



DER ANHANG 1

THE
Character Building
UNIVERSITY

BAHAN AJAR DEUTSCHE GRAMMATIK FÜR KLASSE XI



VON :
SHINTA ROMAULI PAKPAHAN
(2131132018)

Die Beraterinnen:

1. Dr. Siti Kudriyah, M.Pd.
2. Linda Aruan, S.Pd., M.Hum.

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga buku Bahan Ajar *Deutsche-Grammatik* ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan buku ajar bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa (*student center learning*) dalam pembelajaran yang berguna bagi siswa untuk memahami grammatik bahasa Jerman.

Bahan ajar yang dikembangkan ini merupakan materi pelajaran grammatik kelas XI yang diperlukan untuk menyesuaikan dengan tuntunan kurikulum 2013. Materi pelajaran kelas XI yaitu “Kehidupan Keluarga” dan “Kehidupan Sehari-hari, yang terdiri dari delapan bab.

Setiap bab berisi capaian pembelajaran, indikator pencapaian, bacaan wajib, materi pembelajaran, latihan, rangkuman, evaluasi dan refleksi.

Dengan demikian diharapkan bahan ajar berguna sebagai suplemen (tambahan) bahan ajar Bahasa Jerman, khususnya bidang tata bahasa.

Buku ini merupakan produk penelitian (skripsi) yang berjudul *Die Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI*, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dekan FBS Universitas Negeri Medan.
3. Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Dosen Validator.

5. Semua pihak yang memberikan bantuan dan dukungan atas penyelesaian bahan ajar. Semoga kemurahan hati dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan imbalan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga buku ini bermanfaat.

Medan, Mei 2019

Penulis

Shinta Romauli



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
BAB 1 <i>Familie Jeger</i>	1
1.1. Capaian Pembelajaran.....	1
1.2. Indikator Pencapaian.....	1
1.3. Bacaan Wajib.....	1
1.4. Materi Pembelajaran.....	1
1.4.1. Text Lesen.....	1
1.4.2. Wortschatz.....	2
1.5. Latihan.....	3
1.6. Rangkuman.....	4
1.7. Evaluasi.....	4
1.8. Refleksi.....	4
BAB 2 <i>Konjugasi (die Konjugation)</i>	5
2.1. Capaian Pembelajaran.....	5
2.2. Indikator Pencapaian.....	5
2.3. Bacaan Wajib.....	5
2.4. Materi Pembelajaran.....	5
2.5. Latihan.....	6
2.6. Rangkuman.....	7
2.7. Evaluasi.....	7

2.8.	Refleksi	8
------	----------------	---

BAB 3 Kata Ganti (*Personalpronomen*).....9

3.1.	Capaian Pembelajaran	9
------	----------------------------	---

3.2.	Indikator Pencapaian	9
------	----------------------------	---

3.3.	Bacaan Wajib	9
------	--------------------	---

3.4.	Materi Pembelajaran	9
------	---------------------------	---

3.5.	Latihan	11
------	---------------	----

3.6.	Rangkuman	12
------	-----------------	----

3.7.	Evaluasi.....	12
------	---------------	----

3.8.	Refleksi	12
------	----------------	----

BAB 4 Kata Ganti Kepunyaan (*Possesivpronomen*)14

4.1.	Capaian Pembelajaran	14
------	----------------------------	----

4.2.	Indikator Pencapaian	14
------	----------------------------	----

4.3.	Bacaan Wajib	14
------	--------------------	----

4.4.	Materi Pembelajaran	14
------	---------------------------	----

4.5.	Latihan	18
------	---------------	----

4.6.	Rangkuman	18
------	-----------------	----

4.7.	Evaluasi.....	18
------	---------------	----

4.8.	Refleksi	19
------	----------------	----

BAB 5 *Regelmässige Und Unregelmässige Verben*21

5.1.	Capaian Pembelajaran	21
------	----------------------------	----

5.2.	Indikator Pencapaian	21
5.3.	Bacaan Wajib	21
5.4.	Materi Pembelajaran	21
5.4.1.	Regelmäßige verben.....	21
5.4.2.	Unregelmäßige Verben	22
5.5.	Latihan	23
5.6.	Rangkuman	24
5.7.	Evaluasi.....	25
5.8.	Refleksi	25
	BAB 6 Kata Kerja Bantu (Modalverben)	27
6.1.	Capaian Pembelajaran	27
6.2.	Indikator Pencapaian.....	27
6.3.	Bacaan Wajib	27
6.4.	Materi Pembelajaran	27
6.5.	Latihan	30
6.6.	Rangkuman	32
6.7.	Evaluasi.....	32
6.8.	Refleksi	33
	BAB 7 Alltagsleben	34
7.1.	Capaian Pembelajaran	34
7.2.	Indikator Pencapaian.....	34

7.3.	Bacaan Wajib	34
7.4.	Materi Pembelajaran	34
7.5.	Latihan	36
7.6.	Evaluasi.....	36
7.7.	Refleksi	36
BAB 8 Deklinasi Kata Sifat (<i>Deklination Des Adjektivs</i>)...37		
8.1.	Capaian Pembelajaran	37
8.2.	Indikator Pencapaian	37
8.3.	Bacaan Wajib	37
8.4.	Materi Pembelajaran	38
8.4.1.	Deklination mit bestimmten Artikel	38
8.4.2.	Deklination mit dem unbestimmten Artikel	39
8.5.	Latihan	40
8.6.	Rangkuman	41
8.7.	Evaluasi.....	41
8.8.	Refleksi	41
DAFTAR PUSTAKA		43



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : <i>Konjugation der Verben</i>	6
Tabel 2 : <i>Personalpronomen im Nomm, Akk, und Dativ</i>	10
Tabel 3 : <i>Personalpronomen im Akkusativ</i>	10
Tabel 4 : <i>Contoh kalimat personalpronomen im Dativ</i>	11
Tabel 5 : <i>Possesivpronomen im Nominativ (Singular)</i>	15
Tabel 6 : <i>Possesivpronomen im Akkusativ (Plural)</i>	15
Tabel 7 : <i>Possesivpronomen im Akkusativ (Singular)</i>	16
Tabel 8 : <i>Possesivpronomen im Akkusativ (Plural)</i>	17
Tabel 9 : <i>Regelmäßige (kata kerja beraturan)</i>	22
Tabel 10: <i>unregelmäßige (kata kerja tidak beraturan)</i>	23
Tabel 11: <i>Tempusformen der Modalverben: Präsens</i>	28
Tabel 12: <i>Beragam makna dalam Modalverben</i>	29
Tabel 13: <i>Deklination mit dem bestimmten Artikel</i>	38
Tabel 14: <i>Deklination mit dem bestimmten Artikel Plural</i> .	38
Tabel 15: <i>Deklination mit dem unbestimmten Artikel</i>	39
Tabel 16: <i>Deklination mit dem unbestimm Artikel Plural</i> ..	39

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan keajaiban, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin serta cara meresponnya terkait topik keluarga (*Familie*) dan kehidupan sehari-hari (*Alltagsleben*), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (*Familie*) dan kehidupan sehari-hari (*Alltagsleben*) dengan memperhatikan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 3.3. Memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (*Familie*) dan kehidupan sehari-hari (*Alltagsleben*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

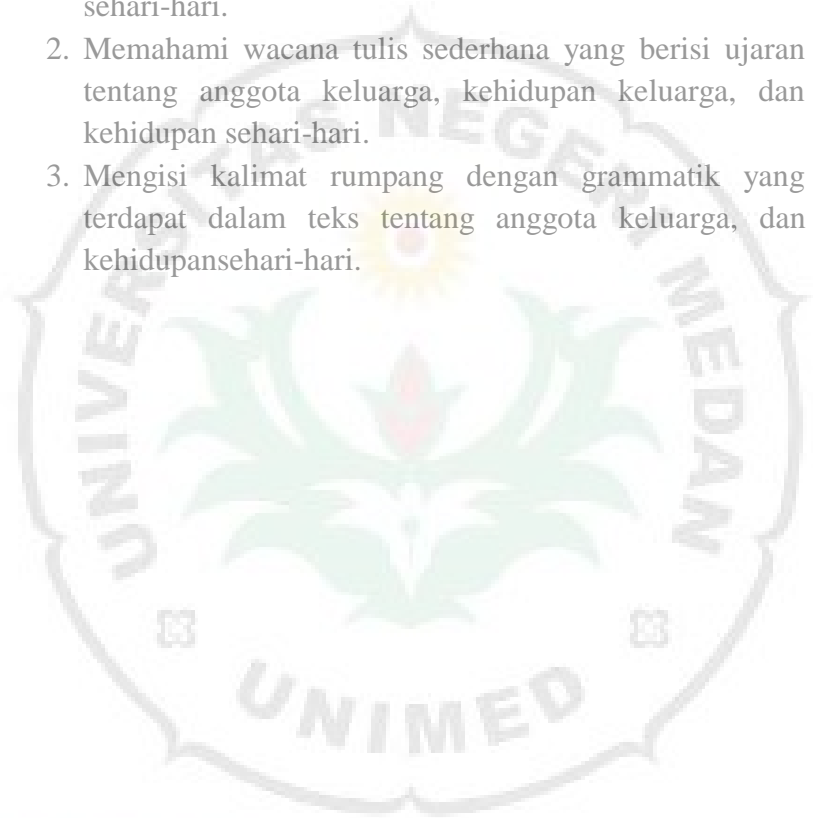
C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca materi ajar ini diharapkan siswa mampu:

1. Memahami wacana lisan sederhana yang berisi ujaran-ujaran yang digunakan untuk memperkenalkan

grammatik terkait tema anggota keluarga dan kehidupan sehari-hari.

2. Memahami wacana tulis sederhana yang berisi ujaran tentang anggota keluarga, kehidupan keluarga, dan kehidupan sehari-hari.
3. Mengisi kalimat rumpang dengan grammatik yang terdapat dalam teks tentang anggota keluarga, dan kehidupan sehari-hari.



THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB 1

Familie Jäger

1.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat *Präsens* dengan menggunakan tema *die Familie*.

1.2. Indikator Pencapaian

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kosa kata terkait dengan tema keluarga.

1.3. Bacaan Wajib

Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG.

1.4. Materi Pembelajaran

1.4.1. Text Lesen

Mein Name ist Caroline Jäger. Man ruft mich "Carol".
Ich bin 17 Jahre alt und gehe noch in das Gymnasium. Ich habe zwei Bruder und eine Schwester. Wir leben bei unseren Eltern. Unsere Familien leben in Frankfurt.

Mein Vater heisst Tobias Jäger. Er ist 48 Jahre alt, und meine Mutter heisst Catherine Jäger. Sie ist 42 Jahre alt. Mein Vater arbeitet im Krankenhaus als ein Arzt in Frankfurt und meine Mutter arbeitet in einer Firma als eine Elektroingenieurin. Nathanael und Samuel sind meine Bruder. Nathanael ist 25 Jahre alt. Er arbeitet in einer Firma als ein Chef in Stuttgart.

Samuel ist 22 Jahre alt und studiert Interkulturelle Kommunikation an der Friedrich Schiller Universität in Jena. Er wohnt jetzt in einer Wohngemeinschaft in Jena. Meine Schwester heißt Kylie. Sie ist 20 Jahre alt und studiert Medizin an der Humboldt Universität in Berlin.

Mein Vater hat keine Eltern mehr. Sie sind schon gestorben. Meine Mutter hat noch die Eltern. Sie heißen Frank Rausch und Paula Jäger. Sie sind unsere Großeltern und leben in einem Bauernhaus in Kassel. Da arbeiten sie als Bauern. Wir besuchen sie in der Weihnachten oder im Neujahr. Wir lieben unsere Großeltern sehr.

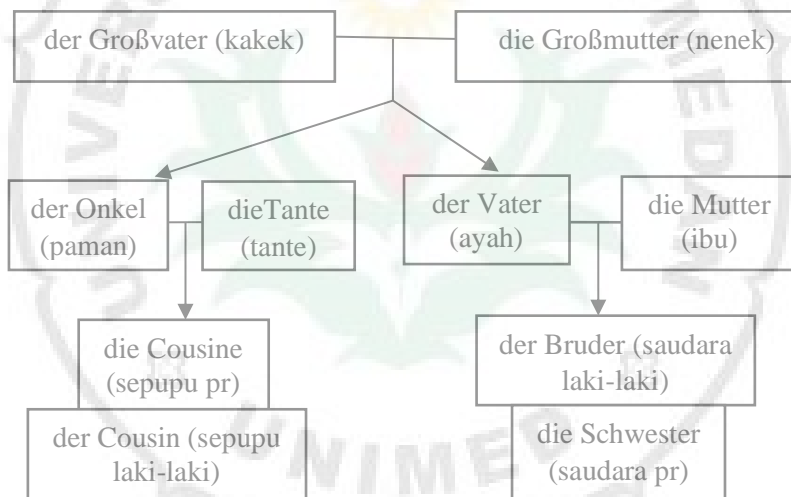
Sumber: Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG.

1.4.2. Wortschatz

haben	: mempunyai
leben	: tinggal
heißen	: bernama
sind	: adalah
der Name, (-n)	: nama
die Firma, (-n)	: perusahaan
rufen	: memanggil
gehen	: pergi
die Schwester, (-n)	: kakak
der Bruder, (-)	: abang
das Krankenhaus, (-ä:er)	: rumah sakit

der Vater, (-) : ayah
 die Mutter, (-) : ibu
 der Arzt : dokter
 die Universität, (-en) : kampus
 die Großeltern, (-) : kakek dan nenek

DIE FAMILIE



1.5. Latihan

1.5.1. Antworten Sie die Frage.

- Wie alt ist Caroline?
- Wo wohnt sie?
- Wie heißt der Vater von Caroline?
- Wie heißen die Mutter von Caroline?
- Was arbeitet die Mutter?

f. Wo wohnen die Großeltern von Caroline?

1.6. Rangkuman

Mein Vater hat keine Eltern mehr. Sie sind schon gestorben. Meine Mutter hat noch die Eltern. Sie heissen Frank Rausch und Paula Jäger. Sie sind unsere Großeltern und leben in einem Bauernhaus in Kassel. Da arbeiten sie als Bauern. Wir besuchen sie in der Weihnachten oder im Neuesjahr. Wir lieben unsere Großeltern sehr.

1.7. Evaluasi

1.7.1. Bentuk lima kalimat dari kosa kata yang terkait dari tema *Familie*.

1.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat kosa kata yang terkait dengan tema <i>Familie</i> .			

BAB 2

Konjugasi (*Die Konjugation*)

2.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan perubahan kata kerja (*die Konjugation*).

2.2. Indikator Pencapaian

- i. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan konjugasi kata kerja *heißen*.
- ii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan konjugasi kata kerja *kommen*.
- iii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan konjugasi kata kerja *wohnen*.

2.3. Bacaan Wajib

Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG

2.4. Materi Pembelajaran

Konjugasi kata kerja adalah perubahan kata kerja mengikuti subjeknya (pokok kalimat). Perubahan bentuk konjugasi kata kerja tertera pada tabel 1.

Tabel 1: *Konjugation der Verben*

Personalpronomen	heißen	kommen	wohnen
ich	heiße	komme	wohne
du	heißt	kommst	wohnst
er	heißt	kommt	wohnt
sie	heißt	kommt	wohnt
es	heißt	kommt	wohnt
wir	heißen	kommen	wohnen
ihr	heißt	kommt	wohnt
sie	heißen	kommen	wohnen
Sie	heißen	kommen	wohnen

Zum Beispiel:

- Ich wohne in Patumbak.
- Du wohnst in Simalingkar.
- Cindy wohnt in Denai.
- Wir wohnen in Patumbak.

2.5. **Latihan**

2.5.1. Was ist richtig? A, B, oder C?

a. Was du gerne?

a. spielen

b. spielst

c. spielt

- b. Woher..... ihr?
a. kommen b. kommst c. kommt
- c. Wohin Peter?
a. gehen b. gehts c. geht
- d. Was..... Sie morgens?
a. machen b. machst c. macht

2.6. Rangkuman

Konjugasi kata kerja adalah perubahan kata kerja mengikuti subjeknya (pokok kalimat). Konjugasi kata kerja *heißen*, *kommen*, *wohnen*. Kata kerja “*wohnen*” apabila dikonjugasikan dengan subjek *ich*, mendapat akhiran-e, *du* diakhiri-st, *er/sie/es* diakhiri-t, *wir* diakhiri-en, *ihr* diakhiri-en dan *sie/Sie(pl)* diakhiri-en.

2.7. Evaluasi

- 2.7.1. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan konjugasi kata kerja *heißen*
- 2.7.2. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan konjugasi kata kerja *kommen*.
- 2.7.3. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan konjugasi kata kerja *wohnen*.

2.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja „ <i>heißen</i> ”			
2	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja „ <i>kommen</i> ”			
3	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja „ <i>wohnen</i> ”			

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB 3

Kata Ganti (*Personalpronomen*)

3.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan (*Personalpronomen*).

3.2. Indikator Pencapaian

- i. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti (*Personalpronomen*) *im Nominativ*.
- ii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti (*Personalpronomen*) *im Akkusativ*.
- iii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti (*Personalpronomen*) *im Dativ*.

3.3. Bacaan Wajib

Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG.

3.4. Materi Pembelajaran

Personalpronomen atau dikenal dengan istilah kata ganti orang adalah kata yang bertujuan untuk menggantikan orang atau benda dalam bahasa Jerman. Kata ganti (*Personalpronomen*) terdiri dari *Nominativ*, *Akkusativ* und *Dativ*. Penggunaan dan contoh dari kata ganti *nominativ*, *akkusativ*, dan *dativ* tertera pada tabel 2, 3, dan 4.

Tabel 2: *Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, und Dativ*

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich (saya)	mich	mir
du (kamu)	dich	dir
er (dia laki-laki)	ihn	ihm
sie (dia perempuan)	sie	ihr
es (dia netral)	es	ihm
wir (kami, kita)	uns	uns
ihr (kalian)	euch	euch
sie (mereka)	sie	ihnen
Sie (anda)	Sie	Ihnen

Tabel 3: *Contoh kalimat Personalpronomen im Akkusativ*

Personal Pronomen	Akkusativ
ich	Kannst du mich morgen abholen?
du	Ja, ich hole dich morgen ab.
er	Marta holt ihn morgen vom Bahnhof ab.
sie	Ich hole sie ab.
es	Thanos holt es schon ab.
wir	Der Vater holt uns im Garten ab.
ihr	Morgen hole ich euch ab.
sie	Ich hole sie ab.
Sie	Ich hole Sie ab.

Tabel 4 : Contoh kalimat dengan menggunakan *Personalpronomen im Dativ*

Personal Pronomen	Dativ
ich	Der Vater hilft <u>mir</u> .
du	Ich helfe <u>dir</u> .
er	Kann ich <u>ihm</u> helfen?
sie	Ich helfe <u>ihr</u> .
es	Raisa hilft <u>ihm</u> .
wir	Du hilfst <u>uns</u> im Garten.
ihr	Morgen helfe ich <u>euch</u> .
sie	Ich helfe <u>ihnen</u> .
Sie	Ich helfe <u>Ihnen</u> .

3.5. Latihan

3.5.1. Welches Personalpronomen passt? Ergänzen Sie!

Beispiel: Das ist Annie. **Sie**.....kommt aus der Schweiz.

- Das ist Albert kommt aus Österreich.
- Kennst du Tonny und Gary? Ja.....leben in Kirgistan.
- Miquella und Tatjana, wo seid ?
- Guten Tag Frau Sarah. Gehen..... auch zur Bäckerei?

3.5.2. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

- ___ arbeite in Jakarta. (Nom)
- ___ sprichst Deutsch.(Nom)
- Wir antworten ___ (sie) (Dat)
- Wie geht es ___ (ihr) (Dat)
- Wir besuchen ___ (du) (Akk)
- Ich kenne ___ (er) (Akk)

3.6. Rangkuman

Personalpronomen atau dikenal dengan istilah kata ganti orang adalah kata yang bertujuan untuk menggantikan orang atau benda dalam Bahasa Jerman. Kata ganti (*Personalpronomen*) terdiri dari *Nominativ*, *Akkusativ* dan *Dativ*.

3.7. Evaluasi

3.7.1. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan *Personalpronomen* dalam bentuk *Nominativ*.

3.7.2. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan *Personalpronomen* dalam bentuk *Akkusativ*.

3.7.3. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan *Personalpronomen* dalam bentuk *Dativ*.

3.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti orang dalam bentuk <i>Nominativ</i> .			
2	Saya mampu membentuk kalimat dengan			

	menggunakan kata ganti orang dalam bentuk <i>Akkusativ</i> .			
3	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti orang dalam bentuk <i>Dativ</i> .			



THE
Character Building
 UNIVERSITY

BAB 4

Kata Ganti Kepunyaan (*Possesivpronomen*)

4.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan (*Possesivpronomen*).

4.2. Indikator Pencapaian

- i. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan (*Possesivpronomen*) dalam bentuk *Nominativ*.
- ii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan (*Possesivpronomen*) dalam bentuk *Akkusativ*.
- iii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan (*Possesivpronomen*) dalam bentuk *plural Nominativ* dan *Akkusativ*.

4.3. Bacaan Wajib

Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG.

4.4. Materi Pembelajaran

Possesivpronomen adalah kata ganti yang digunakan untuk menyatakan kepunyaan. Selain berfungsi sebagai kata ganti kepunyaan Singular dan Plural, juga digunakan sebagai

pelengkap kata benda (*Attribut*). Penggunaan dari kata ganti kepunyaan *Nominativ*, *Akkusativ*, dan *Plural Nominativ* dan *Akkusativ* tertera pada tabel 5, 6, 7 dan 8.

Tabel 5: *Possesivpronomen im Nominativ (Singular)*

	Maskulin	Neutral	Feminin
ich	mein Freund	mein Kind	meine Schwester
du	dein Freund	dein Kind	deine Schwester
er	sein Freund	sein Kind	seine Schwester
es	sein Freund	sein Kind	seine Schwester
sie	ihr Freund	ihr Kind	ihre Schwester
wir	unser Freund	unser Kind	unsere Schwester
ihr	euer Freund	euer Kind	eure Schwester
sie	ihr Freund	ihr Kind	ihre Schwester
Sie	Ihr Freund	Ihr Kind	Ihre Schwester

Tabel 6: *Possesivpronomen im Nominativ (Plural)*

	Maskulin	Neutral	Feminin
ich	meine Freunde	meine Kinder	meine Schwester
du	deine Freunde	deine Kinder	deine Schwester

er	seine Freunde	seine Kinder	seine Schwester
es	seine Freunde	seine Kinder	seine Schwester
sie	ihre Freunde	ihre Kinder	ihre Schwester
wir	unsere Freunde	unsere Kinder	unsere Schwester
ihr	eure Freunde	eure Kinder	eure Schwester
sie	ihre Freunde	ihre Kinder	ihre Schwester
Sie	Ihre Freunde	Ihre Kinder	Ihre Schwester

Beispiele:

1. Mein Freund heißt Toni.
2. Ihr Handy ist kaputt.
3. Chealse ist ihre Schwester.
4. Euere Kinder spielen Tennis.
5. Unsere Freunde kommen heute.
6. Wo sitzt ihr Kind?

Tabel 7: *Possesivpronomen im Akkusativ (Singular)*

	Maskulin	Neutral	Feminim
ich	meinen Freund	mein Kind	meine Schwester
du	deinen Freund	dein Kind	deine Schwester
er	seinen Freund	sein Kind	seine Schwester
es	seinen Freund	sein Kind	seine Schwester
sie	ihren Freund	ihr Kind	ihre Schwester

wir	unseren Freund	unser Kind	unsere Schwester
ihr	eueren Freund	euer Kind	eure Schwester
sie	ihren Freund	ihr Kind	ihre Schwester
Sie	Ihren Freund	Ihr Kind	Ihre Schwester

Tabel 8: *Possesivpronomen im Akkusativ (Plural)*

	Maskulin	Neutral	Feminim
ich	meine Freunde	meine Kinder	meine Schwestern
du	deine Freunde	deine Kinder	deine Schwestern
er	seine Freunde	seine Kinder	seine Schwestern
es	seine Freunde	seine Kinder	seine Schwestern
sie	ihre Freunde	ihre Kinder	ihre Schwestern
Wir	unsere Freunde	unsere Kinder	unsere Schwestern
ihr	eure Freunde	eure Kinder	eure Schwestern
sie	ihre Freunde	ihre Kinder	ihre Schwestern
Sie	Ihre Freunde	Ihre Kinder	Ihre Schwestern

Beispiele:

1. Ich treffe **meine** Freunde im Supermarkt.
2. Wir besuchen **ihr** Kind im Krankenhaus.
3. Shinta holt **ihre** Schwester im Flughafen ab.

4.5. Latihan

4.5.1. Ergänzen Sie die Possesivpronomen im Nominativ oder Akkusativ.

z.B: Siska hat ein Baby. Ihr Baby ist niedlich.

- a. Lisa hat eine Schwester. _____ Schwester heißt Kristin.
- b. Frau Desy hat einen Mann. __ Mann ist sehr arrogant.
- c. Ich habe noch die Eltern. _____ Eltern wohnen in Stuttgart.

4.6. Rangkuman

Possesivpronomen adalah kata ganti yang digunakan untuk menyatakan suatu kepunyaan. Selain berfungsi sebagai kata ganti kepunyaan. Kepunyaan atau kepemilikan misalnya digunakan untuk menyebutkan; contoh: ini laptop saya, ini rumah mereka. *Possesivpronomen* juga digunakan sebagai pelengkap kata benda (*Attribut*).

4.7. Evaluasi

4.7.1. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk *Nominativ*.

4.7.2. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk *Akkusativ*.

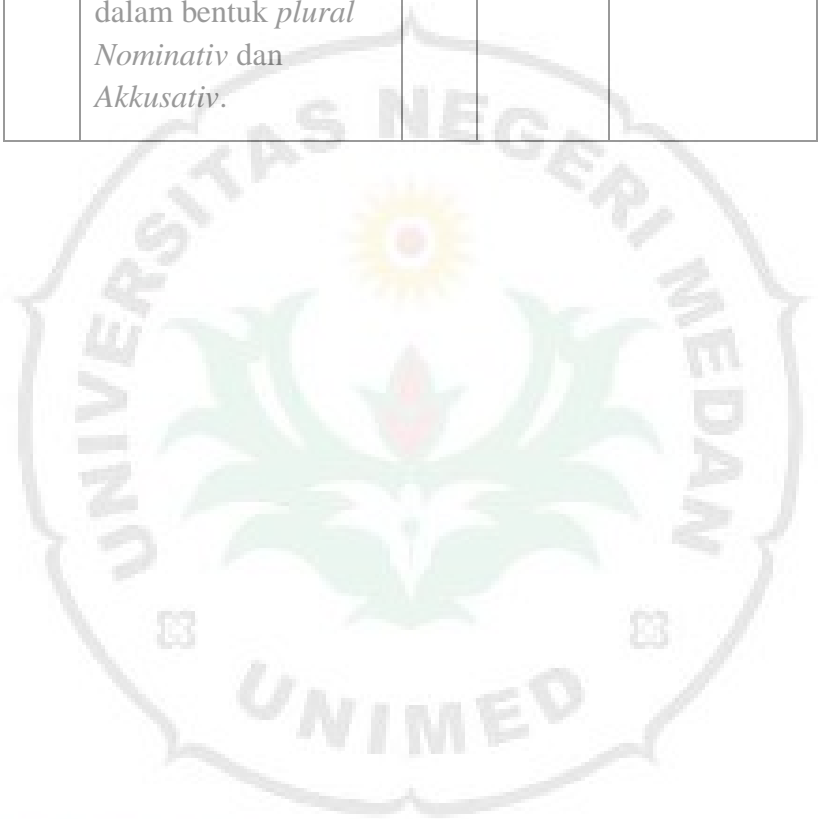
4.7.3. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk *plural Nominativ* dan *Akkusativ*.

4.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk <i>Nominativ</i> .			
2	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk <i>Akkusativ</i> .			
3	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan			

	kata ganti kepunyaan dalam bentuk <i>plural Nominativ</i> dan <i>Akkusativ</i> .			
--	--	--	--	--



THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB 5

Regelmässige Und Unregelmässige Verben

5.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja beraturan dan tidak beraturan (*regelmässige und unregelmässige Verben*).

5.2. Indikator Pencapaian

- i. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja beraturan (*regelmässige Verben*).
- ii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja tidak beraturan (*unregelmässige Verben*).

5.3. Bacaan Wajib

Kars, Jurgen und Häusermann, Ulrich. 1992. *Grundgrammatik Deutsch.*, München.

5.4. Materi Pembelajaran

5.4.1. *Regelmässige verben*

Regelmässige Verben adalah kata kerja yang pada prinsipnya tidak mengalami perubahan *Stamm* (akar kata kerja) pada bentuk konjugasinya dalam bentuk *Präsens*. Penjelasan dari kata kerja beraturan tertera pada tabel 9.

Tabel 9: *Regelmäßige* (kata kerja beraturan).

Personalpronomen	gehen	finden	Endung
ich	geh-e	find-e	-e
du	geh-st	find-st	-st
er	geh-t	find-et	-t
sie	geh-t	find-et	-t
wir	geh-en	find-en	-en
ihr	geh-t	find-et	-t
sie	geh-en	find-en	-en
Sie	geh-en	find-en	-en

Zum Beispiel

1. hören : Ich höre die Musik.
2. treffen : Meine Tante trifft mich im Supermarkt.
3. fragen : Frau Linda fragst mich.
4. wohnen : Meine Familie wohnt in Medan.

5.4.2. *Unregelmäßige Verben*

Kata kerja tak beraturan kata kerja kuat adalah kata kerja yang mengalami perubahan *Stamm* (kata dasar) pada bentuk konjugasinya baik dalam bentuk *Präsens*, *Präteritum* dan *Perfekt*. Namun yang akan dibahas yaitu dalam bentuk *Präsens*. Perubahan *verbstamm* dapat dilihat pada Subyek **orang kedua tunggal (du) dan orang ketiga tunggal (er, es, sie)**. Penjelasan dari kata kerja tidak beraturan tertera pada tabel 10.

Tabel 10: *unregelmäßige* (kata kerja tidak beraturan)

	fahren	essen	schlafen
ich	fahre	esse	schlafe
du	fährst	isst	schläfst
er	fährt	isst	schläft
es	fährt	Isst	Schläft
sie	fährt	Isst	Schläft
wir	fahren	essen	schlafen
ihr	fahrt	esst	schlaft
sie	fahren	essen	schlafen
Sie	fahren	essen	Schlafen

Beispiele:

1. helfen : Schwester hilft meiner Mutter kochen.
2. einladen : Sarah lädt mich zu ihrem Geburtstag ein.
3. nehmen : Tante nimmt das Geld in der Bank.

5.5. Latihan

5.5.1. Wer macht was? Unterstreichen Sie das Subjekt und ergänzen Sie die Endungen.

Familie Jäger wohnt.....(1) in Stuttgart. Herr Sahat arbeit
.....(2) in einem Büro. Er komm.....(3) aus Frankfurt.
Herr und Frau Jäger und sein Kind Ferguso leb.....(4)
schon zehn Jahre in Stuttgart. Wir leb.....(5) gern in
Stuttgart sag.....(6) Ferguso. Ich find... (7) es hier richtig gut.
Aber später geh.....(8) ich nach Amsterdam.

5.5.2. Was macht Lisa am Sonntag? Schreiben Sie.

Heute ist Sonntag. Hany (schlafen) schläft (1) bis sieben
Uhr. Sie (machen).....(2) ein gutes Frühstück. Hany

(essen). (3) nicht gern allein, ihr Freund James (sein).....
..... (4) auch da. Hany (erzählen).....(5) von der Schule,
und James (sprechen)..... (6) über seine Arbeit. Am
Nachmittag (treffen) (7) Hany eine Freundin, James
(fahren)..... (8) dann nach Hause.

5.5.3. Antworten Sie!

a. heißen : Wie heißt du?

Ich heiße

b. wohnen : Wo du?

Ich

c. kommen : Woher du?

Ich

d. machen : Was du?

Ich

5.6. Rangkuman

Regelmäßige Verben (verba beraturan) dijelaskan berikut: pada verba beraturan bentuk akar tidak berubah. Verba beraturan disebut juga verba lemah. Contohnya: *holen* => *erholt*. *Schwache Verben* “verba lemah” memiliki aturan yang mudah dikenali.

Verba tidak beraturan vokal akar verba berubah. *Starke Verben* “verba kuat” dikenal juga dengan nama *unregelmäßige*.

Pada beberapa verba lainnya seperti *Präteritum*, akar verba secara keseluruhan mengalami perubahan, contohnya (*gehen, ging, gegangen*).

5.7. Evaluasi

- 5.7.1. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk *Nominativ*.
- 5.7.2. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk *Akkusativ*.
- 5.7.3. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk *plural Nominativ* dan *Akkusativ*.

5.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk <i>Nominativ</i> .			
2	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti			

	kepunyaan dalam bentuk <i>Akkusativ</i> .			
3	Saya mampu mem- bentuk kalimat dengan menggunakan kata ganti kepunyaan dalam bentuk <i>plural Nominativ</i> dan <i>Akkusativ</i> .			



THE
Character Building
 UNIVERSITY

BAB 6

Kata Kerja Bantu (*Modalverben*)

6.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja bantu (*Modalverben*).

6.2. Indikator Pencapaian

- i. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata bantu (*Modalverben*).
- ii. Siswa mampu membentuk kalimat *Präsens* dengan menggunakan kata kerja bantu (*Modalverben*).

6.3. Bacaan Wajib

Kars, Jürgen und Häusermann, Ulrich. 1992. *Grundgrammatik Deutsch*, München.

6.4. Materi Pembelajaran

Modalverben adalah kata kerja bantu, misalnya *müssen*, *können*, *dürfen*, *sollen*, *wollen*, *möchten*. Kata kerja bantu (*modalverben*) biasanya digunakan bersama dengan infinitif dari kata kerja utama. Sebuah kata kerja modal dapat memiliki makna yang beragam.

Bentuk *Modalverben* adalah sebagai berikut:

Subjekt + Modalverben + (Objekt/Angabe) + infinitiv

Konjugasi kata kerja bantu (*Modalverben*) dalam bentuk *Präsens* tertera pada tabel 11.

Tabel 11: *die Modalverben: Präsens*

Persona Iprono men	wollen	dürfen	müssen	können	sollen
ich	will	darf	muss	kann	soll
du	will-st	darf-st	mus-st	kann-st	soll-st
er	will	darf	muss	kann	soll-t
es	will	darf	muss	kann	soll-t
sie	will	darf	muss	kann	soll-t
wir	woll- en	dürf- en	müss-en	könn-en	soll-en
ihr	woll-t	dürf-t	müss-t	könn-t	soll-t
sie	woll- en	dürf- en	müss-en	könn-en	soll-en
Sie	woll- en	dürf- en	müss-en	könn-en	soll-en

Beispiele:

1. Zifanna kann nicht schwimmen.
2. Sora darf am Computer spielen.
3. Rajanson darf nicht Auto fahren.
4. Lisma kann nicht Deutsch sprechen.
5. Bobby muss mit seiner Mutter im Supermarkt einkaufen.

Penjelasan:

- Subjek bisa terdiri dari apa saja dan bisa berupa *Personal Pronomen* atau *Nomen* (kata benda) dalam bahasa Jerman.
- *Modalverben* kata kerja bantu yang dikonjugasikan.
- *Objekt* dan *Angabe* pernyataan dalam kalimat Jerman.
- *Infinitiv* (kata kerja awal) adalah sebagai penutup sebuah kalimat dengan menggunakan *Modalverben*. Perlu diketahui bentuk kata kerja awal tidak di konjugasikan, tetapi *Modalverben* yang dikonjugasikan.

Penjelasan dari beragam makna pada kata *Modalverben* tertera pada tabel 12.

Tabel 12: Beragam makna dalam *Modalverben*

Modalverben	die Bedeutung	zum Beispiel
dürfen	Diperkenankan	Sie dürfen das Buch lesen. (Anda boleh membaca buku).
	Kesopanan	Darf ich Ihnen meine neue Kollega vorstellen. (izinkan saya memperkenalkan rekan kerja baru saya).
dürfen nicht	Tidak	Die Kinder darf nicht rauchen. (anak-anak tidak diperkenankan diperbolehkan merokok).
können	permintaan yang sopan	Können Sie meine Tasche bringen.
	Kemampuan	Lisa kann problemlos tanzen.
mögen	Suka	Katrin mag Pizza essen.

möchten	Harapan	Jesika möchte nach Amerika reisen.
	Kesopanan	Ich möchte gerne mit Frau Risnovita sprechen.
müssen	Keharusan	ich muss für die Prüfung lesen.
	Keperluan	Sie müssen sich zuerst das Buch lesen.
sollen	perintah tak langsung, instruksi	Frau Bella hat gesagt, Sie sollen den Arzt treffen .
wollen	Keinginan	Ich will Hamburger essen.

6.5.Latihan

6.5.1. Was passt zusammen? Verbinden Sie!

z.B: A... Georg kann nicht schwimmen.

1.Max ist drei und kann schon Rad fahren.
 2.Hysein darf am Computer spielen.
 3.Jean-Luc darf nicht Auto fahren..
 4.Ali kann heute mit seiner Mutter einkaufen gehen.
- A. Er hat nicht schwimmen gelernt.
 - B. Die Eltern haben ihm erlaubt, am Computer zu spielen.
 - C. Seine Mutter hat Zeit dafür.
 - D. Es ist verboten, weil er keinen Führerschein hat.
 - E. Er ist fähig, Rad zu fahren.

Sumber soal: Boch, Heiko. 1995. *Themen neu 1 Kursbuch*.
Jakarta: Katalis Hartmut, Aufderstrasse, dkk.

6.5.2 Welche ist richtig? A, B, oder C?

a. Er _____ im Bett schlafen.

- a) möchte
- b) möchten
- c) möchtet

b. Du _____ nicht die Katze eintreten.

- a) dürfen
- b) darfst
- c) darf

c. Meine Mutter _____ die Buchhandlung öffnen.

- a) möchte
- b) möchtest
- c) möchtet

d. Lilis _____ der Tanzen trainieren.

- a) können
- b) kannst
- c) kann

6.5.3. Bilden Sie die Sätze mit Modalverben

- a. Lastrı spricht gut Französisch. (können)
- b. Mein Onkel trinkt ein Kaffee. (wollen)
- c. Wir essen das Gemüse. (wollen)

- d. Hier raucht man nicht. (dürfen)
- e. Meine Schwester schwimmt im See. (wollen)
- f. Die Schüler trinken nicht Alkohol. (dürfen)
- g. Meine Mutter kauft im Supermarkt. (wollen)
- h. Wir machen die Übungen. (müssen)
- i. Herr Braun trinkt das Mineralwasser. (möchten)

6.5.4. „möchten“. Welche Form passt? Ergänzen Sie.

Pläne für die Ferien. Thomas Morscher erzählt:

Zum Beispiel : Wir möchten nach Italien fahren.

- a. Papa und Mamaviel lesen.
- b. Alexandra jeden Tag schwimmen.
- c. Ich oft Fußball spielen.

Sumber soal: Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG.

6.6. Rangkuman

Modalverben adalah kata kerja bantu, yaitu *müssen*, *können*, *dürfen*, *sollen*, *wollen*, *möchten*. Kata kerja modal biasanya digunakan bersama dengan *infinitif* dari kata kerja utama.

6.7. Evaluasi

- 6.7.1. Bentuk lima kalimat dengan menggunakan kata kerja bantu dalam bentuk *Präsens*.

6.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan kata kerja bantu (<i>Modalverben</i>) dalam bentuk <i>Präsens</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB 7

Alltagsleben

7.1. **Capaian Pembelajaran**

Siswa mampu membentuk kalimat terkait dengan tema kehidupan sehari-hari (*Alltagsleben*).

7.2. **Indikator Pencapaian**

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan tema kehidupan sehari-hari (*Alltagsleben*).

7.3. **Bacaan Wajib**

Perdamean, Ahmad Sahat, dkk. 2018. *Buku Ajar Pembelajaran Tata Bahasa Jerman Strukturen 2*. Medan: Madju Medan Cipta.

7.4. **Materi Pembelajaran**

7.4.1. Text Lesen

Heute ist mein Geburtstag. Mein Name ist Lucy. Jetzt bin ich 14 Jahre alt. Wir bleiben nur zu Hause. Wir sind Familie Jäger. Ich bin glücklich, weil in meinem Geburtstag meine Familie zur Hause ist. Meine Mutter und meine Schwester kocht beschäftigt in der Küche. Dann helfe ich meiner Mutter. Sie kocht das Brathähnchen, die Torte, Nürnberger Bratwürste, Currywurst. Meine Mutter bringt einen grossen Teller das Besteck. Sie vorbereiten eine kleine Party mit meiner Familie.

Am Ende bringt meine Mutter eine Torte mit vierzen Kerzen. Meine Eltern geben mir eine Küße und gratulieren mir zum Geburtstag.

Meine Großeltern kommen nach Hause. Und wir essen zusammen. Meine Mutter kocht etwas Spezielles heute. Das Essen ist sehr Lecker. Auf dem Tisch gibt es das Brathähnchen, die Torte, Nürnberger Bratwürste, Currywurst. Sie vorbereitet auch Obst: Orangen, Bier, Äpfel, und Kiwi. Es schmeckt mir gut. Ich bin sehr glücklich. Und mein Bauch ist voll.

7.4.2. Wortschatz

kochen : memasak

helfen : menolong

bringen : membawa

kommen : datang

die Küche, (-n) : dapur

beschäftigen : sibuk

der Geburtstag, (e) : ulang tahun

das Haus, (ä:er) : rumah

der Teller, (-) : piring

vorbereiten : mempersiapkan

die Kerze, (-n) : lilin
 essen (esse, ißt, eßt, essen) : makan
 glücklich : senang

7.5. Latihan

7.5.1. Fragen zum Text.

- a. Wer hat heute Geburtstag?
- b. Was macht die Familie?
- c. Was kocht die Mutter?
- d. Was findet Lucy über die Party?

7.6. Evaluasi

7.6.1. Bentuk lima kalimat dengan menggunakan tema *Alltagsleben*.

7.7. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan tema <i>Alltagsleben</i> .			

BAB 8

Deklinasi Kata Sifat (*Deklination Des Adjektivs*)

8.1. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat (*Deklination des Adjektivs*).

8.2. Indikator Pencapaian

- i. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat (*Deklination des Adjektivs*) dalam *Nominativ*.
- ii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat (*Deklination des Adjektivs*) dalam *Akkusativ*.
- iii. Siswa mampu membentuk kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat (*Deklination des Adjektivs*) dalam *Dativ*.

8.3. Bacaan Wajib

Perdamean, Ahmad Sahat, dkk. 2018. *Buku Ajar Pembelajaran Tata Bahasa Jerman Strukturen 2*. Medan: Madju Medan Cipta.

8.4. Materi Pembelajaran

Kata sifat dapat dikonjugasikan, yaitu (mengalami perubahan akhiran) apabila kata sifat tersebut sebagai pelengkap dari kata benda (*Attribut zu einem Nomen*) atau kata sifat itu sendiri (*Attribut zu einem Adjektiv*).

8.4.1. Deklination mit bestimmten Artikel

Deklinsi kata sifat dengan artikel tentu tertera pada tabel 13-14.

Tabel 13: *Deklination mit dem bestimmten Artikel*

Singular	Maskulin	Feminin	Neutral
Nominativ	der junge Mann	die junge Frau	das kleine Kind
Akkusativ	den jungen Mann	die junge Frau	das kleine Kind
Dativ	dem jungen Mann	der jungen Frau	dem kleinen Kind

Tabel 14: *Deklination mit dem bestimmten Artikel Plural*

Nominativ	die jungen Männer	die jungen Frauen	die kleinen Kinder
Akkusativ	die jungen Männer	die jungen Frauen	die kleinen Kinder
Dativ	den jungen Männer	den jungen Frauen	den kleinen Kinder

z.B : **Der alte Tisch** ist kaputt. (Nominativ)

Das kleine Kind schreit. (Nominativ)

Ich kenne **den deutschen Studenten**. (Akkusativ)

Er kauft **das schnelle Auto**. (Akkusativ)

Wir helfen **diesem kranken Herrn.** (Dativ)

Er wohnt bei **der netten Tante.** (Dativ)

8.4.2. Deklination mit dem unbestimmten Artikel

Deklination kata sifat dengan artikel tidak tentu tertera pada tabel 15-16.

Tabel 15: *Deklination mit dem unbestimmten Artikel*

Singular	Maskulin	Feminin	Neutral
Nominativ	ein junger Mann	eine junge Frau	ein kleine Kind
Akkusativ	einen jungen Mann	eine junge Frau	ein kleines Kind
Dativ	einem jungen Mann	einer jungen Frau	einem kleinen Kind

Tabel 16: *Deklination mit dem unbestimmten Artikel Plural*

Nominativ	junge Männer	junge Frauen	kleine Kinder
Akkusativ	junge Männer	junge Frauen	kleine Kinder
Dativ	jungen Männern	jungen Frauen	kleinen Kindern

z.B. **Ein kleines Kind** kommt. (Nominativ)

Das ist **eine billige Tasche.** (Nominativ)

Wir besuchen **eine gute Freundin.** (Akkusativ)

Er schreibt **einen langen Brief.** (Akkusativ)

Das Buch liegt auf **einem runden Tisch.** (Dativ)

Wir wohnen in **einem alten Haus**. (Dativ)

8.5. Latihan

8.5.1. Ergänzen Sie diese Sätze mit den richtigen Endungen.

- a. Er bleibt d_____ ganz_____ Woche in Bonn.
- b. Hast du d_____ weiss_____ Kater gesehen?
- c. Kennst du d_____ jung_____ Mädchen?
- d. Ich gebe d_____ klug_____ Studentin ein Buch.
- e. Wo ist d_____ neu_____ blau_____ Kleid?
- f. Wann ist d_____ hübsch_____ Studentin wieder zu Hause?
- g. Der Balon gefällt d_____ klei_____ Kind.
- h. Wo ist d_____ nett_____ Dozentin?

8.5.1. Ergänzen Sie diese Sätze mit den richtigen Endungen!

- a. Ich suche ein_ rot_ Auto.
- b. Ein_____ hell_ Bluse ist doch schmutzig.
- c. Das ist ein_____ schön_ Tasche.
- d. Ich kaufe ein_ Tasche mit mein_ Freundin zum Supermarkt.
- e. Nur ein_ rot_ Apfel liegt im Korb.
- f. Wir kaufen ein_ teuer_ Kamera für ein_ klein_ Tochter.
- g. Ich helfe ein_ klein_ Schwester.
- h. Er kauft ein_ billig_ Uhr.

8.6. Rangkuman

Adjektiva atau kata sifat adalah jenis kata dalam bahasa Jerman yang menggambarkan/menerangkan dan menilai sifat, kualitas, ciri-ciri, tingkah laku, penampilan, keadaan seseorang, benda atau sesuatu.

Deklinasi kata sifat (*Deklination des Adjektivs*) adalah perubahan bentuk kata sifat di dalam kalimat berdasarkan kasus: kasus *nominativ*, *akusativ*, dan *dativ*. Perubahan bentuk kata sifat tidak hanya terjadi pada bentuk, tetapi juga pada akhiran kata sifat.

8.7. Evaluasi

- 8.7.1. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat dalam bentuk *Nominativ*.
- 8.7.2. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat dalam bentuk *Akkusativ*.
- 8.7.3. Bentuk tiga kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat dalam bentuk *Dativ*.

8.8. Refleksi

Nyatakan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan letak materi.

No.	Komponen	ya	tidak	halaman
1	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat dalam bentuk Nominativ.			
2	Saya mampu membentuk kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat dalam bentuk Akkusativ.			
3	Saya mampu membentuk kalimat kalimat dengan menggunakan deklinasi kata sifat dalam bentuk Dativ.			

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

Boch, Heiko. 1995. *Themen neu 1 Kursbuch*. Jakarta: Katalis Hartmut, Aufderstrasse, dkk.

Gross, Haro. 1990. *Grammatikarbeit im Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht*. München: Printed in Germany.

Kars, Jurgen und Häusermann, Ulrich. 1992. *Grundgrammatik Deutsch*. München.

Hutabarat, Merry und Puspita, Ella. 2010. JUNG Aktuel BAND 1. Bandung: CV. Sarana Pustaka.

Perdamean, Ahmad Sahat, Kurnia, Tanti und Kudriyah, Siti. 2018. *Buku Ajar Pembelajaran Tata Bahasa Jerman Struktural 2*. Medan: Madju Medan Cipta.

Rusch, Paul und Schmitz, Helen. 2007. *Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Berlin und München: Langenscheidt KG.

Stief Christie und Stang Christian. 2015. *Deutsche Grammatik-kurz und schmerzlos*. Munich: Langescheidt GmbH & Co.KG.

Kunci Jawaban (Lösung)

Bab 1 Die Familie

- 1.2. a. Caroline ist 17 Jahre alt.
b. Sie wohnt in Frankfurt.
c. Er heißt Tobias Jäger.
d. Er arbeitet im Krankenhaus als ein Arzt.
e. Die Großeltern wohnen in einem Bauernhaus in Kassel.

Bab 2 Konjugasi (die Konjugation)

- 2.5.1. B
2.5.2. C
2.5.3. C
2.5.4. A

Bab 3 Kata ganti (Personalpronomen)

- | | |
|---------------|---------------|
| 3.5.1. a. sie | 3.5.2. a. ich |
| b. er | b. du |
| c. Sie | c. dich |
| d. ihr | d. dich |
| e. Sie | e. Ihn |
| | f. ihr |
| | g. euch |

Bab 4 Kata ganti kepunyaan (Possesivpronomen)

4.5.1.

- a. sein
- b. seine
- c. sein
- d. meine
- e. sein

Bab 5 Regelmäßige und unregelmäßige

5.5.1.

- a. wohnt
- b. arbeitet
- c. kommt
- d. leben
- e. leben
- f. sagt
- g. finde
- h. gehe

5.5.2.

- a. schläft
- b. macht
- c. isst
- d. seid
- e. erzählt
- f. spricht
- g. finde
- h. gehe

5.5.3.

- a. heißt, heiße
- b. wohnst, wohne
- c. kommst, komme
- d. machst, mache

Bab 6 Kata kerja bantu (Modalverben)

6.5.1.	6.5.2.
1. a 4. e	1. A 4. c
2. f 5. d	2. b
3. b	3. a

- 6.5.3.
- a. Lastri kann gut Französisch sprechen.
 - b. Mein Onkel will einen Kaffee trinken.
 - c. Wir wollen das Gemüse essen.
 - d. Hier darf man nicht rauchen.
 - e. Meine Schwester will im See Schwimmen.
 - f. Die Schüllern dürfen kein Alkohol trinken.
 - g. Meine Mutter will im Supermarkt kaufen.
 - h. Wir müssen die Übungen machen.
 - i. Herr Braun möchte das Mineralwasser trinken.
 - j. Ich muss die Geschenke kaufen.

- 6.5.4.
- a. möchten.
 - b. möchten.
 - c. möchte.
 - d. möchte.

Bab 7 Kehidupan Sehari-hari (Alltagsleben)

- a. Lucy.
- b. eine kleine Party.
- c. Sie kocht das Brathähnchen, die Torte.

d. Sie ist sehr glücklich.

Bab 8 Deklinasi kata sifat (*Deklination des Adjektivs*)

7.5.1. a. die ganze Woche.

b. den weissen Kater.

c. dem bekannten Weltmeister.

d. die lange Strasse.

e. das jungen Mädchen.

f. der klugen Studentin.

g. das neue blaue Kleid.

h. die hübsche Studentin.

i. dem kleinen Kind.

j. die nette Dozentin.

6.5.2. a. eine rotes Auto.

b. eine helle Bluse.

c. eine schöne Tasche.

d. eine Tasche mit meinen.

e. ein roter Apfel.

f. eine teure Kamera für eine kleine Tochter.

g. eine kleinen Schwester.

h. eine billige Uhr.



RIWAYAT PENULIS



Shinta Romauli Pakpahan lahir di Medan, 23 Mei 1996, merupakan anak keempat dari enam bersaudara dari Bapak Freddy Pakpahan dan Ibu Nurmayanti Manik. Menyelesaikan pendidikan di SD Inpres No.101796 Deli Serdang, Patumbak tahun 2001, SMP N 5 Percut Sei Tuan, Cucak Rawa tahun 2007, SMA N 1 Tanjung Morawa, Batang Kuis tahun 2011.

Kuliah S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Negeri Medan sejak tahun 2013. Telah lulus ujian ZIDS pada tahun 2016.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama: Rafrodo Sihombing
Kelas: XI IPS 2
SMA Negeri Medan

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah jawaban dan berikan alasan dari setiap pertanyaan dalam angket ini.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta dengan penuh ketelitian sehingga semua soal dijawab. Dan sebelumnya tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

II. Daftar Pertanyaan

1. Apakah anda memahami pelajaran Gramatik atau tata bahasa dalam bahasa Jerman ?
Jawab : A. YA B. TIDAK
2. Apakah guru disekolah mengajar hanya menggunakan buku?
Jawab: A. YA B. TIDAK
3. Apakah pengajaran menggunakan buku cukup untuk memahami gramatik?
Jawab : A. YA B. TIDAK
4. Apakah belajar Bahasa Jerman sulit?
Jawab : A. YA B. TIDAK
5. Apakah menggunakan bahan ajar atau buku gramatik lebih efektif atau tidak?
Jawab : A. YA B. TIDAK
6. Apakah bahan ajar sesuai dengan materi ajar ?
Jawab : A. YA B. TIDAK
7. Apakah buku gramatik atau suplemen gramatik dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel dalam pembelajaran bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
8. Apakah penggunaan buku gramatik membuat anda lebih senang belajar dan mengerti dalam Bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
9. Apakah buku gramatik yang digunakan dapat memenuhi keterampilan berbahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
10. Apakah penggunaan buku gramatik sebagai bahan ajar dapat membantu anda dalam mempermudah pembelajaran Bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK

DANIEL TULUS H. NAINGEOLAN
SMA INMANUEL

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah jawaban dan berikan alasan dari setiap pertanyaan dalam angket ini.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta dengan penuh ketelitian sehingga semua soal dijawab. Dan sebelumnya tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

II. Daftar Pertanyaan

1. Apakah anda memahami pelajaran Gramatik atau tata bahasa dalam bahasa Jerman ?
Jawab : A. YA B. TIDAK
2. Apakah guru disekolah mengajar hanya menggunakan buku?
Jawab : A. YA B. TIDAK
3. Apakah pengajaran menggunakan buku cukup untuk memahami gramatik?
Jawab : A. YA B. TIDAK
4. Apakah belajar Bahasa Jerman sulit?
Jawab : A. YA B. TIDAK
5. Apakah menggunakan bahan ajar atau buku gramatik lebih efektif atau tidak?
Jawab : A. YA B. TIDAK
6. Apakah bahan ajar sesuai dengan materi ajar ?
Jawab : TIDAK
7. Apakah buku gramatik atau suplemen gramatik dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel dalam pembelajaran bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
8. Apakah penggunaan buku gramatik membuat anda lebih senang belajar dan mengerti dalam Bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
9. Apakah buku gramatik yang digunakan dapat memenuhi keterampilan berbahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
10. Apakah penggunaan buku gramatik sebagai bahan ajar dapat membantu anda dalam mempermudah pembelajaran Bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK

Character Building
UNIVERSITY

Marlina Siringgor
SMA 2 Medan

- PETUNJUK PENGISIAN ANGKET
1. Isilah jawaban dan berikan alasan dari setiap pertanyaan dalam angket ini.
 2. Isilah angket ini dengan jujur serta dengan penuh ketelitian sehingga semua soal dijawab. Dan sebelumnya tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

II. Daftar Pertanyaan

1. Apakah anda memahami pelajaran Gramatik atau tata bahasa dalam bahasa Jerman ?
Jawab : A. YA B. TIDAK
2. Apakah guru disekolah mengajar hanya menggunakan buku?
Jawab : A. YA B. TIDAK
3. Apakah pengajaran menggunakan buku cukup untuk memahami gramatik?
Jawab : A. YA B. TIDAK
4. Apakah belajar Bahasa Jerman sulit?
Jawab : A. YA B. TIDAK
5. Apakah menggunakan bahan ajar atau buku gramatik lebih efektif atau tidak?
Jawab : A. YA B. TIDAK
6. Apakah bahan ajar sesuai dengan materi ajar ?
Jawab : Ya
7. Apakah buku gramatik atau suplemen gramatik dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel dalam pembelajaran bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
8. Apakah penggunaan buku gramatik membuat anda lebih senang belajar dan mengerti dalam Bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
9. Apakah buku gramatik yang digunakan dapat memenuhi keterampilan berbahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK
10. Apakah penggunaan buku gramatik sebagai bahan ajar dapat membantu anda dalam mempermudah pembelajaran Bahasa Jerman?
Jawab : A. YA B. TIDAK

THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama : *Tuli Arungah*

Senorok : *STPA Negeri 2 Medan*

I. PETUNJUK PENGISIAN ANKET

1. Isilah jawaban dan berikan alasan dari setiap pertanyaan dalam anket ini.
2. Isilah anket ini dengan jujur serta dengan penuh ketelitian sehingga semua soal dijawab. Dan sebelumnya tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

II. Daftar Pertanyaan

1. Apakah anda memahami pelajaran Gramatik atau tata bahasa dalam bahasa Jerman ?
Jawab : YA B.TIDAK
2. Apakah guru disekolah mengajar hanya menggunakan buku?
Jawab : A. YA TIDAK
3. Apakah pengajaran menggunakan buku cukup untuk memahami gramatik?
Jawab : YA B.TIDAK
4. Apakah belajar Bahasa Jerman sulit?
Jawab : A. YA TIDAK
5. Apakah menggunakan bahan ajar atau buku gramatik lebih efektif atau tidak?
Jawab : YA B.TIDAK
6. Apakah bahan ajar sesuai dengan materi ajar ?
Jawab : YA
7. Apakah buku gramatik atau suplemen gramatik dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel dalam pembelajaran bahasa Jerman?
Jawab : YA B.TIDAK
8. Apakah penggunaan buku gramatik membuat anda lebih senang belajar dan mengerti dalam Bahasa Jerman?
Jawab : YA B.TIDAK
9. Apakah buku gramatik yang digunakan dapat memenuhi keterampilan berbahasa Jerman?
Jawab : YA B.TIDAK
10. Apakah penggunaan buku gramatik sebagai bahan ajar dapat membantu anda dalam mempermudah pembelajaran Bahasa Jerman?
Jawab : YA B.TIDAK

THE
Character Building
UNIVERSITY

Die Evaluation des Prüfens von Experten

Der Expertprüfer kann die erstellten Lernmaterialien für Schüler Klasse X SMA/SMK mit dem Thema die Familie und das Alltagsleben in diesem Blattpapier schätzen. Unten ist die Tabelle der Qualitätaspekte der erstellten von Lernmaterialien. Die Erläuterung ist, 4 = sehr gut, 3 = gut, 2 = befriedigend und 1 = ungenügen.

A. Der Inhalt

Nr	Die Aspekte der Evaluation	Die Note			
		4	3	2	1
1	Kommunikativ		✓		
2	Originell		✓		
3	Die Vollständigkeit des Lernziels	✓			
4	Die Eignung des Materials mit dem Lernziel		✓		
5	Die Vollständigkeit der vier Sprachkompetenz		✓		
6	Niveau der Sprache (A1)	✓			
7	Die Eignung der Aufgabe/ Übungen der Materialien	✓			
8	Inhaltsverzeichnis	✓			
9	Literaturverzeichnis	✓			
10	Vorwort	✓			

B. Die Präsentation der Materialien

Nr	Die Aspekte der Evaluation	Die Note			
		4	3	2	1
1.	Das Konsistenz der Systematik		✓		
2.	Das Konsistenz des Konzept (leicht-schwierig)		✓		
3.	Die Beispiele	✓			
4.	Die Übungen	✓			
5.	Die Lösungen	✓			

Keterangan :

Skor : 4: Sangat Baik, 3 : Baik, 2: Cukup, 1: Kurang

Die Samme : $\frac{54}{60} \times 100\% = 90$

Die Erklärung:

90-100 = Sehr gut

80-90 = gut

70-80 = befriedigend

60-70 = ungenungen

THE
Character Building
UNIVERSITY

Die Ratschläge oder die Kommentare des Prüfers

Perbaiki: Tata tulis, tanda baca, margin,
lay out, perintah dalam latihan harus
komunikatif dan benar, kembalikan keata
yang sesuai -

Medan, Mei 2019

A. Sahat

A.Sahat Perdamean, S.Pd.M.Pd
NIP.19700204 200112 1 001

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : *110* /UN33.2.1/LL / 2018 8 Agustus 2018
Hal : Permohonan Izin Observasi dan Pengambilan Data


Yth. Kepala SMA Negeri 2 Medan
Jalan Karang Sari No. 435 Sarirejo Medan Polonia

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa :

Nama : Shinta Romauli Pakpahan
NIM : 2131132018
Jurusan/ Program Studi : Bahasa Asing/
untuk melaksanakan observasi dan pengambilan data di SMA Negeri 2 Medan.

Perlu kami beritahukan bahwa observasi dan pengambilan data tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul **"Die Erstellung Einer Unterrichtseinheit zum Thema 'Die Wohnung' Klasse XI"** dengan Dosen Pembimbing Dra. Siti Kudriyah, M.Pd., dan Linda Aruan, S.Pd., M.Hum.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Wahyu Iri Atmojo, M.Hum.
NIP.196807081993031002

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor ⁶⁴⁹/UN33.2.1/PL/2018
Hal : Permohonan Izin Penelitian

19 September 2018

Yth. Pengelola Ruang Baca FBS UNIMED
Di
Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : Shinta Romauli Pakpahan
NIM : 2131132018
jurusan/ program studi : bahasa asing/ pendidikan bahasa Jerman
melaksanakan penelitian di Ruang Baca FBS Unimed.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "Die Erstellung Von Grammatikeinheit Für Klasse XI".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Wahyu Tri Atmojo, M. Hum..
NIP. 19680708 199303 1 002

- Tembusan:
1. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
 2. Ketua Program Studi
 3. Dosen Pembimbing Skripsi

THE
UNIVERSITY

Character Building

LEBENS LAUF

Shinta Romauli Pakpahan, Verfasserin der Abschlussarbeit “Die Erstellung von Grammatikeinheit für Klasse XI ” ist in Medan, am 23. May 1996 geboren. Sie wohnt in Jalan Patumbak kp karo sigara-gara Dusun VI, Medan. Ihre Schulbildung ist : Grundschule (SD Inpres No.101796), Mittelschule (SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan), Fachschule (SMA Negeri 1 Tanjung Morawa) und zurzeit studiert sie Deutsch an der Fakultät für Sprache und Kunst an der Staatlichen Universität Medan. Die Verfasserin ist die Tochter von Herrn Freddy Pakpahan, S.Pd und Frau Nurmayanti Manik. Sie ist das vierte Kind von 6 Geschwistern. Sie hat zwei Schwestern, ein Bruder und zwei jungen Brüder.