

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berbasis *prezi* pada pembelajaran ekonomi materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal telah berhasil dikembangkan. Media pembelajaran berbasis *prezi* terdiri dari halaman beranda, judul, petunjuk penggunaan, sajian materi pembelajaran yang meliputi audio dan video, soal latihan, penutup dan profil.
2. Dalam penelitian dan pengembangan ini juga dilakukan validasi kelayakan media pembelajaran berbasis *prezi* yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli desain pembelajaran. Dari hasil penilaian oleh ahli materi diperoleh rerata sebesar 86,97 yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan penilaian oleh ahli media diperoleh hasil rerata sebesar 90,43 yang termasuk dalam kategori sangat baik dan penilaian dari ahli desain pembelajaran diperoleh hasil rerata sebesar 93,58 yang juga termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian oleh tiga validasi ahli, diperoleh hasil rerata keseluruhan sebesar 90,33 Yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Selanjutnya hasil angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran diperoleh hasil rerata skor sebesar 94,28%

(sangat baik) dari 10 orang siswa pada uji coba terbatas dan 93,80% (sangat baik) dari 30 orang siswa pada uji coba luas. Oleh karena itu, berdasarkan rerata keseluruhan validasi hli dan rerata skor tanggapan siswa, maka media pembelajaran berbasis *prezi* pada pembelajaran ekonomi materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dapat dikatakan layak untuk digunakan.

3. Kefektifan media pembelajaran berbasis *prezi* yang dikembangkan diukur melalui instrument hasil belajar. Berdasarkan rerata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *prezi* dalam pembelajaran ekonomi efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran ekonomi pada materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, dengan perolehan skor pada uji coba terbatas dari 10 orang siswa 3,02. Selanjutnya berdasarkan uji coba luas, dari 30 orang siswa diperoleh total skor rata-rata 3,09, dengan masing-masing perolehan skor tersebut melewati skor kriteria efektif yakni 2,67.
4. Peningkatan hasil belajar siswa pada hasil uji coba yang telah diperoleh, yakni uji coba terbatas dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang dan uji coba luas dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, dengan masing-masing memperoleh skor N-Gain sebesar 0,75 dan 0,73 yang jika dilihat pada tabel interpretasi bahwa media pembelajaran berbasis *prezi* yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran ekonomi materi kebijakan

moneter dan kebijakan fiskal dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori Tinggi.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat melihat bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Penyediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran berbasis teknologi informasi (IT)

2. Bagi Guru

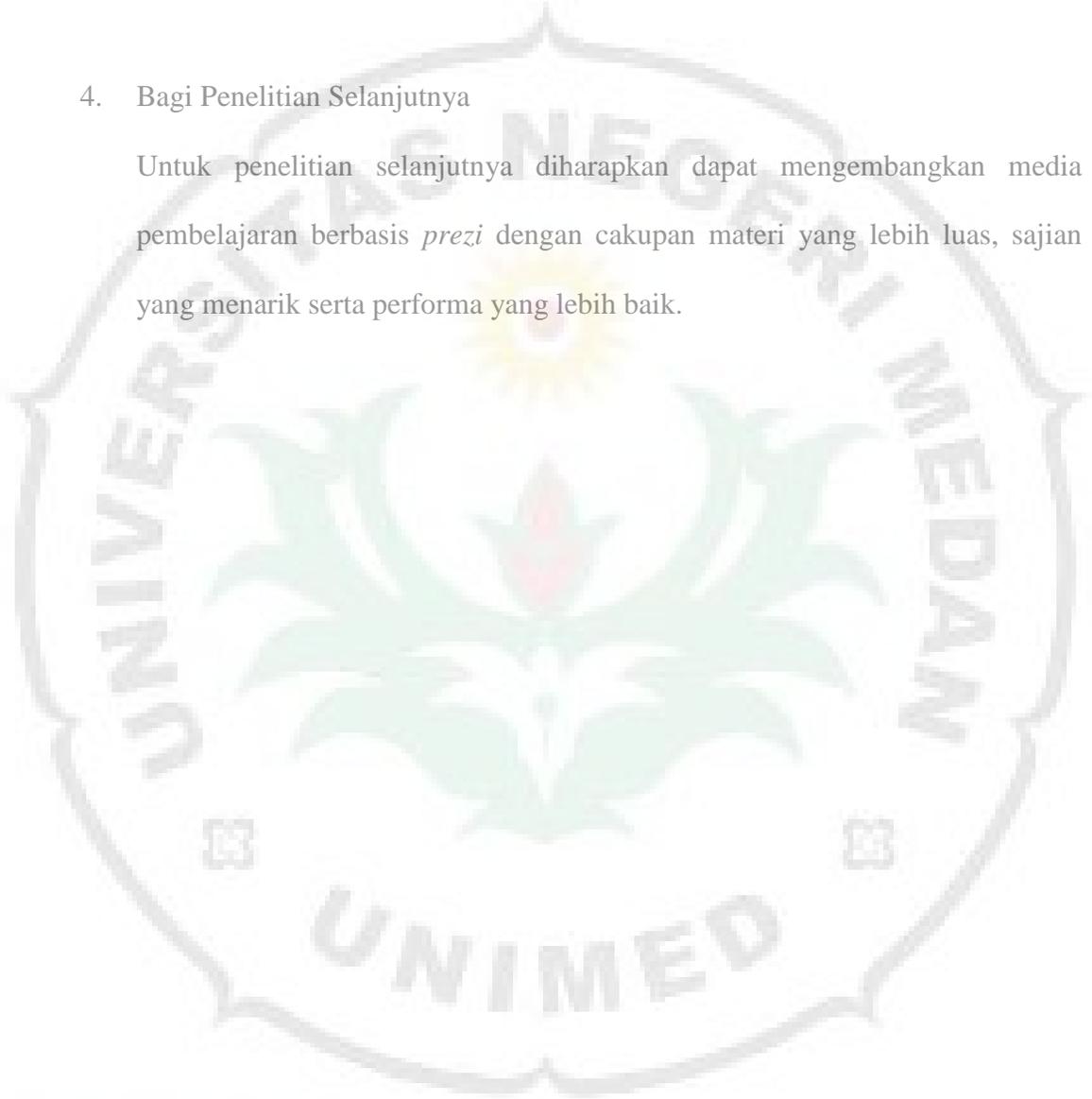
Guru diharapkan dapat mengembangkan atau selalu memperbaharui media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai metode yang akan digunakan saat merancang proses pengembangan sehingga dihasilkan produk yang lebih baik dan sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditargetkan dapat tercapai.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *prezi* dengan cakupan materi yang lebih luas, sajian yang menarik serta performa yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY