

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “**Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) dengan Pembelajaran Langsung**”.

Dengan selesainya tesis ini, maka sudah sepantasnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. karena atas izin dan ridho-Nya lah tesis ini dapat terselesaikan serta dapat dipertanggungjawabkan. Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih antara lain kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta **Drs. H. Asril Muas Tanjung dan Hj. Marten Yerni S.Sos** yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, dukungan dan do'a, serta bantuan material, sehingga perkuliahan dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Berkat keduanya penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana (S-2) di UNIMED. Oleh karena itu, penulis do'akan semoga keduanya selalu mendapat lindungan dari Allah SWT. serta kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Bapak **Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S** selaku Pembimbing I dan Bapak **Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak **Prof. Dr. Belferik Manullang** selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, **Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D** selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak **Dr. Edi Syahputra, M.Pd** sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak **Dr. Hasratuddin, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak **Dapot Tua Manullang, SE., M.Si** sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu

penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di UNIMED Pascasarjana UNIMED.

5. Bapak **Dr. Edi Syahputra, M.Pd** sebagai narasumber I, Bapak **Dr. Edy Surya, M.Si** sebagai narasumber II dan Bapak **Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd**, sebagai nara sumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran, sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
7. Bapak **Paiman S.Pd** selaku Kepala Sekolah, Bapak **Drs. Fadillah** selaku Wakil Kepala Sekolah, dan Bapak **Samidi, S.Pd** selaku guru matematika, serta para dewan guru di SMP Muhammadiyah 1 Medan yang telah banyak membantu dan memberikan masukan sekaligus kemudahan-kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Adik-adik yang ku sayangi, **Baihaqi Ammy, SE** dan **Chairani Ammy** yang senantiasa memberikan semangatnya kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
9. Serta teman-teman Mahasiswa Prodi Matematika angkatan IX kelas A-reguler dan semua pihak yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa mendatang.

Medan, September 2013
Penulis

Putri Maisyarah Ammy