

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Langsung	45
Tabel 2.2.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	52
Tabel 2.3.	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	60
Tabel 2.4.	Perbedaan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dengan Model Pembelajaran Langsung	61
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	76
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa	82
Tabel 3.3.	Kriteria Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	83
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	84
Tabel 3.5.	Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik	85
Tabel 3.6.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	85
Tabel 3.7.	Kategori Aktivitas Aktif Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	86
Tabel 3.8.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	87
Tabel 3.9.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Matematik	88
Tabel 3.10.	Hasil Validasi Tes Akhir Pemahaman Konsep Matematik	88
Tabel 3.11.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematik	88
Tabel 3.12.	Hasil Validasi Tes Akhir Komunikasi Matematik	89
Tabel 3.13.	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa	93
Tabel 3.14.	Hasil Uji Coba Tes Akhir Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa	93
Tabel 3.15.	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	96
Tabel 3.16.	Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA	97
Tabel 3.17.	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	106
Tabel 4.1.	Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Matematik Kelas Kontrol	108
Tabel 4.2.	Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Matematik Kelas Eksperimen	109

Tabel 4.3.	Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematik Kelas Kontrol	110
Tabel 4.4.	Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematik Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Awal dan Tes Akhir Pemahaman Konsep	113
Tabel 4.6.	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	115
Tabel 4.7.	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.8.	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	118
Tabel 4.9.	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.10.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Awal dan Tes Akhir Komunikasi Matematik	121
Tabel 4.11.	Kadar Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	122
Tabel 4.12.	Analisis Varians Uji Independensi Pemahaman Konsep Matematik Kelas Kontrol	137
Tabel 4.13.	Analisis Varians Uji Linieritas Pemahaman Konsep Matematik Kelas Kontrol	137
Tabel 4.14.	Analisis Varians Uji Independensi Pemahaman Konsep Matematik Kelas Eksperimen	138
Tabel 4.15.	Analisis Varians Uji Linieritas Pemahaman Konsep Matematik Kelas Eksperimen	139
Tabel 4.16.	Analisis Kovarians Kesamaan Dua Model Regresi Pemahaman Konsep Matematik	140
Tabel 4.17.	Analisi Kovarians Kesejajaran Model Regresi Pemahaman Konsep Matematik	141
Tabel 4.18.	Analisis Kovarians Rancangan Lengkap Pemahaman Konsep Matematik	142
Tabel 4.19.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Pemahaman Konsep Matematik	143
Tabel 4.20.	Analisis Varians Uji Independensi Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	146

Tabel 4.21. Analisis Varians Uji Linieritas Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	147
Tabel 4.22. Analisis Varians Uji Independensi Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	148
Tabel 4.23. Analisis Varians Uji Linieritas Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	149
Tabel 4.24. Analisis Kovarians Kesamaan Dua Model Regresi Komunikasi Matematik	150
Tabel 4.25. Analisi Kovarians Kesejajaran Model Regresi Komunikasi Matematik	150
Tabel 4.26. Analisis Kovarians Rancangan Lengkap Komunikasi Matematik ...	152
Tabel 4.27. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Komunikasi Matematik	153