

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Definisi Operasional	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoretis	19
2.1.1. Pemahaman Konsep Matematik	19
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	25
2.1.3. Belajar dan Pembelajaran	33
2.1.4. Pembelajaran Matematika	34
2.1.5. Model Pembelajaran	36
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	37
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI	42
2.1.8. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	47
2.1.9. Pembelajaran Konvensional	48
2.1.10. Perbedaan Paedagogik Antara Pembelajaran Kooperatif Dengan Pembelajaran Konvensional	51
2.1.11. Teori Belajar Yang Mendukung	53
2.1.12. Penelitian Yang Relevan	55
2.2. Kerangka Konseptual	59
2.3. Hipotesis Penelitian	65

BAB. III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	69

3.4.	Variabel Penelitian	69
3.5.	Desain Penelitian.....	70
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	74
3.7.	Hasil Validasi dan Uji Coba	75
	3.7.1 Validitas Butir Soal.....	88
	3.7.2 Reliabilitas Tes	89
	3.7.3 Daya Pembeda	91
	3.7.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	92
3.8.	Teknik Analisis Data	95
3.9.	Prosedur Penelitian.....	103

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Analisis Data.....	106
4.1.1.	Deskripsi Kemampuan Awal Matematik Siswa	107
4.1.2.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	112
4.1.3.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi	121
4.1.4.	Uji Hipotesis	129
4.1.5.	Deskripsi Proses Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa	139
4.1.6.	Deskripsi Proses Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	155
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	168
4.3.	Keterbatasan Penelitian	179

BAB.V SIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	181
5.2.	Saran	182

DAFTAR PUSTAKA	184
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

