

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : The Effect of Google SketchUp and Need for Achievement on the Students' Learning Achievement of Building Interior Design

Penulis : Dr. Nathanael Sitanggang, S.T., M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 15, No. 15. ISSN: 18688799, 18630383  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2020  
d. Penerbit : Kassel University Press, Germany  
<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/12471>  
d. Jumlah halaman : pp. 4-19  
e. Kualitas jurnal : H Index: 19, Quatiles: Q2, SJR : 0.33.  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100197967>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	7/100 x 24			1.68
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27/100 x 24			6.48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100 x 24			6.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	27/100 x 24			6.48
Total = (100%)				24.12

Catatan reviewer :

- a. Karya Ilmiah Sdr. Dr. Nathanael S ini sudah memenuhi semua syarat penulisan Karya Ilmiah yg baik dan benar untuk dipublish di jurnal Internasional bereputasi;
- b. Tujuan penelitiannya sangat jelas untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi google Sketchup dalam peningkatan prestasi belajar siswa kejuruan dalam mendesain bangunan. Karya ini sangat relevan dengan basic sdr. pengusul pada jurusan Pendidikan Teknik bangunan Fak. Teknik Unimed. lebih dari itu, karya ilmiah ini ber tujuan untuk memanager kebutuhan siswa berprestasi dengan memotivasi siswa melalui metode pembelajaran yang menyenangkan. Point ini yang kami kira sangat sesuai dng bidang Ilmu Sdr. Dr. Nathanael S. yaitu : Manajemen Pendidikan.

Catatan reviewer :

a. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan desain faktorial  $2 \times 2$ . Analisis data menggunakan analisis varians dua arah (ANOVA) menunjukkan temuan yang positif, dimana siswa pada kategori eksperimen lebih menunjukkan prestasi dibandingkan siswa kontrol yang menggunakan aplikasi power point. Kedepan mungkin penelitian ini bisa lebih dikembangkan dengan memange siswa menggunakan aplikasi lain seperti Augmented Reality (AR) ataupun yang berbasis platform Edmodo.

d. Hasil penerapannya terhadap kualitas jurnal sangat memuaskan, terindeks Scopus dengan H. Index : 19, Quartiles : Q2 dan IJR : 0.33 diterbitkan oleh Kassel University Press, Germany. Menurut pandangan kami, artikel ini layak dijadikan syarat utama untuk pengajuan kenaikan jabatan fungsional Dr. Dr. Nathanael S. Ke. Guru Besar / Profesor.

Medan, 3/11/2021  
Reviewer 1,

Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.  
NIP : 19620716 199003 1 004  
Guru Besar dalam bidang ilmu : Manajemen Pendidikan  
Unit Kerja : UIN Sumatera Utara

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Artikel : The Effect of Google SketchUp and Need for Achievement on the Students' Learning Achievement of Building Interior Design
- Penulis : Dr. Nathanael Sitanggang, S.T., M.Pd. (Penulis utama)
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning
  - b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 15, No. 15. ISSN: 18688799, 18630383
  - c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
  - d. Penerbit : Kassel University Press, Germany  
<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/12471>
  - d. Jumlah halaman : pp. 4-19
  - e. Kualitas jurnal : H Index: 19, Quatiles: Q2, SJR : 0.33.  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100197967>
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{8}{10} \times 24$			1.92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
Total = (100%)				22.0

Catatan reviewer :

1. Artikel Dr. Nathanael Sitanggang ini menurut kami sudah memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah yang baik dan sangat layak dipublikasi di jurnal internasional bereputasi.
2. Kedalaman pembahasan dan konten yang menjadi nilai tambah buku sangat baik dengan uraian analisis yang mudah difahami, sesuai dengan bidang ilmu pengusul yaitu: Manajemen Pendidikan dan home base kelian di Jurusan Pendidikan Teknik Bangun Fak. Teknik Uined;

3. -

Catatan reviewer :

3. Metode Penelitian yang digunakan menurut analisis kami sangat relevan dengan tujuan penelitian, yaitu untuk melihat sejauh mana pencapaian menggunakan dua aplikasi perangsang pembelajaran Hal-1 kebutuhan berprestasi siswa;
4. Artikel Cdr. Dr. Nathanael Situngkir ini diterbitkan oleh jurnal yang bereputasi. Dari data Scimago JR, jurnal ini termasuk Scopus dengan H. Index 19, Quartiles : Q2 dan SJR : 0.33  
Menurut kami layak dijadikan syarat utama untuk ke Guru Besar / Profesor.

Medan, <sup>22</sup>/<sub>10</sub> '20  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Nasrun, M.S.  
NIP : 19570514 198403 1 001  
Guru Besar dalam bidang ilmu : Manajemen Pendidikan  
Unit Kerja : Universitas Negeri Medan