

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abbas dan Nurhayati (2006). “*Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Penilaian Portofolio Di SMPN 10 Gorontalo*”. (Online), Tersedia (<http://www.depdiknas.go.id/jurnal/S1/nurhayati-penerapan.pdf>,
- Ahmad, B. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah*. Tesis.Tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Unimed.
- Arends, R. I (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. *Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- .(2009). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifah. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarja Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta
- Asikin, M. (2002). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. (Online)(<http://www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan/matematika>, (diakses 19 Maret 2013)
- Atun, I (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Dahar, R.W (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktoral Jendral Perguruan Tinggi Dekdikbud

- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Daulay, L. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Fakhruddin. (2011). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Fathani, H.Y. (2009). Memahami Kembali Deskripsi dan Definisi Matematika;<http://masthoni-wordpress.com/2009/07/12/melihat-kembali-definisi-dan-deskripsi-matematika/> (diakses pada tanggal 16 Maret 2013)
- Hamalik (1994). *Media Pendidikan (cetakan ke-7)*. Bandung: Citra Aditya.
- (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A. 2004. “*Mengembangkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik melui pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada representasi matematik*”,*Tesis*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2008). *Pengajaran Matematika Dengan Pendekatan Interaktif*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Huddyd, Herman. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ibrahim, M, dkk. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unesa.

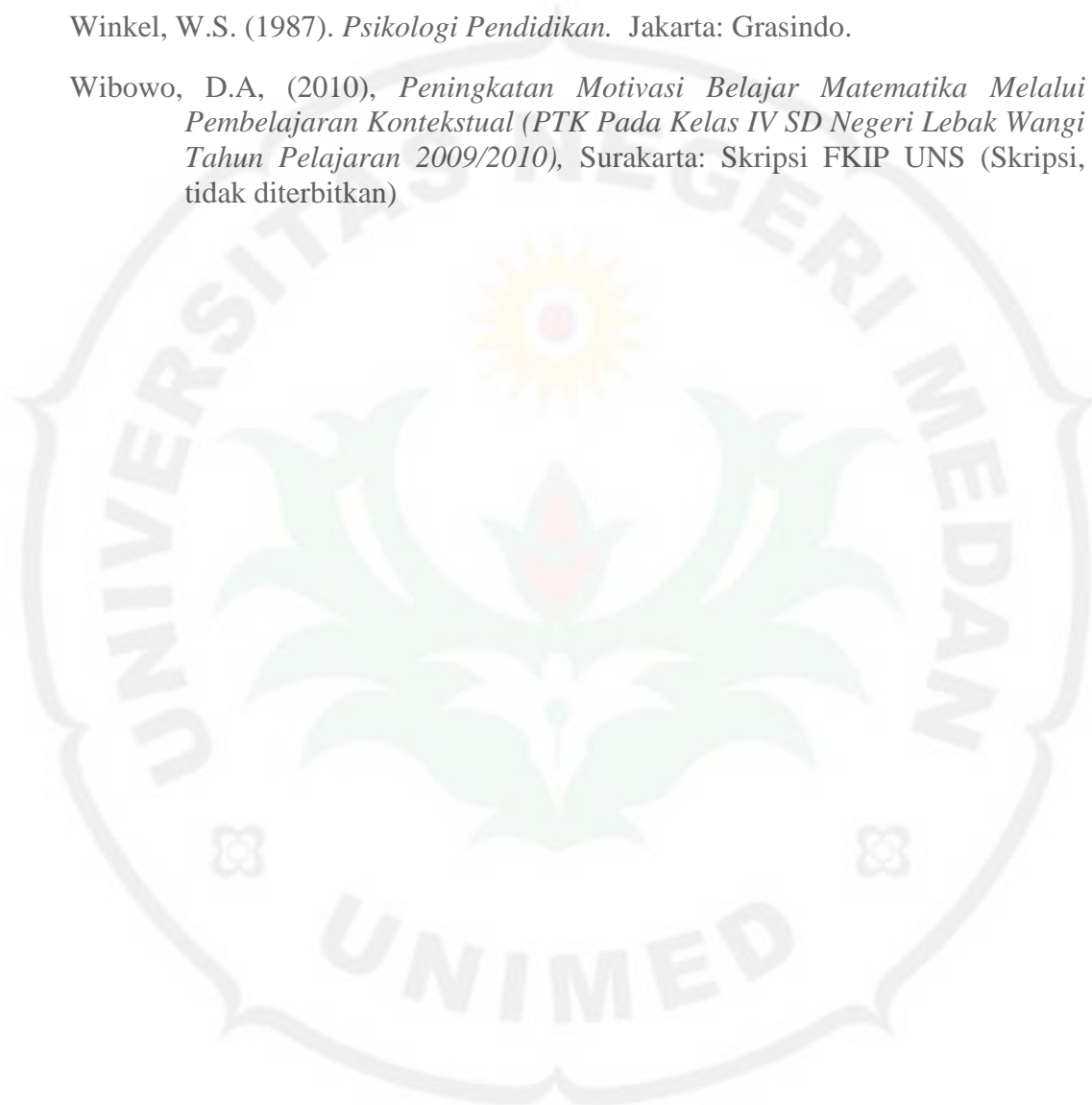
- Kantowski, M.G. (1981). *Problem Solving Mathematics Education Research: Implications for the 80's*. Virginia: NCTM.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Disertasi. Bandung. UPI, tidak dipublikasikan.
- Krulik S, and Jesse A. R, (1996). *The New Sourcebook For Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*, Allyn and Bacon, Needham Heights, Massachusetts
- Maryunis, A. (2003). "Metode pemetaan informasi dalam proses belajar mengajar matematika". Jakarta: Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis. FMIPA. UPI.
- Masykur. (2007). *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : a Possible " Hidden Variabel" in Diagnostic Pretes Scores*. Ames, Iowa : Department of Physics and Astronomy. [Online] Tersedia : http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf [4 Maret 2013]
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, S. (2011), *Upaya Peningkatan Motivasi Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan seramble dengan Pemanfaatan Macromedia Flash (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP n 2 Grobongan)*. Surakarta. Skripsi FKIP UMS (Skripsi, tidak diterbitkan)
- Napitupulu, E. (2008). *Mengembangkan kemampuan menalar dan memecahkan masalah melalui pembelajaran berbasis masalah (PBM)*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Nasution, S. 2010. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.
- Nurhadi (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : UNM.

- Prihatiningrum, W. (2011), *Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Think Pairs Share (TPS) dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer*. Surakarta: Skripsi FKIP UMS (skripsi, tidak diterbitkan)
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Polya, G. (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton University Press
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Safari. (2004). *Teknik analisis butir soal instrument tes dan nontes dengan manual dan kalkulator*
- Saragih, S. (2009). *Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal matematika*. Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang. 10, (2).
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman, A.M (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grasido Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Edisi 1, cetakan ke-6*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Vol 10. Nomor 2. Maret 2004.
- .(2007). *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi. UNESA. (tidak dipublikasi).
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disajikan dalam Diklat Instruktur / Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika Yogyakarta
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa*

- Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak dipublikasi. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Soejadi, R (1991). *Kiat Belajar Matematika di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sriyanto, (2007). *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Jakarta: Indonesia cerdas.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sujono, (1988). “*Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*, Jakarta: Dekdikbud. Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suhendra. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Suprijono, A.(2009). *Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sutama. (2010). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PBTk*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- TIMSS (Trens in Mathematics Sciens Study). (2009) Tersedia online <http://nces.cd.gov/timms/result07.asp> (diakses 29 Maret 2013)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe JIGSAW*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Widdiharto,R.(2004). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar di Yogyakarta 10 s.d. 23 Oktober 2004 PPPG Matematika Yogyakarta. [on-line]. Available <http://mat.um.ac.id/AlatPeraga/PBM/modelpembelajaran1.pdf>.

Winkel, W.S. (1987). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Wibowo, D.A, (2010), *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual (PTK Pada Kelas IV SD Negeri Lebak Wangi Tahun Pelajaran 2009/2010)*, Surakarta: Skripsi FKIP UNS (Skripsi, tidak diterbitkan)



THE
Character Building
UNIVERSITY