

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	23
1.7 Definisi Operasional	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah dalam Matematika	28
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	30
2.2.1 Langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Masalah	34
2.3 Motivasi Belajar Matematika	43
2.3.1 Jenis dan Sifat Motivasi	48
2.3.2 Fungsi Motivasi	50
2.3.3 Pentingnya Motivasi dalam Belajar	51
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	52
2.4 Pengertian Model Pembelajaran	53
2.5 Model Pembelajaran Matematika	56
2.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	57
2.6.1 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah ...	60
2.6.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	62
2.6.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	63
2.6.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Maslaah	65
2.7 Tinjauan Materi Bangun Ruang	66
2.7.1 Informasi Tentang Balok dan Kubus	67
2.7.2 Konteks Dunia Nyata	68
2.7.3 Unsur-unsur Pada Bangun Balok dan Kubus	69
2.7.4 Luas Permukaan Balok	70
2.7.5 Volume Balok	71
2.7.6 Luas Permukaan Kubus	72
2.7.7 Volume Kubus	72

2.8 Penerapan Materi Kubus dan Balok Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	73
2.9 Media <i>Software CABRI</i> dalam Pembelajaran Matematika	77
2.10 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	83
2.11 Hasil Penelitian yang Relevan	91
2.12 Kerangka Konseptual	96
2.12.1 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Berbantuan <i>Software CABRI</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematik Siswa	98
2.12.2 Cara Menggunakan <i>Software CABRI</i> pada Materi Kubus dan Balok	102
2.12.3 Proses Penyelesaian Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah...	108
2.13 Hipotesis Tindakan	109

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	111
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	112
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	113
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	113
3.4.1 Tahapan Perencanaan	114
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	117
3.4.3 Tahap Observasi	118
3.4.4 Tahap Refleksi	118
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	119
3.5.1 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	120
3.5.2 Angket Motivasi Belajar Matematika	123
3.5.3 Analisis Validasi Butir Tes	125
3.5.4 Analisis Reliabilitas Tes	127
3.5.5 Analisis Daya Pembeda	129
3.5.6 Analisis Tingkat Kesukaran	130
3.5.7 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	130
3.5.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	131
3.5.9 Dokumen Lembar Jawaban Siswa	132
3.6 Teknik Analisis Data	132
3.6.1 Analisis Data Kinerja Siswa dalam Pembelajaran	133
3.6.2 Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	134
3.6.3 Analisis Motivasi Belajar	135
3.6.4 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	136

3.6.5 Analisis Data Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	138
3.6.6 Analisis Data Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	139
3.6.7 Kriteria Keberhasil	139

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Validasi/Penilaian Ahli	141
4.1.1 Hasil Uji Coba Lapangan	143
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	144
4.2.1 Perencanaan Siklus I	144
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	145
4.2.3 Gambaran Kinerja Siswa dalam Proses Pembelajaran ...	148
4.2.4 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Siklus I	155
4.2.5 Hasil Tes Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa ..	157
4.2.6 Observasi Siklus I	165
4.2.7 Proses Penyelesaian Jawaban Tes KPM	170
4.2.8 Refleksi Terhadap Kinerja Siswa dalam Menyelesaikan LAS	174
4.2.9 Refleksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	175
4.2.10 Refleksi Terhadap Angket Motivasi Belajar Matematik Siswa	176
4.2.11 Refleksi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	177
4.2.12 Refleksi Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	179
4.2.13 Refleksi Terhadap Proses Penyelesaian Jawaban dalam Memecahkan Masalah Matematika	180
4.2.14 Revisi Instrumen tes dan Perangkat Pembelajaran	183
4.3 Perencanaan Siklus II	184
4.3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	185
4.3.2 Gambaran Kinerja Siswa dalam Proses Pembelajaran....	188
4.3.3 Hasil Observasi Siklus II	192
4.3.4 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II ...	196
4.3.5 Proses Penyelesaian Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika	198
4.3.6 Hasil Tes Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa ..	202
4.3.7 Refleksi Terhadap Kinerja Siswa Menyelesaikan Masalah dalam LAS	210
4.3.8 Refleksi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Siklus II ...	210
4.3.9 Refleksi Terhadap Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	211
4.3.10 Refleksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	212

4.3.11 Refleksi Terhadap Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	212
4.4 Pembahasan Penelitian	214
4.4.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	215
4.4.2 Peningkatan Motivasi Belajar Matematik Siswa	216
4.4.3 Pemenuhan Persentase Waktu Ideal bagi Aktivitas Belajar Siswa	218
4.4.4 Kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran	219
4.4.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	222
4.5 Keterbatasan Penelitian	223
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	225
5.2 Saran	229
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN	

THE
Character Building
 UNIVERSITY