

ABSTRAK

Siti Fatima Pohan, NIM. 7153341039 “Pengaruh Bimbingan Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 2 Model Medan T.A 2019/2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bimbingan Belajar. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Bimbingan Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 2 Model Medan T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Medan yang beralamat di Jalan Williem Iskandar No. 7A, Bantan Tim., Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatra Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Ranom Sampling* atau acak populasi penelitian yaitu sebanyak 212 orang siswa. Instrument pengumpulan kuisioner. Uji instrument ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket atau yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Software SPSS Versi20*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu: uji t dan uji F yang menggunakan *Softwer SPSS versi 20*

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 41,952 + 0,440 X_1 + 0,012 X_2$. Sedemikian hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial Bimbingan Belajar dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,098 < 1,986$) pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$, Dukungan Orang Tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,890 < 1,986$) pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil uji F menunjukkan bahwa Bimbingan Belajar dan Dukungan Orang Tua memiliki pangaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($11,377 > 3,098$) dan nilai signifikan α ($0,000 < 0,05$).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Dukungan Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa baik secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2019/2020.

ABSTRACT

Siti Fatima Pohan , NIM. 7153341039 " Influence Guidance Learning and Support One Parent Of Achievement Learning Student Class XI IPS Eye Study Economics in MAN 2 Terrain Model FY 2019/2020.

Problems in research this is Guidance Learning . The purpose of the study is to determine Guidance Learning and Support One Parent Of Achievement Learning Student Class XI IPS Eye Study Economics in MAN 2 Terrain Model FY 2019/2020.

This research was conducted at MAN 2 Model Medan, located at Jalan Willièm Iskandar No. 7A, Bantan Team., Kec . Medan Tembung , Kota Medan, North Sumatra. Type of research this is *ex post facto* by the technique taking samples using techniques *Ranom sampling* or random population study that as many as 212 people students . Instrument for collecting questionnaires . Test instrument this is the observation , documentation , and questionnaire or were performed by using the application *Software SPSS Versi 20* . Mechanical analysis of the data that is used among other things: the test of normality , test of linearity , a test multicollinearity , analysis of linear multiple , coefficient of determination and test hypotheses , namely : test t and test F using *softwer SPSS version 20*

The result of the calculation of regression linear multiple is $Y = 41.952 + 0.440 X_1 + 0.012 X_2$. So the results of the test t indicate THAT is partially Guidance Learning with the $t_{count} > t_{table}$ ($3.098 < 1.986$) in the level of significant 95% or $\alpha = 0,05$, Support Person Parents have influence positively and significantly to the achievement of Learning Students with $t_{count} > t_{table}$ ($0.890 < 1.986$) at the 95% significance level or $\alpha = 0.05$. The result of the test F indicate that the Guidance, Learning and Support One Parent has pangaruh positively and significantly to the achievement of learning the value of $F_{arithmetic} < F_{table}$ ($11.377 > 3.098$) and the value of significant α ($0,000 < 0,05$).

The results of the research have demonstrated THAT hypothesis is accepted that there is influence positively and significantly Guidance Study on Achievement Learning Students and Support People Old influence positively and significantly to the achievement of Learning Students well as partial and simultaneous.

Keywords : Guidance Learning and Support One Parent Of Achievement learn student class XI IPS Eye Study Economics T.A 2019/2020.