

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Pembatasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	16
1.7. Defenisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Pengertian, Prinsip dan Hakekat Pembelajaran matematika.....	19
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	21
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsw.....	23
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw.....	27
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	29
2.2.4 Kelebiahn dan kekurangan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	32
2.3 Model Pengajaran Langsung	34
2.4 Keefektifan Pembelajaran	37
2.5 Koneksi Matematika.....	39
2.5.1 Pengertian Koneksi Matematika	39
2.5.2 Tujuan dan Jenis Koneksi Matematika	40
2.6 Pemecahan Masalah Matematika	43
2.6.1 Pengertian Problem, Solving a Problem, dan Problem Solving	43
2.6.2 Langkah-langkah Pemecahan Masalah matematika	46
2.7 Teori Belajar yang Relevan	50

2.8 Penelitian yang Relevan	55
2.9 Kerangka Konseptual	56
2.10 Hipotesisi Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.2.1 Tempat Penelitian	60
3.2.2 Waktu Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel	61
3.4 Desain Penelitian	61
3.4.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Desain Penelitian	62
3.4.2 Tahap Uji Coba Perangkat dan instrumen Penelitian	66
3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	73
3.6 Tahapan Penelitian	74
3.7 Teknik Pengumpulan Data	76
3.8 Teknik Analisa Data	86
3.9 Prosedur Penelitian	102
3.10 Jadwal Penelitian	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Statistik Deskripsi	105
4.1.1 Deskripsi Pretest Kemampuan Koneksi Matematika Pada Kelas Eksprimen	106
4.1.2 Deskripsi Pretest Kemampuan Koneksi Matematika Pada Kelas Kontrol	108
4.1.3 Deskripsi Postest Kemampuan Koneksi Matematika Pada Kelas Eksprimen	111
4.1.4 Deskripsi Postest Kemampuan Koneksi Matematika Pada Kelas Kontrol	113
4.1.5 Deskripsi Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas Eksprimen	118

4.1.6 Deskripsi Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas Kontrol	120
4.1.7 Deskripsi Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas Eksprimen	124
4.1.8 Deskripsi Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas Kontrol	126
4.1.9 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan soal Koneksi Matematik Maupun Pemecahahan Masalah.	131
4.2 Statistik Inferensial Data Penelitian.....	139
4.2.1 Pengujian Hipotesis I	139
4.2.1.1 Uji Normalitas Data	140
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data.....	142
4.2.1.3 Uji Hubungan Linier antara X dan Y.....	144
4.2.1.4 Uji Kesejajaran dan Kesamaan	150
4.2.2 Pengujian Hipotesis II	154
4.2.1.1 Uji Normalitas Data	154
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data.....	157
4.2.1.3 Uji Hubungan Linier antara X dan Y.....	159
4.2.1.4 Uji Kesejajaran dan Kesamaan	164
4.1 Hasil Respon Siswa	169
4.2 Keterbatasan Penelitian	170
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 172
5.1 Simpulan	172
5.2 Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176