LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Artikel : Development of web-virtual laboratory to improve the effectiveness and efficiency of remedial learning

Penulis : Dr. Restu, M.S. (Penulis pendamping dua)

Identitas Seminar/Prosiding :
a. Judul Seminar : 4th Annual Applied Science and Engineering Conference, Journal of Physics: Conference Series, 1402 (2019) 077059
b. Tahun/tgl : November 2015
c. Penerbit : IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1402/7/077059
e. Jumlah halaman : pp. 1-7

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓pada kategori yang tepat) : ☑ Prosiding Internasional ☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal *Makalah*		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☑	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	7/100 x 2		0.14
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27/100 x 2		0.54
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100 x 2		0.54
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara / penerbit (30%)	27/100 x 2		0.54
Total = (100%)			1.5

Catatan reviewer :

a. Karya Ilmiah ini cukup memenuhi syarat sbg karya ilmiah yang ditulis dengan baik;

b. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran remedial melalui simulasi lab virtual. Lab virtual (V-labs) ini merupakan model lab yang berbasis multi media interaktif yang dapat mensimulasikan kegiatan lab. secara - olah pengguna berada di lab yang sebenarnya;

c. Penelitian menggunakan metode SDLC yang dijelaskan dengan sangat baik dan dapat dipahami;

d. Karya Ilmiah dipublish pd. Prosiding Internasional dengan kualitas penerbit yang baik;

Medan, [illegible]-2020
Reviewer 1,

Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.
NIP : 19620716 199003 1 004
Guru Besar dalam bidang ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : UIN Sumatera Utara

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Artikel	:	Development of web-virtual laboratory to improve the effectiveness and efficiency of remedial learning
Penulis	:	Dr. Restu, M.S. (Penulis pendamping dua)
Identitas Seminar/Prosiding	:	a. Judul Seminar : 4th Annual Applied Science and Engineering Conference, Journal of Physics: Conference Series, 1402 (2019) 077059
		b. Tahun/tgl : November 2015
		c. Penerbit : IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1402/7/077059
		e. Jumlah halaman : pp. 1-7

Kategori Publikasi Makalah : ☑ Prosiding Internasional
(beri ✓pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal *Makalah*		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☑	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	8/100 × 2		0.16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 × 2		0.56
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 × 2		0.56
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara / penerbit (30%)	28/100 × 2		0.56
Total = (100%)			1.8

Catatan reviewer :

1. Artikel telah disusun sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar;
2. Penelitian merupakan studi pengembangan website pembelajaran berbasis model SDLC.
3. Metode pengembangan model belajar remedial tetap sangat berbeda dengan model praktik tatap muka, sehingga sesuai dimungkinkan lebih mudah menyerap bahan ajar.
4. Artikel dipublikasi di Prosiding Internasional yang baik.

Medan, 17/10.20
Reviewer 2,

Prof. Dr. Nasrun, M.S.
NIP : 19570514 198403 1 001
Guru Besar dalam bidang ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : Universitas Negeri Medan