

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Im Allgemeinen spielt Sprache eine Rolle als Kommunikationsmedium zwischen zwei Menschen. Wenn Menschen eine Fremdsprache beherrschen, können sie sich leichter verständigen. Deutsch ist eine Fremdsprache in Indonesien. Deutsch ist zudem eine Fremdsprache, die an der staatlichen Universität von Medan gelernt wird. Deutsch ist eine interessante Sprache, da es viele Unterschiede zum Indonesischen gibt. Eines der Ziele beim Deutschlernen ist, dass die Studenten mündlich und schriftlich kommunizieren können.

Der Wortschatz kann nicht vom Fremdsprachlernen getrennt werden. Mit einem großen Wortschatz kann man die Texte besser verstehen und mit anderen Sprachbenutzern gut kommunizieren. Deshalb ist die Beherrschung des Wortschatzes sehr wichtig. Manchmal wissen sie auch nicht, was sie beim Lesen, Sprechen, Hören, oder Schreiben tun müssen, weil sie nicht wissen, was die Wörter bedeuten. Deshalb brauchen die Deutschlernenden natürlich ein Medium, das sie beim Wortschatz unterstützt.

Nanico (2017:4) erläutert, dass die Deutschlernenden heutzutage basierend auf Beobachtung der Verfasserin wenig Interesse am Lesen haben. Die

Deutschlernenden lesen in der Regel nur Texte, die relativ unattraktiv und schwierig sind. Diese Situation führt zu den unzufriedenen Testergebnissen Sie verstehen auch oft nicht, was sie lesen. Wardati (2015:3) erklärt, dass die Deutschkenntnisse der Deutschlernenden nach wie vor nicht zufriedenstellend sind. Dies liegt daran, dass sie Schwierigkeiten haben, den Inhalt einer Lesung zu verstehen, obwohl das Verstehen des Inhalts einer deutschen Lesung eine der Sprachkenntnisse und einer der Faktoren ist, die den Erfolg von Lehr- und Lernaktivitäten auf Deutsch bestimmen.

Die geschieht aufgrund des Mangels an Lesemedien mit verschiedenen Themen, die die Aufmerksamkeit der Deutschlernenden beim Lesenlernen auf sich ziehen, wodurch sie sich schnell gelangweilt und nicht angenehm fühlen. Daher sind sie zum Lesen wenig interessiert (vgl. Wardati 2015:3).

In der heutigen Zeit werden interessante und innovative Applikationen gebraucht. Die Applikationen werden als Hilfsmittel im Lernprozess benutzt, um eine effektivere Lernsituation zu schaffen.. Es gibt viele interessante Applikationen zum deutsch lernen. Mit den Applikationen kann man einige Übungen mit dem Laptop oder Smartphone absolvieren. Studenten kann auch Themen für die Übungen aussuchen, die Studenten üben möchten. Es gibt viele Applikationen zum Erlernen des deutschen Wortschatzes. Online-Übungen sind die Applikationen, die die Studenten für das Training benutzen können. Studierenden können, z.B. die Applikation "*Compiler Crossword*" benutzen. In der Applikation *Compiler Crossword* gibt es keine zeitliche begrenzung, um Fragen zu beantworten, Man kann

solange üben, bis man richtig geantwortet hat. Das System der Online-Übungen ist einfach, weil die Studenten alle Fragen zu einem bestimmten Thema mit *Compiler Crossword* beantworten können. Diese Übung besteht aus einem Vokabular, das die Kästen mit Buchstaben füllt, um ein lesbares Wort zu bilden, sowohl waagrecht und als auch senkrecht.

Deshalb möchte die Verfasserin erforschen über die Erstellung von Online-Übungen mit dem Applikation "*Compiler Crossword*" entwickelt, um den Wortschatz der deutschen Sprache zu verbessern.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme wurden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Der Wortschatz ist noch gering.
2. Die Studenten haben Schwierigkeiten, deutsche Texte zu lesen
3. Die Verwendung von Unterrichtsmedien, die nicht relevant sind, sodass die Studenten nicht zum Erlernen der deutschen Sprache motiviert sind, insbesondere zur Beherrschung des Wortschatzes.

C. Der Fokus der Untersuchung

In dieser Untersuchung wird die Erstellung von Online-Übungen zum Thema „Körper und Gesundheit“ aus dem Lehrwerk *Studio express A1* mit dem Programm *Compiler Crossword* untersucht.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung treten folgende Problem auf.

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von Online-Übungen zum Thema „ Körper und Gesundheit“ vom Studio express A1 mit dem Programm *Compiler Crossword*?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Online-Übungen zum Thema „ Körper und Gesundheit“ vom Studio express A1 mit dem Programm *Compiler Crossword*?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchungsind wie folgt:

1. Den Prozess der Erstellung Online-Übungen zum Thema „ Körper und Gesundheit“ vom Studio express A1 mit dem Programm *Compiler Crossword* erklären.
2. Das Ergebnis der Erstellung von Online-Übungen zum Thema „ Körper und Gesundheit“ vom Studio express A1 mit dem Programm *Compiler Crossword* darzustellen.

F. Der Unterschungsutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Das Online-Übungen Programm zum Thema „ Körper und Gesundheit“ kann als interessante Quelle von Deutschlernenden verwendet werden.
2. Die Dozenten können dies als neue Referenz für das deutsche Vokabular der Studierenden verwenden.

3. Für Schriftsteller kann diese Untersuchung von Online-Übungen zum Thema „Körper und Gesundheit“ später im Unterricht als Vorkehrung dienen.



THE
Character Building
UNIVERSITY