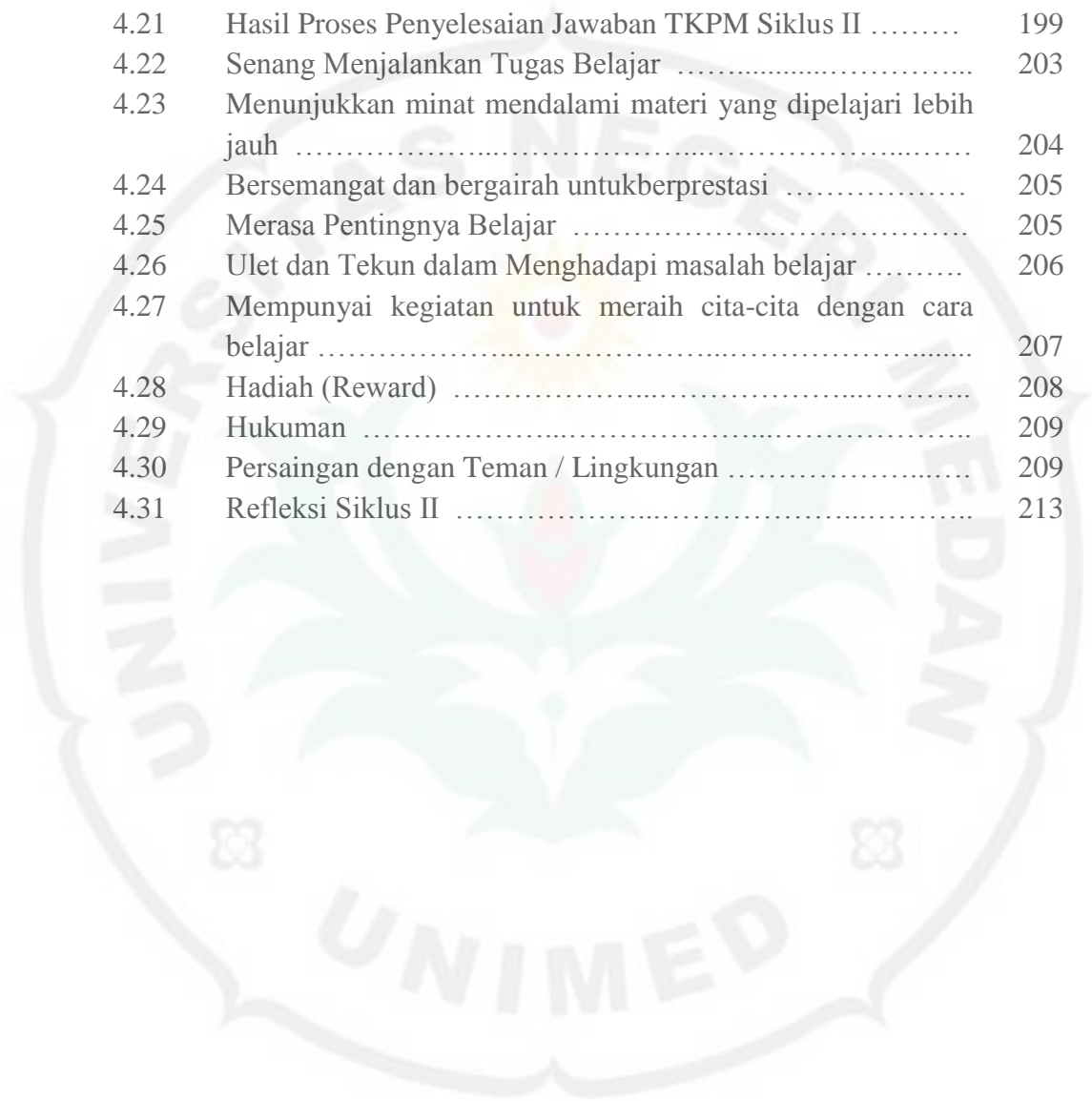


DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.2	Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	120
3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah...	122
3.3	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	124
3.4	Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi	124
3.5	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	126
3.6	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	128
3.7	Indikator / Aspek Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	131
3.8	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	134
3.9	Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa	135
3.10	Interval Proses Jawaban	136
4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	142
4.2	Kinerja siswa menyelesaikan LAS siklus I.....	155
4.3	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah (TKPM) siklus I secara kuantitatif	156
4.4	Senang Menjalankan Tugas Belajar	158
4.5	Menunjukkan minat mendalami materi yang dipelajari lebih jauh	159
4.6	Bersehat dan bergairah untuk berprestasi	160
4.7	Merasa Pentingnya Belajar	161
4.8	Ulet dan Tekun dalam menghadapi masalah belajar	161
4.9	Mempunyai kegiatan untuk meraih cita-cita dengan cara belajar	162
4.10	Hadiah (Reward)	163
4.11	Hukuman	164
4.12	Persaingan dengan teman / lingkungan	164
4.13	Pencapaian PWI Siklus I	166
4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	169
4.15	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban TKPM Siklus I	171
4.16	Refleksi Siklus I	181
4.17	Revisi Instrumen dan Perangkat Pembelajaran	181
4.18	Pencapaian PWI Siklus II	192
4.19	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	195
4.20	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) Siklus II	197

4.21	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban TKPM Siklus II	199
4.22	Senang Menjalankan Tugas Belajar	203
4.23	Menunjukkan minat mendalami materi yang dipelajari lebih jauh	204
4.24	Bersemangat dan bergairah untukberprestasi	205
4.25	Merasa Pentingnya Belajar	205
4.26	Ulet dan Tekun dalam Menghadapi masalah belajar	206
4.27	Mempunyai kegiatan untuk meraih cita-cita dengan cara belajar	207
4.28	Hadiah (Reward)	208
4.29	Hukuman	209
4.30	Persaingan dengan Teman / Lingkungan	209
4.31	Refleksi Siklus II	213



THE
Character Building
 UNIVERSITY