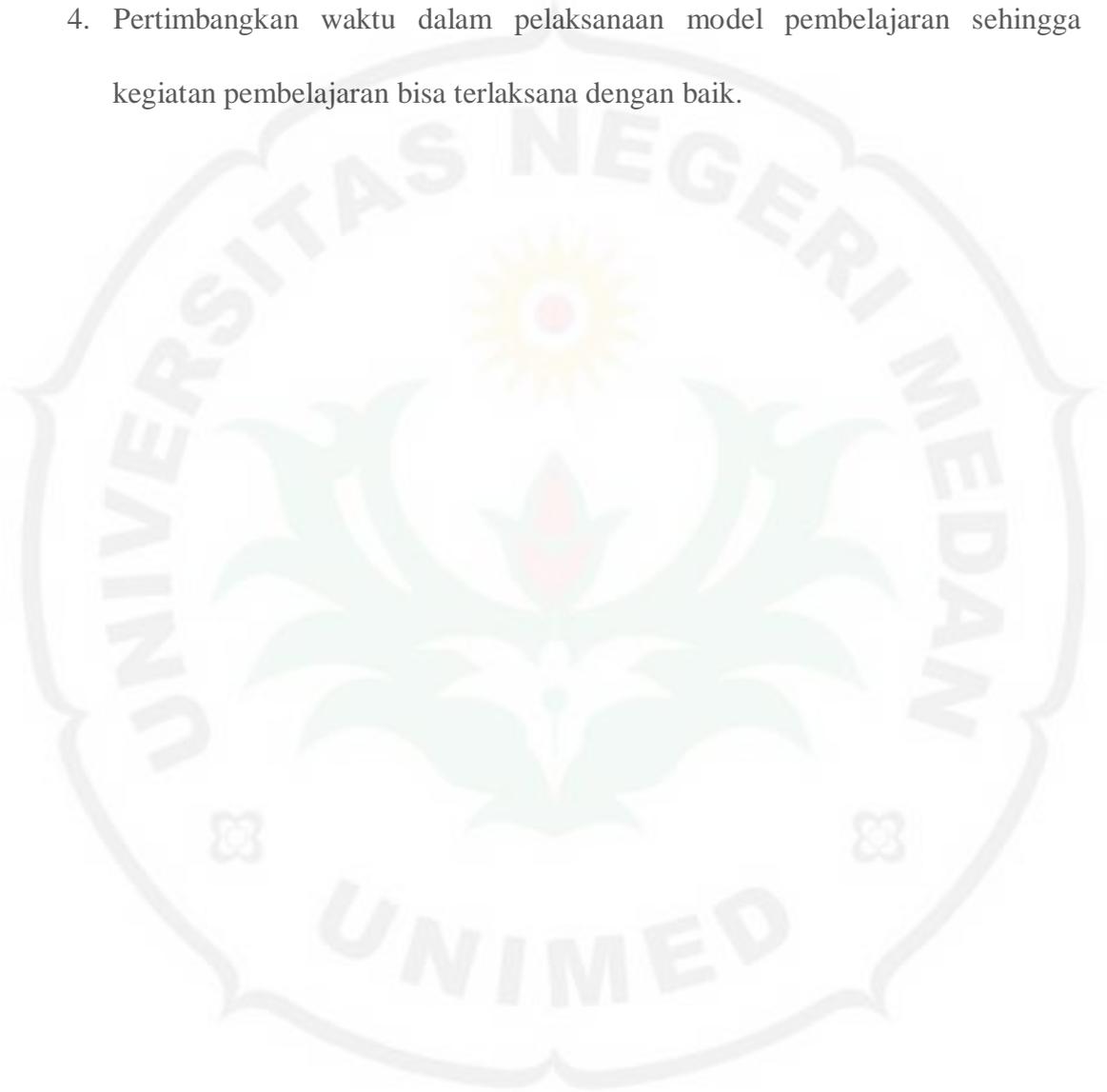
#### A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan kemampuan generik siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran GI dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran DI.
2. Ada perbedaan kemampuan generik siswa yang memiliki keterampilan laboratorium tinggi dengan siswa yang memiliki keterampilan laboratorium rendah, dimana siswa memiliki keterampilan laboratorium tinggi memperoleh kemampuan generik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki keterampilan laboratorium rendah pada materi hukum newton.
3. Terdapat interaksi pembelajaran kooperatif tipe GI dengan keterampilan laboratorium dalam meningkatkan kemampuan generik siswa.

#### B. Saran

1. Siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pelajaran Fisika.
2. Peranan perpustakaan di sekolah juga mempengaruhi hasil pengajaran, oleh karena itu perlu dilengkapi buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran sebaiknya diperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.

4. Pertimbangkan waktu dalam pelaksanaan model pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY