

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-----|
| AUSZUG | i |
| VORWORT | ii |
| INHALTSVERZEICHNIS | iii |
| TABELLEN VERZEICHNIS | vi |
| KAPITEL I EINLEITUNG | 1 |
| A. Der Hintergrund | 1 |
| B. Die Problemidentifizierung | 3 |
| C. Die Problemsbegrenzung | 3 |
| D. Das Untersuchungsproblem | 3 |
| E. Das Untersuchungsziel | 3 |
| F. Der Untersuchungsnutzen | 4 |
| KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN | 5 |
| A. Die theoretischen Grundlagen | 5 |
| 1. Der Begriff der Unterrichtseinheit | 5 |
| 2. Die Arten der Grammatikeinheit | 6 |
| 3. Der Begriff des Curriculums 2013 | 7 |
| 4. Der Begriff der Grammatik | 8 |
| 5. Das Entwicklungsmodell | 15 |
| B. Die konzeptuellen Grundlagen | 16 |
| C. Relevante Untersuchung | 17 |
| KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE | 20 |
| A. Die Untersuchungsmethode | 20 |
| B. Die Daten und die Datenquelle | 20 |

| | |
|--|-----------|
| C. Die Untersuchungslage | 20 |
| D. Die Untersuchungsskizze | 21 |
| KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG..... | 22 |
| A. Der Prozess der Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI..... | 22 |
| 1. Die Ermittlungsphase | 22 |
| 2. Die Designphase..... | 23 |
| 3. Die Realisierungphase oder Konstruktionsphase..... | 26 |
| 4. Die Test-, Evaluations- und Revisionsphase | 34 |
| B. Das Ergebnis der Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI..... | 35 |
| C. Diskussion..... | 37 |
| KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG | 38 |
| A. Die Schlussfolgerung | 38 |
| B. Die Vorschläge..... | 39 |
| LITERATURVERZEICHNIS | 40 |