

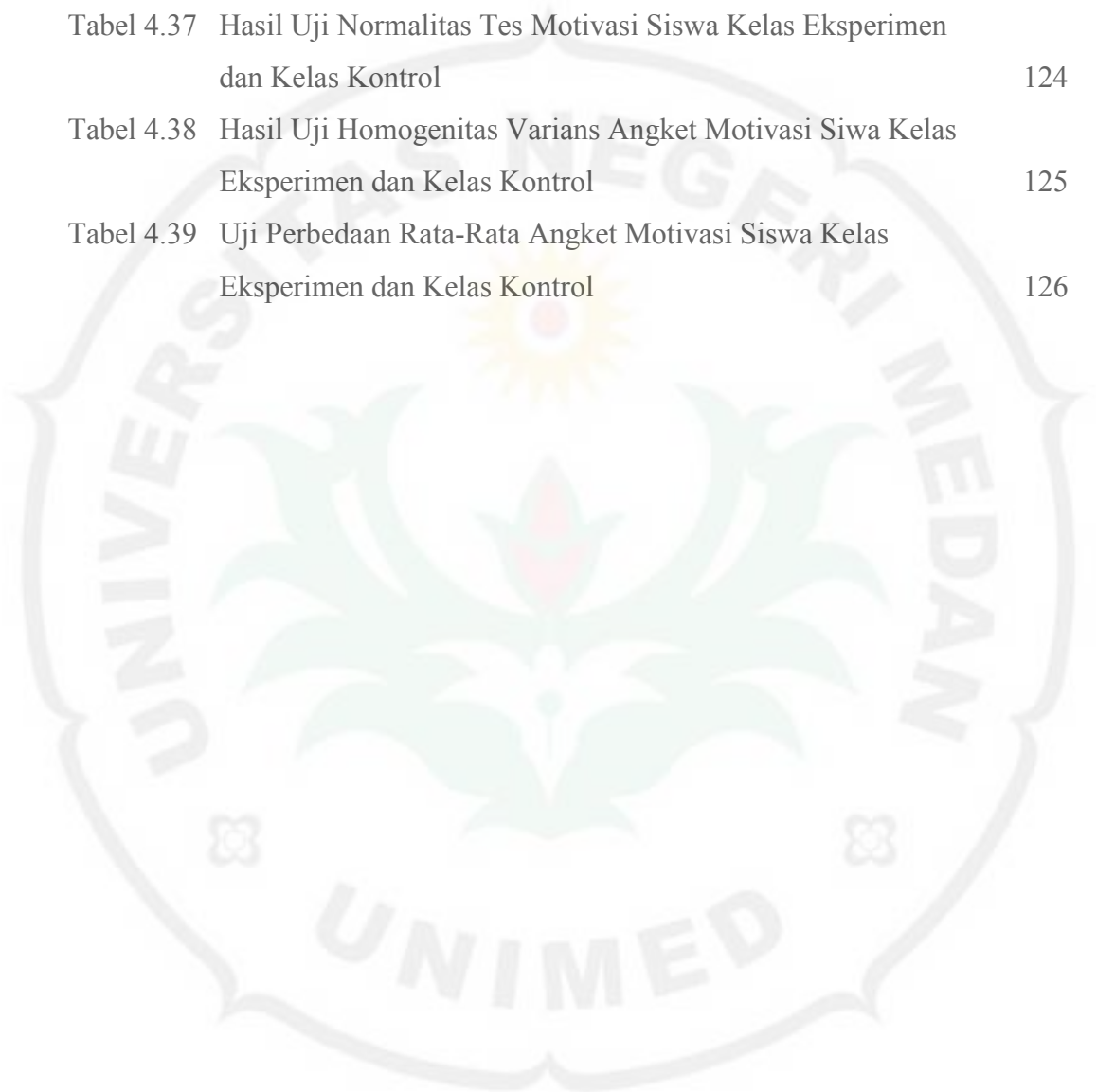
## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>	
Tabel 1.1	Hasil Belajar Matematika SMP Swasta Cerdas Murni	4
Tabel 2.1	Perbedaan Pedagogi Antara Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> dan Pembelajaran Biasa	49
Tabel 3.1	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel-Variabel dalam Penelitian	67
Tabel 3.2	Pedoman Pensekoran Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 3.3	Skor Jawaban Angket Motivasi	69
Tabel 3.4	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	70
Tabel 3.5	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	71
Tabel 3.6	Hasil Analisis Validitas Tes Ujicoba	74
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	75
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	76
Tabel 3.9	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	77
Tabel 3.10	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	83
Tabel 3.11	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	84
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	88
Tabel 4.2	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	89
Tabel 4.3	Rancangan Uji Coba	90
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Uji Coba Kemampuan Awal Matematika	91
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Uji Coba Angket Motivasi	92
Tabel 4.6	Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Tabel 4.7	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.8	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	97
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Pretest	99

Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	99
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Rata-Rata Aspek Merencanakan Pemecahan, Melakukan Penghitungan dan Memeriksa Kembali Hasil	100
Tabel 4.12	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Aspek Memahami Masalah dan Melakukan Perhitungan	101
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4.14	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.15	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	103
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Postes	104
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	105
Tabel 4.18	Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Aspek Memahami Masalah dan Merencanakan Pemecahan	106
Tabel 4.19	Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Aspek Melakukan Penghitungan, Memeriksa Kembali Hasil dan Postes Pemecahan Masalah	106
Tabel 4.20	Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	108
Tabel 4.21	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.22	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	109
Tabel 4.23	Nilai Rataan Gain Ternormalisasi dan Kategorinya	110

Tabel 4.24	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	111
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	112
Tabel 4.26	Uji Perbedaan Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah	113
Tabel 4.27	Rangkuman Uji Perbedaan Rata-Rata Gain Ternormalisasi Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	114
Tabel 4.28	Rangkuman Uji Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	114
Tabel 4.29	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Angket Motivasi	116
Tabel 4.30	Rekapitulasi Hasil Jawaban Motivasi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika	117
Tabel 4.31	Rekapitulasi Hasil Jawaban Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	118
Tabel 4.32	Rekapitulasi Hasil Jawaban Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Terhadap Pelajaran Matematika	119
Tabel 4.33	Rekapitulasi Hasil Jawaban Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	120
Tabel 4.34	Rekapitulasi Hasil Jawaban Motivasi Siswa Manfaat Mengikuti Model Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	121
Tabel 4.35	Rekapitulasi Hasil Jawaban Motivasi Siswa terhadap Soal-Soal yang Diberikan	122
Tabel 4.36	Rekapitulasi Hasil Jawaban Motivasi Siswa terhadap Manfaat Soal-Soal yang Diberikan dalam Belajar Matematika dan Dalam Kehidupan Sehari-hari	123

Tabel 4.37	Hasil Uji Normalitas Tes Motivasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Tabel 4.38	Hasil Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Siwa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Tabel 4.39	Uji Perbedaan Rata-Rata Angket Motivasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY