

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Ein Bildungssystem hat das dynamische Curriculum. Das Curriculum wird immer entsprechend der aktuellen Ära aktualisiert. Das Curriculum wird nicht willkürlich geändert oder ersetzt, weil es eine Bildungsverordnung gibt, die von der Regierung festgelegt. Jetzt wird das Bildungssystem das Curriculum 2013 benutzt. Mulyasa (2013:7) meint, dass das Curriculum 2013 auf Charaktererziehung basiert. Das Ziel des Curriculums 2013 ist, dass die Schüler kreativer und innovativer zu werden.

Beim Deutschlernen muss der Lehrer eine Unterrichtseinheit erstellen, um das Curriculum 2013 zu implementieren. Die Unterrichtseinheit ist die Lehr-Lernmaterialien Informationen, die der Lehrer für die Planung und Durchführung des Lehrens benötigt. Beim Deutschlernen werden vier Kompetenzen vermittelt. Das sind Hören, Lesen, Sprechen, und Schreiben. In der Unterrichtseinheit hat die Grammatikeinheit.

Beim Deutschlernen findet man einige Schwierigkeiten. Um die Problemen beim Lernen besonders in der Schule SMA N 19 Medan zu erfahren, wird ein Studie durchgeführt. Das Interview wird mit einem Fragebogen in der Schule SMA Negeri 19 Medan Klasse XI gemacht. Das Ergebnis zeigte, dass die Schüler Schwierigkeiten haben, die Grammatik lernen. Einige Schüler können die Grammatik nur schwer verstehen. Die Deutschlehrer vertraten die Meinung, daß sie

auch Schwierigkeiten haben, die Materialien zu präsentieren und Hausaufgaben zu erstellen. Die Lehrer haben noch die Schwierigkeit die Unterrichtseinheit zu erstellen. Vorher wurde eine Studie an der Schule in Belawan gemacht. Das Interesse der Schüler, Deutsch zu lernen, ist sehr gering. Die Ergebnisse aus dem Interview und Fragebogen sind, dass 10 von 40 Schülern in der Klasse XI SMA N 19 Medan Interesse daran haben, um Deutsch zu lernen.

Das Interview wird auch in der Schule SMA N 2 Medan Klasse XI gemacht. Die Schüler interessieren sich nicht für Deutsch. Die Schüler haben die Schwierigkeit beim Grammatiklernen. Die Schüler verstehen die Grammatik nicht gut. Sie interessieren sich mehr für Englisch, Mathematik, Physik, Chemie. Die Ergebnisse aus Interview und Fragebögen sind, dass nur 8 von 30 Schülern in der Klasse XI SMA N 2 Medan Interesse daran haben, um Deutsch zu lernen.

Das Interview wird auch in SMA Swasta Kristen Immanuel Medan gemacht. Der Grund ist, das Interesse der Schüler an staatlichen Schulen mit dem Privatschulen zu vergleichen. Es stellt sich heraus, dass viele Schüler in SMA Swasta Kristen Immanuel Medan daran interessiert sind, Deutsch zu lernen. Sie finden, dass Deutsch sehr einzigartig ist. Aber die Schüler erleben die Schwierigkeiten von der Grammatik. Das Deutschbuch in der Schule ist sehr begrenzt. Aber die Schüler der Klasse XI lernen Deutsch nur eine Stunde in der Woche. Deshalb können sie Deutsch in einer sehr begrenzten Zeit nur schwierig. Ergebnisse aus Interview und Fragebogen sind, dass 13 von 38 Schüler Klasse XI SMA Swasta Kristen Immanuel Medan Interesse daran haben, um Deutsch zu lernen.

Zum Unterrichten sind die Deutschlehrer auch nur von einem Lehrweih abhängig. Daher wär es sinnvoll, Zusatzmaterialien zu erstellen, die sich nach Deutsch Curriculum nicht richten. Die Zusatzmaterialien sollen dabei helfen, die Grammatik zu üben und zu beherrschen.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme wurden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Schüler haben Schwierigkeiten, Grammatik zu lernen.
2. Die Lehrer haben Schwierigkeit, um die Materialien leicht zu vermitteln.

C. Die Problemsbegrenzung

Das Problem wird auf die Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI bergrenzt.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung werden die folgenden Fragen behandelt:

1. Welche Zusatzmaterial soll für Grammatik nach dem Curriculum 2013 erstellt werden?
2. Wie ist das Ergebnis des Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI gelernt?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind :

1. Die Zusatzmaterialien der Grammatik für Klasse XI zu erstellen.

2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis der Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist folgender.

1. Die Deutschlehrer können die erstellen Unterrichtsmaterialien als alternativen Lernstoff im Deutschunterricht verwenden.
2. Die Lernende können die Unterrichtsmaterialien als Quelle beim Deutschlernen verwenden.
3. Die Schüler können das Buch als Zusatzmaterialien zum Üben verwenden.

