

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Indonesien hat viele Volksmärchen, die sehr interessant sind und erhalten bleiben müssen. Der Lehrer kann Folklore als Zusatz für Lernmedien verwenden. In dieser Studie werden Forscher die Folklore mit dem Titel "Legenda Danau Toba" aus Nord-Sumatra zu einer Bildgeschichte entwickeln, in der zwei Sprachen verwendet werden, nämlich Deutsch und Indonesisch als Medium zum Lesen und Lesen von Schülern. Mit illustrierten Geschichten präsentierte Lernmedien erleichtern das Verständnis des Materials und lenken die Aufmerksamkeit auf das Lesen. Der Forscher möchte diese Folklore mit einem anderen Blick vorstellen. Um zwei Sprachen verwenden zu können, muss man auf jeden Fall beide Sprachen beherrschen.

In der heutigen Zeit werden im Alltag häufig Fremdsprachen verwendet, zum Beispiel Deutsch. Deutsch wird beim Lernen in der Gymnasium verwendet. Ein wichtiger Faktor beim Erlernen der deutschen Sprache ist der Einsatz von Medien.

Nach Yusuf Hadi Miarso, zitiert von Dwi Rianarwati (2006: 8), sind Medien alles, was verwendet werden kann, um die Gedanken, Gefühle und den Willen der Schüler zu stimulieren, damit sie den Lernprozess der Schülern anregen können.

Der Einsatz von Medien im Lernprozess kann den Wunsch und das neue Interesse der Schülern steigern. Durch den Einsatz von Medien wird den Schülern

geholfen, schwer verständliche Informationen zu verstehen und aufzunehmen. Daher können als Lernmedien visuelle und audiovisuelle Medien wie Filme, illustrierte Geschichten, Porträts und Gemälde verwendet werden. Soeparno (1988: 5) argumentiert, dass der Hauptzweck der Verwendung von Medien darin besteht, dass übermittelte Informationen von Studierenden als Informationsempfänger so weit wie möglich absorbiert werden können. Daraus lässt sich schließen, dass die Medien jedes Instrument sind, das als Kanalbotschaft verwendet werden kann, um Gedanken, Gefühle, Interessen und Lernbereitschaft der Schüler anzuregen. Lernmedien haben viele Arten und Typen, von denen eine visuelle Medien sind, nämlich illustrierte Geschichten.

Diese Forschung umfasst die Art der Forschung und Entwicklung. Forschung und Entwicklung ist nach Nana Syaodih (2006: 164) ein Prozess, um ein neues Produkt zu entwickeln oder ein bestehendes zu perfektionieren, der berücksichtigt werden kann. Der Forscher wird die Entwicklung mit dem Titel "Die Erstellung Danau Toba Geschichte Der Bildergeschichte Im Zweisprache" durchführen. Dies bedeutet die Entwicklung der Geschichte des Danau Toba durch bebilderte Geschichten in zwei Sprachen. Durch diese Forschungs- und Entwicklungsarbeit versuchen die Forscher, eine Geschichte des Danau Toba zu entwickeln, die machbar und effektiv beim Lernen ist, indem sie daraus eine Bildergeschichte macht.

B. Die Problemidentifizierung

Die Probleme dieser Untersuchung sind :

1. Die Folklore wird selten als Lernmaterial Deutschlernen verwendet.
2. Aus weniger interessanter Folklore wurde dann eine Bildergeschichte.
3. Indonesische Folklore gibt es noch nicht auf Deutsch.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Studie konzentriert sich auf die Entwicklung der Folklore-Legende vom Tobasee aus Nord-Sumatra als Medium für illustrierte Geschichten in zwei Sprachen.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme in dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess die Legende vom Danau Toba wird zur Bildergeschichte zum entwickelt als Medium zum Deutschlernen?
2. Wie ist die historische Geschichte des Danau Toba durch Bildergeschichte im Deutschlernen?
3. Wie sind die Ergebnisse der Entwicklung der Folklore zu Bildgeschichten beim Deutschlernen geworden?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele der Untersuchung sind:

1. Beschreiben Sie der Prozess, um die Folklore "Legende vom Danau Toba" zu einer Bildgeschichte als Medium zum Deutschlernen zu entwickeln.
2. Beschreiben die Handlung der "Legende vom Danau Toba".
3. Beschreiben die Ergebnisse der Entwicklung der Folklore zu Bildgeschichten.

F. Der Untersuchungnutzen

1. Lehrer und Lehrerin kann die Entwicklung der "*Legenda Danau Toba*" als Unterrichtsmaterial für Deutschlernen.
2. Um die Schüler, Folklore in form von Bildgeschichten zum Motivieren zu lesen.
3. Durch die "Legenda Danau Toba" in Form von Bildergeschichten kann Deutschen die indonesische Kultur zwischen und verstehen.