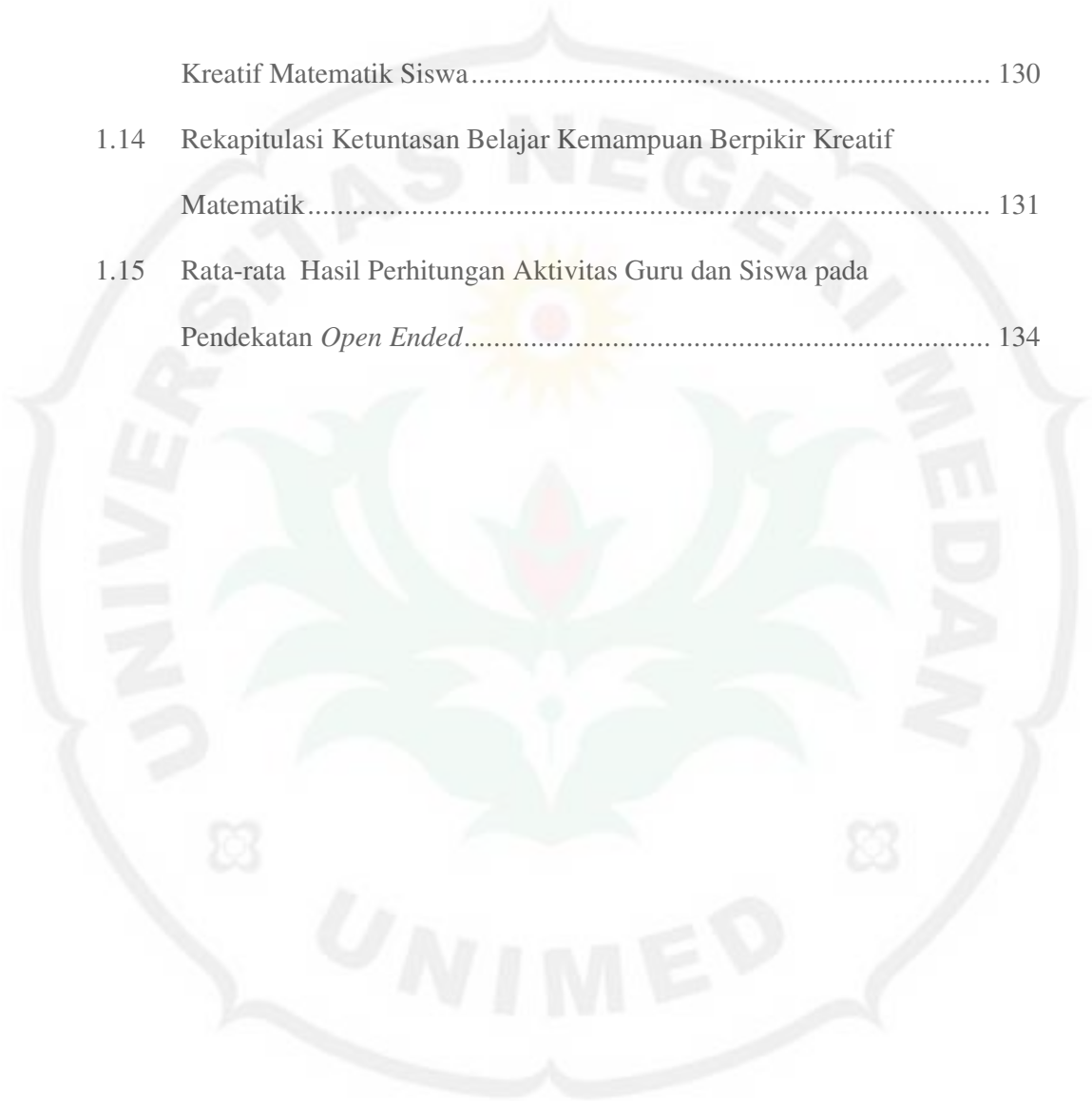


DAFTAR TABEL

1.1	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	16
1.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	86
1.2	Keterkaitan antara Variabel Bebas, Moderator , dan Terikat (Tabel Weiner)	89
1.3	Kisi-kisi Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif matematik	92
1.4	Pedoman Penskoran Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	93
1.5	Kriteria Korelasi	95
1.6	Rangkuman Hasil Validitas Pretes Kemampuan Berpikir Kretatif Matematik	96
1.7	Rangkuman Hasil Validitas Postes Kemampuan Berpikir Kretatif Matematik	96
1.8	Kriteria Reliabilitas	97
1.9	Hasil Reliabilitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif matematik	98
1.10	Hasil Reliabilitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif matematik	98
1.11	Kisi-kisi Angket Sikap terhadap matematika	100
1.12	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	101
1.13	Kriteria Gain Ternormalisasi	102
1.14	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Uji Statistik.....	106
1.1	Deskripsi Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	111
1.2	Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	112

1.3	Uji Mann Whitney U Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	113
1.4	Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelompok Pendekatan <i>Open Ended</i> dan Kelompok Pendekatan konvensional Berdasarkan Sikap siswa Terhadap Matematika	114
1.5	Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Sikap siswa Terhadap Matematika	114
1.6	Uji Normalitas Gain Kemampuan Berdasarkan Sikap siswa Terhadap Matematika Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	119
1.7	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Berpikir kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	120
1.8	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran	121
1.9	Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Sikap terhadap Matematika	124
1.10	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Berpikir kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Sikap terhadap Siswa.....	125
1.11	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Sikap terhadap Matematika.....	126
1.12	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Sikap terhadap Matematika	127
1.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Berpikir	

	Kreatif Matematik Siswa.....	130
1.14	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	131
1.15	Rata-rata Hasil Perhitungan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pendekatan <i>Open Ended</i>	134



THE
Character Building
UNIVERSITY