

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil persamaan Regresi Linier Berganda yaitu, $Y = 48,375 + 0,227 X_1 - 0,019X_2$.

Hal ini berarti Jika status sosio-ekonomi meningkat sebesar satu satuan maka minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan bertambah 0,227 satuan dan bernilai positif dan motivasi diri meningkat sebesar satu satuan maka minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan berkurang sebesar -0,019 satuan serta memiliki nilai negatif.

Mengenai pengaruh status sosio-ekonomi dan motivasi diri terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara status sosio-ekonomi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar (4,984 > 1,995) dan $Sig < \alpha$ (0,000 < 0,05). Pengaruh status sosio-ekonomi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi diri terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu sebesar -3,149 > 1,998 dengan dan $Sig < \alpha$ (0,004 < 0,05). Pengaruh motivasi

diri terhadap perilaku konsumtif bersifat minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi bersifat positif.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara status sosio-ekonomi keluarga dan motivasi diri terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,645 > 3,13$) dengan taraf $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) dengan derajat kepercayaan 95%.

5.2 Saran

1. Guru dan pihak sekolah, agar lebih memperhatikan siswa yang memiliki latar belakang ekonomi yang rendah. berdasarkan hasil penelitian dengan motivasi belajar yang sudah tinggi, diharapkan pihak sekolah lebih memaksimalkan lagi dalam memberikan motivasi yang menarik kepada siswa agar belajar menjadi kebiasaan yang dilakukan secara rutin. Apabila motivasi belajar tinggi maka siswa akan memiliki keinginan dan dorongan yang kuat untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya sehingga siswa memiliki keinginan dan usaha keras untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.
2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang memengaruhi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.